

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN
BERBASIS *HOTS* PADA MATERI PENGOLAHAN
DATA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI UNTUK
SISWA KELAS VI SD**

TESIS



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
AGUSTUS 2021**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN
BERBASIS *HOTS* PADA MATERI PENGOLAHAN
DATA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI UNTUK
SISWA KELAS VI SD**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Pendidikan Dasar

Oleh

I WAYAN PURWADANA

NIM 1929041017



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

PROGRAM PASCASARJANA

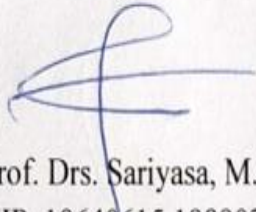
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

AGUSTUS 2021

Tesis Oleh I Wayan Purwadana ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian Tesis

Singaraja, 3 Agustus 2021

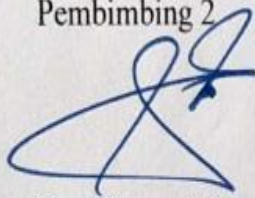
Pembimbing 1



Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D

NIP. 19640615 198902 1 001

Pembimbing 2




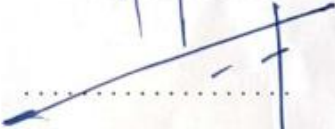



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd

NIP. 19800720 200604 1 001

Tesis oleh I Wayan Purwadana ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal

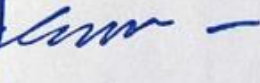
Oleh Tim Penguji

	Ketua	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si NIP. 195812311986011005
	Anggota	Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd NIP. 196208271989031001
	Anggota	Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd NIP. 196411081990031002
	Anggota	Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd NIP. 198007202006041001
	Anggota	Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D. NIP. 196406151989021001

Mengetahui

Direktur Pascasarjana Undiksha




Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP. 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri berdasarkan kemampuan yang saya miliki. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Tabanan, 3 Agustus 2021



I Wayan Purwadana

PRAKATA

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena atas asung kerta waranugraha-Nya, sehingga tesis yang berjudul *Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis HOTS pada Materi Pengolahan Data dalam Kehidupan Sehari-hari untuk Siswa Kelas VI SD* dapat diselesaikan sesuai dengan harapan.

Tesis ini disusun dan ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar. Pada Proses penulisan tesis ini banyak mendapat bantuan baik secara moral maupun material dari berbagai pihak, sehingga bantuan tersebut menjadi energi tersendiri untuk terwujudnya tesis ini walaupun belum sempurna. Oleh sebab itu sebagai wujud rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D, selaku pembimbing I yang sangat besar kontribusinya dalam bentuk bimbingan, arahan serta motivasi perihal kesempurnaan Tesis yang penulis buat;
2. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing II yang sangat professional menyumbangkan ilmunya kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan Tesis tepat pada waktunya;
3. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha;

4. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
5. Ketua Program Studi Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;
6. Kepala SD Negeri 1 Dajan Peken, yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis mampu melanjutkan dan menjalani studi di Program Studi Pendidikan Dasar;
7. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
8. I Ketut Suparta dan Ni Made Dening selaku orang tua penulis, yang dengan tekun membantu dan memotivasi penulis baik secara material dan moral untuk kelancaran penulis dalam mengikuti perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa senantiasa memberikan limpahan rahmat-Nya atas segala bentuk bimbingan, bantuan dan sumbangsih dari semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

Tabanan, 3 Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN DALAM.....	ii
LOGO UNDIKSHA.....	iii
COVER DALAM	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI, KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA KONSEP	
2.1 Deskripsi/Kajian Teori.....	15
2.1.1 Instrumen	15

2.1.2	Kualitas Instrumen	17
2.1.3	Penilaian	19
2.1.4	HOTS	22
2.1.5	Pengolahan Data.....	28
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.3	Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen.....	33
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Rancangan Penelitian.....	35
3.2	Subyek Penelitian	40
3.3	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	41
3.4	Metode Analisis Data	49
3.4.1	Analisis Validitas Instrumen	49
3.4.2	Analisis Reliabilitas Instrumen	52
3.4.3	Analisis Objektivitas Instrumen	53
3.4.4	Analisis Praktikalitas Instrumen	54
3.4.5	Analisis Norma Instrumen	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian.....	57
4.1.1	Deskripsi Tahapan Pengembangan Instrumen Penilaian HOTS ...	57
4.1.2	Hasil Uji Validitas Instrumen	75
4.1.3	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	76
4.1.3	Hasil Uji Objektivitas Instrumen	77
4.1.3	Hasil Uji Praktikalitas Instrumen	77
4.1.3	Hasil Uji Norma Instrumen	77
4.2	Pembahasan	78
4.3	Implikasi Hasil Penelitian	88
BAB V PENUTUP		
5.1	Rangkuman	90

5.2 Simpulan	94
5.3 Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	99
RIWAYAT HIDUP.....	163



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kombinasi Dimensi Pengetahuan dengan Proses Berpikir	27
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis HOTS ..	36
Gambar 4.1 Gambar rancangan soal guru	60



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Persetujuan Judges	107
Lampiran 02. Surat Persetujuan Ujian Pra-Tesis	112
Lampiran 03. Surat Persetujuan Ujian Tesis.....	113
Lampiran 04. Saran perbaikan Dosen Pembimbing.....	114
Lampiran 05. Instrumen Penilaian Berbasis HOTS	130
Lampiran 06. Instrumen validasi.....	141
Lampiran 07. Hasil uji Validitas isi	146
Lampiran 08. Hasil uji Validitas butir	147
Lampiran 09. Hasil uji Reliabilitas Tahap 1	148
Lampiran 10. Hasil uji Reliabilitas Tahap 2	149
Lampiran 11. Hasil Penilaian guru terhadap capaian siswa.....	150
Lampiran 12. Angket Respon Guru	153
Lampiran 13. Hasil uji Norma	159
Lampiran 14. Foto dokumentasi penelitian.....	160