

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S, Ary. K.K, Masniladevi. 2018. *Instrumen HOTS Matematika Bagi Mahasiswa PGSD*. Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau. Volume 2 Nomor 6 November 2018 | ISSN Cetak : 2580 - 8435 | ISSN Online : 2614 – 1337.
- Al-Tabani, Trianto Ibnu Badar. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta. Kencana. Hal. 23.
- Amir, M. Taufik. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta. Kencana. Hal. 12.
- Antara, Anak Agung Purwa. (2020). *Penyetaraan Vertikal dengan Pendekatan Klasik Response Theory (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta. Depublish. Hal. 36
- Arif, Muhammad. (2017). *Pemodelan Sistem*. Yogyakarta. Depublish (Grup Percetakan CV. Budi Utama). Hal. 116.
- Ariyana, Yoki, dkk. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berbasis pada Keterampilan Berpikir tingkat Tinggi*. Jakarta: Dirjen GTK dan Kemdikbud.
- Basuki, Ismet dan Hariyanto. 2015. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Berry, Rita. (2008). *Penilaian For Learning*. Hong Kong. Hong Kong University Press. Hal. 6.
- Bloom, Benjamin S., etc. 1956. *Taxonomy of Educational Objektifes : The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York : Longmans, Green and Co.
- Brookhart, Susan M. 2010. *How to Asses Higher Order Thinking Skills*. America. ACDC.
- Candiasa, I Made. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dahruji. 2017. *Statistik*. Pamekasan. Duta Media Publishing. Hal. 9
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta. CV. Budi Utama. Hal. 42.

- Diputera, Artha Mahindra. (2018). Analisis IRT Menggunakan Wingen 3. Ponorogo. Uwais Inspirasi Indonesia. Hal. 2.
- Emaliana, Ive dkk.( 2019). Evaluasi Pembelajaran Bahasa Asing Pada Pendidikan Tinggi. Malang. UB Press. Hal. 18.
- Fahrurrozi dan Syukrul Hamdi. 2017. Metode Pembelajaran Matematika. Pancor Selong Lombok Timur NTB. Universitas Hamzanwadi Press.
- Fatmawati, Harlinda dkk. 2014. Analisis berpikir kritis siswa dalam pemecahan masalah matematika berdasarkan polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat. *PPsUniversitas Sebelas Maret Surakarta. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol.2, No.9, hal 899-910, November 2014.*
- Feldman, A. D. (2010). *Berpikir Kritis:Strategi Untuk Pengambilan Keputusan.* Jakarta Barat: Pt Indeks.
- Hakim, Thursan. 2000. Belajar Secara Efektif. Depok. Tanudi Jumanta Puspa Swara. Hal. 1.
- Halpern, F. Diane. 1984. *Thought and Knowledge an Introduction ti Critical Thinking.* New Jersey:Lawrence Erlbaum Asspciate Inc.
- Hamid, Abdul. 2019. *Penyusunan Tes Tertulis (Paper and Pencil Test).* Ponorogo. Uwais Inspirasi Indonesia. Hal. 7.
- Hamzah, Amir. 2019. *PTK Tematik Integratif Kajian Teori dan Praktik.* Batu. Literasi Nusantara.
- Hanifah, N. (2017). *Persepsi Guru sekolah Dasar dalam mengembangkan Intrumen penilaian berbasis HOTS.* Laporan Hasil Penelitian UPI Kampus Sumedang. Tidak diterbitkan.
- Harmurni, Lindri. 2019. *Instrumen Penilaian dan Validasinya.* Ponorogo. Uwais Inspirasi Indonesia. Hal. 16.
- Heritage, M. (2010). *Formative Penilaian Make It Happen In The Classroom.* America : A Sage Company.
- Heong, y. et.al. (2011). *The Level Marzano Higher Order Thinking Skill Skills Among Technical Education Students.* Journal : Internatinal of Social Science and Humanity.
- Hidayat, Aziz Alimul. 2021. *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reabilitas.* Surabaya. Health Books Publishing. Hal. 12.

- Hidayati, Arini Ulfah. 2017. *Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Matematika pada siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, Volume 4 Nomor 2 Oktober 2017, p-ISSN 2355-1925, e-ISSN 2580-8915 <https://edukasi.kompas.com/read/2019/12/04/13002801/skor-pisa-terbaru-indonesia-ini-5-pr-besar-pendidikan-pada-era-nadiem-makarim> (diakses Tanggal 5 Februari 2021)
- Istijanto. (2005). *Riset Sumber Daya Manusia*. Jakarta. PT. Gramedia Pustaka Utama. Hal. 15.
- Janah, Siti Riyadhotul dkk. 2019. *Pentingnya Literasi Matematika dan Berpikir Kritis Matematis dalam Menghadapi Abad ke-21*. Universitas Negeri Semarang. Proseding Seminar Nasional Matematika. ISSN 2613-9189. Open Acces : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29305/12924>
- Johnson, E.B. (2007). *Contextual Teaching and Learning (Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna)*. Mizan Learning Center (MLC). Bandung.
- Kerlinger, F.N. *Asas-asas Penelitian Behavioral*. Yogyakarta. UGM Press.
- Kistiono. 2019. *Pengembangan Tes Proses berpikir Tingkat Tinggi Fisika SMA. Universitas Sriwijaya. Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika (Journal of Innovation and Physics Teaching)*. Volume 06, No. 1, Mei 2019, hal. 70-81. p-ISSN 2355-7109 e-ISSN 2657-0971; [ejournal.unsri.ac.id/index.php/JIPF](http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/JIPF)
- Kusumastuti, Adhi, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta. Depublish. Hal. 80.
- Koyan. 2012. *Statistik Pendidikan teknik analisis data kuantitaif*. Singaraja: UNDIKSHA.
- Laksana, Sigit Dwi, (2016). *Integrasi Empat Pilar Pendidikan (UNESCOO) dan Tiga Pilar Pendidikan Islam*. Al Idarah Jurnal Kependidikan Islam, 6(1), 49-50.
- Lismaya, Lilis. (2019). *Berpikir Kritis dan PBL*. Surabaya. Media Sahabat Cendekia. Hal. 23-24).
- Lismina. 2017. *Pengembangan Kurikulum*. Ponorogo. Uwais Inspirasi Indonesia. Hal. 1.
- Magdalena, Ina dkk. 2020. *Desain Instruksional SD (Teori dan Praktik)*. Bojong Genteng. CV. Jejak.

- Mandagi, Mieke O. dan Ni Luh Putri. 2018. *Asesment Pembelajaran AUD dan TK*. Perpustakaan Nasional.
- Maryani, Ika dan Laila Fatmawati. (2018). Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. Yogyakarta. Depublish (Grup Percetakan CV. Budi Utama). Hal. 52.
- Masitoh, Lisda Fitriana, & Weni Gurita Aedi. 2020. *Pengembangan instrumen asesmen Higher order thinking skills (HOTS) matematika Di SMP kelas VII*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 04, No. 02, November 2020, pp. 886-897. E-ISSN : 2579-9258. P-ISSN : 2614-3038.
- Maulana. 2017. Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Proses berpikir Kritis dan Kreatif. Sumedang. UPI Sumedang Press. Hal. 7
- Maulana (2006). *Konsep Dasar Matematika untuk Pendidikan Guru Dasar*. Bandung.
- Mirawati. (2017). *Matematika Kreatif: Pembelajaran Matematika Bagi Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Yang Menyenangkan Dan Bermakna*. 3.
- Molan, B. (2014). *Logika ilmu dan seni berpikir kritis*. Jakarta: PT. Indeks.
- Morgan, C.T., King, R.A. (1971). *Introduction to Psychology*. Tokyo: MC-Graw\_Hill Kogakusha Ltd.
- Muhfahroyin. (2009). Memberdayakan Proses berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Konstruktivistik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 16(1), 88–93.
- Mustajab, Moh. Zaiful Rosyid dan Aminol Rosid Abdullah. 2019. Prestasi Belajar. Batu. Literasi Nusantara. Hal. 5.
- Ndiung, Sabina dan Mariana Jediut. 2020. *Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Berbasis pada Berpikir Tingkat Tinggi*. Premiere Education : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran. Volume 10 (1) 94 – 111 Juni 2020 ISSN 2528-5173 Doi : 10.25273.
- Octavia, Shilphy A. 2020. Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja. Yogyakarta. Grup Percetakan CV. Budi Utama. Hal. 53.
- Poerwanti, Jeni Indrastoeti Siti dan Tribudhiarto. 2020. *Pelatihan Merancang Instrumen Higher Order Thinking Skills pada Guru-guru SD di Kecamatan Laweyan Surakarta*. Surakarta. Jurnal Widya Laksana Vol. 9 No. 1 Januari 2020. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPKM/article/view/16660/15314>

- Pramana, Kadek Agus Bayu dan Putra, Dewa bagus Ketut Ngurah Semara. 2019. Merancang Penilaian Autentik. Jembrana. CV. Media Education. Hal. 12.
- Purba, Anita. Dkk. 2021. *Pengajar Profesional Teori dan Konsep*. Yayasan Kita Menulis. Hal. 98.
- Rahardjo, Susilo & Edris Zamroni. (2019) *Teori dan Praktik Pemahaman Individu Teknik Testing*. Jakarta : Prenadamedia Group. Hal. 25.
- Riduwan. 2004. *Belajar Mudah untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung. Alfabeta.
- Ruky, Achmad S. 2001. Sistem Manajemen Kinerja. Jakarta. PT. Gramedia Pustaka Utama. Hal. 16.
- Rusdianto, Andy. 2020. *Pengembangan instrumen penilaian berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pelajaran matematika kelas IV Sekolah Dasar*. JP3D (Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar).
- Sani, Akhmad Hasan. 2015. *Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik Dan Kaitannya Dengan Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY. ISBN. 978-602-73403-0-5.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2019. Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills). Tangerang. Tira Smart. Hal. 1.
- Saraswati, Putu Manik Sugiari & Gusti Ngurah Sastra Agustika. 2020. *Proses berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika*. Universitas Pendidikan Ganesha. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. Volume 4, Number 2, 2020 pp. 257-269. P-ISSN: 2579-3276 E-ISSN : 2549-6174 Open Access: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index>
- Simatupang, Halim dan Dirga Purnama. 2019. Handbook Best Practice Strategi Belajar Mengajar. Surabaya. CV Pustaka Media Guru.
- Simarmata, Janner, Dkk. 2020. Pendidikan di Era Revolusi 4.0. Yayasan Kita Menulis. Hal. 48.
- Siregar, Pariang Sonang dan Rindi Ganesa Hatika. 2019. Ayo Latihan Mengajar Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. Yogyakarta. CV. Budi Utama. Hal. 17.
- Siyoto, Sandu & M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman. Literasi Media Publishing.

- Sofyan, Fuaddilah Ali. 2019. *Implementasi HOTS pada Kurikulum 2013*. UIN Raden Patah Palembang. Jurnal Inventa Vol. 3 No. 1 Maret 2019. ISSN : 2598-6244. P-ISSN : 2622-819X. Open Acces : [http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal\\_inventa/article/view/1803](http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa/article/view/1803)
- Sudjana, Nana. 2013. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif R & D*. Bandung. Alfabeta.
- Sukardi. 2011. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Sumardjan. 2017. *Desain Pembelajaran MTK SD Menyenangkan*. Semarang. Formaci Pres. Hal. 14.
- Supriadi, Iman. *Metode Riset Akuntansi*. Yogyakarta. Depublish. Hal. 139.
- Suriasumantri, Jujun S. 2001. *Ilmu dalam Perspektif*. Jakarta. Yayasan Obor Indonesia. Hal. 172.
- Susilawati, Dewi. 2018. *Tes dan Pengukuran*. Sumedang. UPI Sumedang Press.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inofatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pusaka.
- Syarif, F A, & Syamsurizal, S. 2019. Analyzed Quality of High School Biology Olympiad Questions at West Sumatera, Riau, Jambi, and Bengkulu in 2018. *Bioeducation Journal*, 3 (2), 142-150.
- Tarjo. (2019). *Metode Penelitian*. Yogyakarta. Depublish (Grup Percetakan CV. Budi Utama).
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Hal 328.
- Umami, Riza, M. Rusdi & Kamid. 2021. *Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Higher Order Thinking Skills (HOTS) Berorientasi Programme for International Student Assessment (PISA) pada Peserta Didik*. Universitas Jambi. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. Vol. 7 pp 57-68. Open Acces : <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m/article/view/UMA71/1651>
- Wicaksono, Anggit Grahito dan Jumanto. (2019). *Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) bagi Guru Sekolah Dasar*. Universitas Slamet Riyadi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. Volume 3, No. 2, November 2019. Open Acces : <http://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/adiwidya/article/view/3352>

- Wijaya, Toni & Nurhadi. 2020. *Peningkatan Kemampuan Pengolahan Data Melalui Pelatihan Statistik dan Aplikasi Program SPSS bagi Guru-Guru SMA di DIY*. Universitas Negeri Yogyakarta. Jurnal Pengabdian Masyarakat. Vol. 3 No. 1. ISSN : 2622-6340. Open Acces : <http://ojs.unanda.ac.id/index.php/tomaega/article/view/293/243>
- Yuliandini, Nurul dkk. 2019. *Pengembangan Soal Tes Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Taksonomi Bloom Revisi di Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Volume 6 No. 1 (2019) 37-46. Open Acces : <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/12563>
- Yunita Sari, dkk. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Menyusun Soal IPA Berorientasi HOTS bagi Guru Sekolah Dasar Gugus Pandanaran Dabin IV UPTD Semarang Tengah*. Universitas Islam Sultan Agung. Indonesian Journal of Community Services Volume 1, No. 2, November 2019. Open Acces: <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/ijocs>

