

**MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI,OLAHRAGA DAN KESEHATAN BERBASIS
DARING PADA KELAS XI DI SMA N 1 SUKASADA**

Oleh

Paul Duwo Putra Andrian, NIM 1616011034

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Motivasi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran PJOK berbasis daring pada kelas XI SMA N 1 Sukasada. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode penelitian survei. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas XI SMA N 1 Sukasada dengan jumlah keseluruhan 140 orang. Teknik pengambilan sampel penelitian ini menggunakan *simple random sampling* dengan besaran 60% dari total populasi sehingga jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 84 orang. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif berbantuan SPSS 24.0. Pengumpulan data menggunakan angket atau kuisioner melalui berbantuan *google forms* . Hasil penelitian ini adalah dari 84 orang peserta didik kategori sangat tinggi sebanyak 15 peserta didik (16,85%), berada pada kategori tinggi sebanyak 33 peserta didik (37,08%), berada pada kategori sedang sebanyak 32 peserta didik (35,96%), berada pada kategori rendah sebanyak 9 peserta didik (10,11%), dan tidak ada peserta didik yang memiliki skor motivasi sangat rendah (0,00%). Berdasarkan hasil analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran PJOK berbasis daring peserta didik data menunjukkan hasil tergolong tinggi sebanyak 33 peserta didik (37,08%). Di sarankan kepada guru PJOK untuk senantiasa meningkatkan motivasi belajar PJOK melalui pembelajaran daring pada peserta didik kelas XI SMA N 1 Sukasada.

Kata-kata kunci : Motivasi, PJOK, Pembelajaran Berbasis Daring

Abstract

This study aims to determine the motivation of students in taking courage-based PJOK learning in class XI of SMA N 1 Sukasada. This research is a quantitative descriptive study with survey research methods. The population of this research is the students of class XI SMA N 1 Sukasada with a total of 140 people. The sampling technique of this study used simple random sampling with a size of 60% of the total population so that the sample in this study was 84 people. Data analysis used descriptive statistics assisted by SPSS 24.0. Data collection uses a questionnaire or a questionnaire through the help of google form. The results of this study were from 84 students in the very high category as many as 15 students (16.85%), being in the high category as many as 33 students (37.08%), were in the medium category as many as 32 students (35.96 %), are in the low category as many as 9 students (10.11%), and there are no students who have a very low motivation score (0.00%). PJOK learning based on data of students who dared to show results was quite a lot of 33 students (37.08%). It is suggested to PJOK teachers to continue to increase PJOK learning motivation through courageous learning in class XI students of SMA Negeri 1 Sukasada.

Keywords: Motivation, PJOK, Online-Based Learning

