

DAFTAR RUJUKAN

- Ansori, S., & Tauasikal, A. (N.D.). *Pengaruh Permainan Sirkuit Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani , Olahraga Dan Kesehatan Siswa Disabilitas Rungu.*
- Arma, Abdullah, Manaji, & Agus. (1994). *Dasar – Dasar Pendidikan Jasmani. Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.*
- Dal, H., Schunk, Paul, R., Pintrich, & Judith, L. (2013). *Motivasi Dalam Pendidikan : Teori, Penelitian, Dan Aplikasi.* Pt. Indeks.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *E-Journal Stit Islamic Village, 1.* <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Handarini, O., & Wulandari, S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (Sfh) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (Jpap)*, 8. <https://doi.org/10.1093/fampra/cm005>
- Hardani, Auliya, H., Andriani, H., Fardani, R., Ustiawaty, J., Utami, E., Sukmana, D., & Istiqomah, R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (Ed.); Issue March). Cv.Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hartono. (2013). *Pendidikan Jasmani (Sebuah Pengantar).* Unesa University Press.
- Meka, D., & Tuansikal, A. R. S. (2015). Penerapan Modifikasi Pembelajaran Bola Basket Mini Terhadap Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 03. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>
- Morissan. (2017). *Metode Penelitian Survei.* Pt Fajar Interpratama Mandiri.
- Nugraheny, A. R. (2020). Peran Teknologi, Guru Dan Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi. *Peran Teknologi, Guru Dan Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi*, 7.

- Nurkusuma, T., & Hartati, S. (2017). Penerapan Permainan Kecil Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Pada Siswa Kelas V Sdn Babatan 5 Kecamatan Wiyung Surabaya. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 5(1), 110–116.
- Pambudi, M. I., Winarno, M., & Dwiyo, W. D. (2019). Perencanaan Dan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Olahraga, Universitas Negeri Malang*, 4(1).
[Http://Journal.Um.Ac.Id/Index.Php/Jptpp/](http://Journal.Um.Ac.Id/Index.Php/Jptpp/)
- Parwati, N., Suryawan, P., & Apsari, R. (2018a). *Belajar Dan Pembelajaran* (Cetakan Ke). Rajawali Pers.
- Parwati, N., Suryawan, P., & Apsari, R. (2018b). *Belajar Dan Pembelajaran* (1st Ed.). Rajawali Pers.
- Prameswara, W. (2019). Hubungan Antara Kedisiplinan Dengan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 4 Sidoarjo Dalam Pembelajaran Pjok. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 7(3), 237–240.
- Rahmatullah, M. I. (2019). Pengembangan Konsep Pembelajaran Literasi Digital Berbasis Media E-Learning Pada Mata Pelajaran Pjok Di Sma Kota Yogyakarta. *Journal Of Sport Education (Jope)*, 1(2), 56.
<https://doi.org/10.31258/jope.1.2.56-65>
- Rhiskita, T., Beauty, C., Rachman, A., & Tuasikal, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Permainan Sirkuit Terhadap Peningkatan Kebugaran Jasmani Dan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pjok. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(2), 499–507.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Edisi Kedu). Rajawali Pers.
- Sardiman. (2016). *Buku Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.
- Sni, M. E., & Hero, H. (2020). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Riset Pendidikan Dasar*, 2(Oktober), 207–213.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan* (Cetakan Ke). Kencana.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.

- Tama, G., Artanayasa, W., & Satyawan, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Terhadap Hasil Belajar Passing Sepakbola. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 139. <https://doi.org/10.17509/Jpm.V2i2.8115>
- Tauhid, M. (2020). *Survei Minat Siswa Mengikuti Pembelajaran Penjas Pada Smk Negeri 6 Makassar*. 21.
- Trianto. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Pustaka Publisher.
- Uno, H. B. (2007). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif*. Bumi Aksara.
- Uruk, F. (2021). Menguak Kondisi Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1.
- Warsita, B. (2008). Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Utilization Of Portal Rumah Belajar To Increase Learning Quality. *Teknodik*.
- Yanti, M. T., Kuntarto, E., & Kurniawan, A. R. (2020). Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Adi Widya Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 61–68.
- Yudianto, A., & Hartati, S. (2015). Hubungan Penghasilan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani , Olahraga Dan Kesehatan (Studi Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Wonoayu , Sidoarjo) Arie Bagus Yudianto Sasminta Christina Yuli Hartati Abstrak. *Jurnal Ilmah*, 03(1).
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S., Mahawati, E., Sudra, R., Dwiyanto, H., Irawan, E., Ardiana, D., Muttaqin, & Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan Teori & Penerapan* (A. Rikki (Ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Yulianto, S., Roesdiyanto, & Sugiharto. (2017). Analisis Perubahan Kurikulum Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(1).
- Zulraflia, Turimin, & Muspita. (2013). *Kontribusi Tingkat Kesegaran Jasmani Dan*

Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Penjas (Studi Korelasi Pada Mahasiswa Penjas Angkatan 2013 Fkip Uir Pekanbaru) Zulraflil,.

