

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE CIRCLE*
DENGAN *SETTING LESSON STUDY* TERHADAP HASIL
BELAJAR BAHASA INDONESIA KELAS V
GUGUS XIII KECAMATAN BULELENG
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh

Gusti Made Agung Krisna Arisnanda, NIM 1511031311

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Inside Outside Circle* (IOC) dengan *Setting Lesson Study* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V Gugus XIII Kecamatan Buleleng tahun pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu. Desain penelitian menggunakan *post-test only control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD di Gugus XIII yang berjumlah 105 orang. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *random sampling*. Sampel penelitian yang digunakan adalah siswa kelas V SDN 1 Banjar Tegal yang berjumlah 27 orang sebagai kelompok eksperimen dan SDN 1 Baktiseraga yang berjumlah 27 orang sebagai kelompok kontrol. Data penelitian diperoleh melalui metode tes dan instrumen yang digunakan berupa tes uraian yang berjumlah 5 soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah (uji-t) *polled varians*. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia antara siswa yang dibelajarkan menggunakan model *Inside Outside Circle* dengan *Setting Lesson Study* dan siswa yang tidak dibelajarkan menggunakan model *Inside Outside Circle* dengan *Setting Lesson Study* dengan $t_{hitung} = 5,22 > t_{tabel} = 2,00$. Ini berarti bahwa model *Inside Outside Circle* dengan *Setting Lesson Study* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Gugus XIII Kecamatan Gerokgak tahun pelajaran 2019/2020.

Kata kunci: IOC, *lesson study*, dan hasil belajar.

Abstract

This study aims to determine the effect of the Inside Outside Circle (IOC) model with Lesson Study Settings on the learning outcomes of Indonesian students in class V of Cluster XIII, Buleleng District. This type of research is quasi-experimental research. The study design uses a post-test only control group design. The population of this study was all fifth-grade elementary school students in Cluster XIII, amounting to 105 people. For sampling research using random sampling techniques. The research sample used was the fifth grade students of SDN 1 Banjar Tegal totaling 27 people as the experimental group and SDN 1 Baktiseraga totaling 27 people as the control group. The research data were obtained through a test method and an instrument used in the form of a description test which amounted to 5 questions. The data analysis technique used is (t-test) polled variance. Hypothesis test results indicate that there is a significant influence on Indonesian learning outcomes between students who are taught using the Inside Outside Circle model with Lesson Study Settings and students who are not taught using the Inside Outside Circle model with Lesson Study Settings with $t_{count} > t_{table}$ ($5,22 > 2,00$). Thus, the Inside Outside Circle model with the Lesson Study Setting has a significant effect on the learning outcomes of Indonesian students in class V of Elementary School Cluster XIII in Buleleng District in the academic year 2019/2020.

Keywords: IOC, lesson study, learning outcomes

