

**PENGARUH MODEL *INSIDE OUTSIDE CIRCLE*  
DENGAN *SETTING LESSON STUDY* TERHADAP  
HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA  
KELAS V GUGUS XIII KECAMATAN  
BULELENG TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**



**OLEH  
GUSTI MADE AGUNG KRISNA ARISNANDA  
NIM 1511031311**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2019**

**PENGARUH MODEL *INSIDE OUTSIDE CIRCLE*  
DENGAN SETTING *LESSON STUDY* TERHADAP  
HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA  
KELAS V GUGUS XIII KECAMATAN  
BULELENG TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH  
GUSTI MADE AGUNG KRISNA ARISNANDA  
NIM 1511031311**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2019  
SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



**Menyetujui,**

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.  
NIP 19571231 198503 1 015

Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd.  
NIP 19551003 197903 2 001

Skripsi oleh Gusti Made Agung Krisna Arisnanda  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal

Dewan penguji,



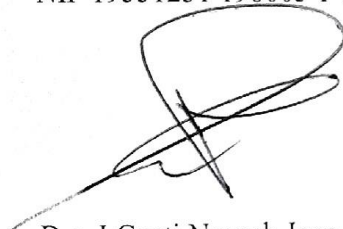
Drs. I Ketut Dibia, M.Pd.  
NIP 19561231 198203 1 032

(Ketua)



Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd.  
NIP 19551231 198003 1 039

(Anggota)



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.  
NIP 19571231 198503 1 015

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd  
NIP 19551003 197903 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat  
Tanggal : 18 Oktober 2019

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,

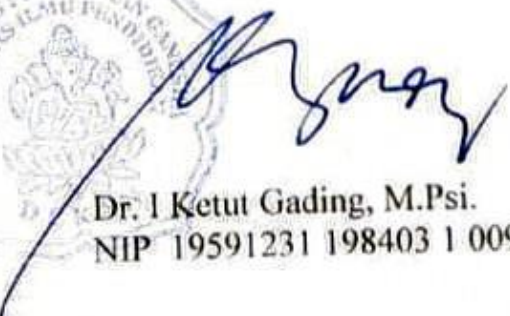


Dr. Desak Patu Parmiti, M.S.  
NIP 19601231 198601 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nyalah, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Inside Outside Circle* dengan *Setting Lesson Study* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa kelas V SD Gugus XIII Kecamatan Buleleng” dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini telah banyak mendapat bimbingan, motivasi, saran dan kritik dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan studi dengan lancar.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan saran serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan pakar II uji *judges* yang telah memberikan saran, kritik dalam penyempurnaan instrumen serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
4. Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak memotivasi saya dengan penuh kesabaran, meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran dan kritik dari awal hingga selesai penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran dan kritik sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan lancar.
6. Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd, selaku pakar I uji *judges* yang telah memberikan saran, kritik dalam penyempurnaan instrumen serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.

7. I Putu Ada, S.Pd., M.Pd selaku Kepala SD Negeri 1 Baktiseraga yang telah memberikan izin untuk melaksanakan uji coba instrumen soal Bahasa Indonesia.
8. Gusti Ayu Anom, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 1 Banjar Tegal dan I Putu Ada, S.Pd., M.Pd selaku Kepala SD Negeri 1 Baktiseraga yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
9. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 1 Banjar Tegal dan SD Negeri 1 Baktiseraga yang telah berpartisipasi dan meluangkan waktu dalam penelitian ini.
10. Kedua orang tua yang selalu memberikan motivasi, mendoakan yang terbaik dan dukungan finansial dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Rekan-rekan Kelas C PGSD dan semua pihak dalam memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan kerendahan hati, disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran positif yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, berguna bagi pembaca khususnya dan berguna dalam dunia pendidikan pada umumnya.

Singaraja, 26 September 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>10</b>
2.1 Hasil Belajar Bahasa Indonesia .....	10
2.2 Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD .....	12
2.3 Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i> .....	17
2.3.1 Pengertian Model IOC.....	17
2.3.2 Langkah-langkah Model IOC .....	18
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Model IOC .....	22
2.4 <i>Lesson Study</i> .....	22
2.5 Model IOC dengan <i>Setting Lesson Study</i> .....	24



	Halaman
2.6 Penelitian yang Relevan .....	26
2.7 Kerangka Berpikir .....	28
2.8 Hipotesis Penelitian.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.2 Rancangan Penelitian .....	32
3.2.1 Jenis Penelitian .....	32
3.2.2 Desain Penelitian.....	32
3.3 Subjek Penelitian.....	33
3.3.1 Populasi Penelitian .....	33
3.3.2 Sampel Penelitian .....	36
3.4 Prosedur Penelitian.....	38
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	39
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	42
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data.....	47
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>57</b>
4.1 Deskripsi Data.....	57
4.2 Pengujian Asumsi .....	64
4.3 Pengujian Hipotesis.....	65
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	68
4.5 Implikasi .....	70
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>72</b>
5.1 Rangkuman .....	72
5.2 Simpulan.....	75
5.3 Saran.....	75
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>77</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Nilai Rata-rata Siswa Kelas V SD Gugus XIII .....	4
2.1 Sintak Model IOC .....	20
2.2 Sintaks Model IOC dengan <i>Setting Lesson Study</i> .....	25
3.1 Desain Penelitian .....	33
3.2 Jumlah Populasi Siswa Kelas V SD Gugus XIII .....	34
3.3 Hasil Uji Kesetaraan menggunakan ANAVA A .....	35
3.4 Sampel pada Masing-masing Perlakuan .....	37
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	42
3.6 Matriks Tabulasi .....	43
3.7 Matriks Tabulasi Silang.....	43
3.8 Koefisien Validitas Isi.....	44
3.9 Kriteria Derajat Reliabilitas Tes .....	46
3.10 Skala Penilaian.....	51
4.1 Tabel Distribusi Frekuensi Kelompok Eksperimen .....	59
4.2 Skala Konversi Kelas Eksperimen.....	60
4.3 Tabel Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol .....	62
4.4 Skala Konversi Kelompok Kontrol.....	64
4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas .....	65
4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas.....	66
4.7 Rekapitulasi Hasil Uji-t.....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Tahapan <i>Lesson Study</i> .....	24
2.2 Kerangka Berpikir .....	30
3.1 Kurve Juling Negatif .....	49
3.2 Kurve Juling Positif .....	49
3.3 Kurve Normal .....	50
4.1 Grafik <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen .....	59
4.2 Grafik <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol .....	62



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01. Surat Ijin Observasi.....	85
02. Surat Keterangan Ijin Observasi.....	90
03. Surat Ijin Uji Judges.....	95
04. Surat Keterangan Uji Judges.....	97
05. Surat Ijin Uji Coba Instrumen.....	101
06. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen.....	102
07. Surat Ijin Penelitian.....	103
08. Surat Keterangan Penelitian.....	105
09. Uji Kesetaraan.....	109
10. Kisi-kisi.....	114
11. Soal Uji Coba.....	125
12. Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia.....	129
13. Uji Validitas Isi.....	131
14. Uji Validitas.....	133
15. Uji Reliabilitas.....	135
16. RPP Kelas Eksperimen.....	137
17. RPP Kelas Kontrol.....	158
18. Soal <i>Post-test</i> .....	176
19. Data Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	179
20. Data Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	180
21. Mean, Standar Deviasi, dan Varians.....	181
22. Konversi Skala Lima.....	184
23. Uji Normalitas Kelompok Eksperimen.....	187
24. Uji Normalitas Kelompok Kontrol.....	189
25. Uji Homogenitas.....	191
26. Uji Hipotesis (uji-t).....	192
27. Lembar Pengamatan <i>Lesson Study</i> .....	194
28. Dokumentasi Penelitian.....	200
29. Riwayat Hidup.....	203
30. Surat Pernyataan.....	204