

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS DAN MOTIVASI BELAJAR
IPA SISWA KELAS IV SD**

TESIS



**Oleh :
A. A. Reni Paramitha
NIM 1929041013**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
2021**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS DAN MOTIVASI BELAJAR
IPA SISWA KELAS IV SD**

TESIS



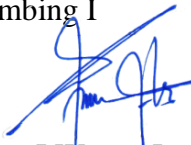
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**

2021

Tesis oleh A. A. Reni Paramitha ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti
Ujian Tesis

Singaraja, 3 Agustus 2021

Pembimbing I



Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd

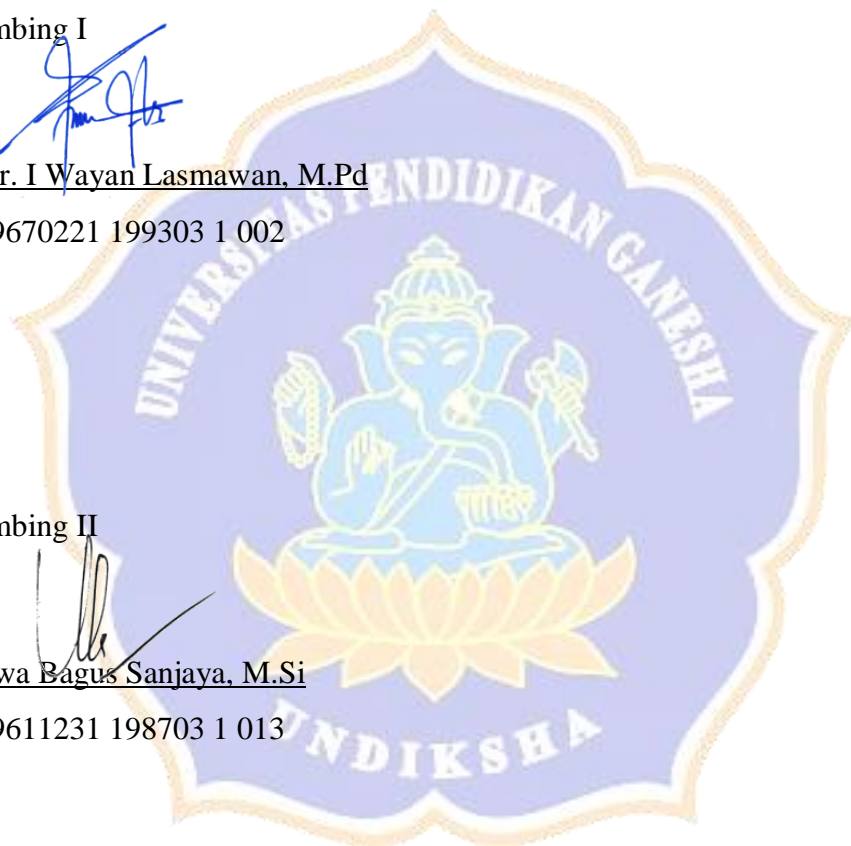
NIP. 19670221 199303 1 002

Pembimbing II



Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si






NIP. 19611231 198703 1 013



Tesis oleh A. A. Reni Paramitha ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal: 12 Agustus 2021

oleh
Tim Penguji

	Ketua	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si NIP. 19581231 198601 1 005
	Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd NIP. 19600210 198602 1 001
	Anggota	Dr. I Made Gunamantha, ST, MM NIP. 19680828 200212 1 001
	Anggota	Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si NIP. 19611231 198703 1 013
	Anggota	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd NIP. 19670221 199303 1 002

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha




Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP. 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Megister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari dbutirukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 30 Juni 2021

Yang memberi pernyataan,



A. A. Reni Paramitha

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, atas anugrah-Nya tesis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas IV SD” dapat diselesaikan sesuai yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, arahan, dan koreksi selama penyusunan tesis ini;
2. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan selama penyusunan tesis ini;
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd dan Dr. I Made Gunamantha, ST, MM sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Guru-guru dan staf SD Negeri 3 Kesiman selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa Kelas IV di SD Negeri 3 Kesiman yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;

6. Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Kesiman yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri 3 Kesiman
7. Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Kesiman yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan memberi bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
8. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
9. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
10. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
12. Bapak Anak Agung Gde Jagra, S.H dan Ibu Anak Agung Ayu Mirahselaku orang tua penulis yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadiran dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung dibawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 30 Juni 2021

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teori	9
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan	16
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan	18
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Rancangan Penelitian	21
3.2 Populasi Penelitian	22
3.3 Subjek Penelitian	22
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	23
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi	24
3.6 Metode Analisis Data	29
BAB IV PEMBAHASAN	32
4.1 Deskripsi Data Tahap Definisi	32
4.2 Deskripsi Data Tahap Design	32
4.3 Tahap Development	40
4.4 Tahap Disseminasi Instrumen	41
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	48
BAB V PENUTUP	53

5.1 Rangkuman	53
5.2 Simpulan	54
5.3 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	60
RIWAYAT HIDUP	111



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	26
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	29
Tabel 3.3 Kriteria Kualifikasi Reliabilitas Instrumen	31
Tabel 4.1 Kisi-kisi Instrumen Berpikir Kritis	33
Tabel 4.2 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	35
Tabel 4.3 Kuisiener Motivasi Belajar	36
Tabel 4.4 Kuisiener Berpikir Kritis	38
Tabel 4.5 Uji Kelayakan Instrumen Motivasi Belajar	40
Tabel 4.6 Uji Kelayakan Instrumen Berpikir Kritis	41
Tabel 4.7 Validitas Kuisiener Motivasi Belajar	42
Tabel 4.8 Reliabilitas Kuisiener Motivasi Belajar	44
Tabel 4.9 Validitas Kuisiener Berpikir Kritis	45
Tabel 4.10 Reliabilitas Kuisiener Berpikir Kritis	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Permohonan Ijin Penelitian	60
Lampiran 02 Surat Judges Penelitian Mahasiswa	61
Lampiran 03 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	62
Lampiran 04 Kuisiener Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	65
Lampiran 05 Kisi-Kisi Instrumen Kuisiener Motivasi Belajar	67
Lampiran 06 Kuisiener Motivasi Belajar.....	68
Lampiran 07 Uji Judges I.....	70
Lampiran 08 Uji Judges II.....	75
Lampiran 09 Uji Judges III.....	80
Lampiran 10 Uji Judges IV	85
Lampiran 11 Uji Judges V	90
Lampiran 12 Data Kuisiener Berpikir Kritis.....	95
Lampiran 13 Data Kuisiener Motivasi Belajar	97
Lampiran 14 Validitas Berpikir Kritis	100
Lampiran 15 Validitas Kuisiener Motivasi Belajar.....	104

