

DAFTAR PUSTAKA

- Alit Darmawan, I. M. 2021. Implementasi Etnomatika Berbasis Permainan Tradisional Terhadap Berpikir Kritis Dengan Kovariabel Kemampuan Verbal Siswa Kelas II SD. 3Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia. Vol.5 No 1, Pebruari 2021 ISSN: 2613-9553
- Arikunto, S. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armana, I.W.D. 2020. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kreatif. Program Studi Pendidikan IPS, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja. Jurnal Pendidikan IPS Indonesia, Vol. 4 No. 2, Bulan Oktober Tahun 2020 p-ISSN:2614-8366, e-ISSN:2686-1925
- Arya Surya Wangsa, G.N. 2021. Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPA Kelas V SD Gugus IV Kecamatan Gerokgak. Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia. Vol.5 No 1, Pebruari 2021 ISSN: 2613-9553
- Candiasa, I M. 2010. Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dantes, Nyoman. 2012. Analisis dan Desain Eksperimen. Singaraja: Program Pasca Sarjana.
- Dewi, RATF. 2020. Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V Sd. Jurnal_ep, Vol. 10 No. 2, Agustus 2020
- Dimyati dan Mudjiono. 2006. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Hartanto. 2020. Pengembangan Instrumen Asesmen Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Pada Pelajaran Tematik. Program Studi Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Semarang
- Harahap, Elda Hidemi. 2020. Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning Berbantuan Media Tiga Dimensi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika. Program Magister Pendidikan Dasar, Pasca Sarjana, Universitas Terbuka, Indonesia. Vol 3, No. 3, April, 2021: 829-835 ISSN 2622-3740

- Muhamad Surya. 2004. Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Nashar. 2004. Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran. Jakarta: Delia Press.
- Poerwanto, Nglim. 2007. Psikologi Pendidikan. Bandung: PT Rosda Karya.
- Ratumanan, I.R, (2019). Perencanaan Pembelajaran. Depok: Rajawali Pers
- Riduan. 2009. Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula. Bandung: Alfabeta.
- Sadirman. 2004. Interaksi dan Motivasi Belajar. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Samatowa, Usman. 2011. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Jakarta : PT Indeks
- Setiana Dafid Slamet. 2018. Pengembangan Instrumen Tes Matematika Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis. Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE), Vol. 4, No. 2.
- Setyosari, Punaji. 2015. Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shadiq, F. 2012. Pentingnya pemecahan Masalah. Tersedia pada http://p4tkmatematika.org/file/problemsolving/Pemecahan_Masalah_SM_P.pdf (diakses tanggal 10 Januari 2012)
- Slameto. 2003. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suarsana, I. M. dan Ni Nyoman Parwati. 2007. Pengembangan Modul Teori Bilangan Berorientasi Penalaran Dan Pemecahan Masalah untuk Mengembangkan Kompetensi Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa. Laporan Penelitian (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Matematika, Undiksha
- Sudijono, A.2011. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarjilah Yosepha. 2015. Penggunaan Media Kongkrit Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Penjumlahan Dan Pengurangan

Bilangan Pada Siswa Kelas I SDN Rejoagung 01 Kabupaten Jember. Pancaran, Vol. 4, No. 4, hal 69-78, Nopember 2015.

Sumantri, M.S, (2016). Strategi Pembelajaran. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada

Susanti, L, (2019). Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi, Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.

Trianto. 2009. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta : Kencana Prenada Media Group

Trisna Noviani, N. M. 2021. Pengaruh Pembelajaran Scientific Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Gugus II Kecamatan Bangli Tahun Pelajaran 2018/2019. Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia. Vol.5 No 1, Pebruari 2021 ISSN: 2613-9553

Tuti Widyastini, Ni Made. 2017. Pengembangan Tes Berpikir Kritis Ipa Untuk Semester Gasal Kelas IV SD. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol: 5 No: 3

Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Jakarta: Penerbit Cemerlang.

Wasty Soemanto. 2003. Psikologi Pendidikan. Malang: Rineka Cipta.

Wijaya, T. 2013. Metodologi Penelitian Ekonomi & Bisnis Teori & Praktik. Yogyakarta: Graha Ilmu.

