

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad susanto. 2013. *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*, jakarta: prenadamedia group.
- Aji, Bastaman Sasmito, dan Winarno. 2016. “Pengembangan Instrumen Penilaian Pengetahuan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Kelas VIII Semester Gasal”. Tersedia pada *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, Volume 1, Nomor 7, Halaman 1449-1463*.<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6594> Diunduh pada tanggal 28 Januari 2021
- Aly, Abdullah dan Eny Rahma. 2008. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anas Sudjiono, 2011 *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Ani Rusilowati. 2017. Pengembangan Model Pembelajaran IPA Terintegrasi Etnosains untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif. Tersedia pada *Journal of Innovative Science Education* Agustus 2017 <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise> Diunduh pada tanggal 28 januari 2021
- Arif Widiyatmoko dan Frieda Wijayanti 2015. Pengembangan Lks Ipa Berbasis Multiple Intelligences Pada Tema Energi Dan Kesehatan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Tersedia pada Unnes Science Education Journal* Februari 2015 <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej> Diunduh pada tanggal 28 januari 2021
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Asep Jihad & Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran* Jogjakarta : Multi Presindo.
- Asy'ari, Maslichah. (2006). Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar. Yogyakarta: Universitas

- SanataDharma.<http://repository.upi.edu/5273/8/spgsdkelas0903247bibliography>  
Diunduh pada tanggal 28 januari 2021
- Ayan, E.J. (2002). *Ways to Free your Creative Spirit and Find Your Great Ideas*. Bandung: Kaifa.
- Bloom, B. S, et.al. (1977). *Taxonomy of Educational Objective, Cognitive Domain*. New York : Longman.
- Budiningsih, A. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bundu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains-SD*. Jakarta: Depdiknas Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi
- Bundu, Patta. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains di SD*. Jakarta : Depdiknas.
- Candiasa. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dantes, Nyoman. 2012.*Metode Penelitian*. Yogyakarta: ANDI
- Daryanto. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovative (Teori Praktik dalam Pengembangan Profesionalisme bagi Guru)*. Jakarta: AV Publisher.
- Daryanto. 2016. Pengertian Hasil Belajar <http://misterchand89.blogspot.com/2013/03/beberapa-pengertian-hasil-belajar>. Di Unduh pada tanggal 29 januari 2021
- David Allen Payne. (2003). *Applied Educational Assessment*. Canada: Wadsworth Group.
- Depdiknas. 2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003. tentang sistem pendidikan nasional. [simkeu.kemdikbud.go.id/index.php/peraturan1/8-uu-undang-undang/12-uu-no-20-tahun-2003-tentang-sistem-pendidikan-nasional](http://simkeu.kemdikbud.go.id/index.php/peraturan1/8-uu-undang-undang/12-uu-no-20-tahun-2003-tentang-sistem-pendidikan-nasional). Di Unduh pada tanggal 29 januari 2021
- Depdiknas.2006. Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta : Depdiknas.<https://asefts63.files.wordpress.com/2011/01/permendiknas-no-22-tahun-2006-standar-isi>. Di Unduh pada tanggal 29 januari 2021

- Dimiyanti dan Mudjiono. 2015. *Pengertian Hasil Belajar Matematika menurut Para Ahli*. <http://www.masbied.com/2015/02/12/pengertian-hasil-belajar-menurut-para-ahli/> diunduh tanggal 29 Januari 2021
- Fadillah. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Van Hiele Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Garis Dan Sudut Di Kelas Vii Smp-It Qurrota A'yun Palu. *Tersedia pada AKSIOMA Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 5, No. 3, Desember 2016* diunduh tanggal 29 Januari 2021
- Fitriati. 2015. Penerapan Teori Van Hiele Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama Pada Materi Bangun Ruang Limas. *Tersedia pada Jurnal Pendidikan Matematika Volume 2, Nomor 1, Maret-Agustus 2015, hlm 41-60* diunduh tanggal 29 Januari 2021
- H.A.R Tilaar. 2012, Pengembangan Kreativitas dan Entrepreneurship dalam Pendidikan Nasional. Jakarta, Kompas *Halaman 82-95*. <http://sejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view> . Diunduh pada tanggal 28 januari 2021.
- Handoko. 2017. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka.
- Harlen, W. (2000). *Teaching, Learning & Assessing Science 5-12*. London: SAGE Publication
- Hendra Surya. 2011. *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: KompasMedia
- Hendro Darmojo dan Jenny R. F. Kaligis. 1992. Pendidikan IPA II. Jakarta: Depdikbud, Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan
- Irawati. 2017. "Pengembangan Instrumen Tes Dan Non Tes Dalam Rangka Menyiapkan Penilaian Autentik Pada Kurikulum 2013 Di Smp/Mts Muhammadiyah Se-Kabupaten Bantul". *Tersedia pada Jurnal PendidikanSurya edukasi (JPSE) Volume: 1, Nomor : 2, Halaman 503-506*. Diunduh pada tanggal 29 Januari 2021
- Iskandar, Srini M. 2001. *Pendidikan IPA*. Bandung : Maulana
- Iskandar. M. S. 1997. Pendidikan IPA. Jakarta: Depdiknas.

- Jamaluddin, 2010. "Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sd Dalam Pembelajaran IPA". *Tersedia pada Jurnal Ilmu Pendidikan, Jilid 17, No. 3, halaman 203 Oktober 2010*. Diunduh pada tanggal 29 Januari 2021
- Kemendikbud. 2013. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 104 Tahun 2013 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud104-2014PenilaianHasilBelajar>. Diunduh pada tanggal 29 Januari 2021
- Koyan, I Wayan. 2011. *Asessmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertasi dengan Contoh*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kusaeri dan Suprananto, (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Miller, Lawrence M. (1987). *American Spirit: Visions of a New Corporate Culture : Manajemen Era Baru: Beberapa Pandangan Mengenai Budaya Perusahaan Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Mudanta, Kadek Arya, dkk 2020. Instrumen penilaian motivasi belajar dan hasil belajar IPA siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Mimbar Ilmu* 25.2 (2020): 262-270 <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/26611> Diunduh pada tanggal 28 Januari 2021
- Munandar, Utami. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta
- Nana Sudjana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. <https://C:/Users/ASUS/AppData/Local/Temp/2319-7563-1-PB>. Diunduh pada tanggal 28 Januari 2021
- Ngalim Purwant,(2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya hal 3



- Ode, Sopandi dan Widodo. 2016. “Analisis Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sd Melalui Project Based Learning”. Tersedia pada *Jurnal Pendidikan Dasar, Volume: 8, Nomor 1 Edisi Januari* <http://sejournal.upi.edu/index.php/pehumaniora/article/view/51253586>. Diunduh pada tanggal 28 januari 2021
- Poerwanti, Endang, dkk. 2008. *Assesmen Pembelajaran SD*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Pratiwi, Indah. 2019. “Efek Program PISA Terhadap Kurikulum di Indonesia”. Tersedia pada *Jurnal pendidikan dan Kebudayaan Vol. 4, No. 1, Halaman 51-71*. <http://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/1157> Diunduh pada tanggal 28 Januari 2021.
- Ramdani, Artayasa. 2020. Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa Dalam Pembelajaran Ipa Menggunakan Model Inkuiri Terbuka. Tersedia pada *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education) Volume 8, Nomor 1, halaman 1-9, 2020* <http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi> dikutip pada tanggal 28 januari 2021
- Rosdakarya. Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Rusli Lutan. (2000). *Belajar Keterampilan Motorik Pengantar Teori dan Metode*. Jakarta: DEPDIBUD
- Samatowa, Usman. 2011. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Sani. 2014. *Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara. <https://core.ac.uk/download/pdf/267824854.pdf> diunduh pada tanggal 28 januari 2021
- Sari, Putri Iman. 2020. *Pengembangan Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self Efficacy Siswa Kelas V SD*. Diss. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Srini M. Iskandar. 1997. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: DIKTI.
- Sudana, Dewa Nyoman dan I Gede Astawan. 2013. *Pendidikan IPA SD*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sulaksana, Yande Tersa. 2020. *Pengembangan Instrumen Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi IPA dan Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas V SD*. Diss. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Surjani Wonorahardjo. 2010. *Dasar-Dasar Sains*. Jakarta : Indeks.
- Tohir, Mohammad. 2019. "Hasil PISA Indonesia tahun 2018 turun dibanding tahun 2015". Tersedia pada <https://osf.io/pcjvx/> Diunduh pada tanggal 28 Januari 2021.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Umi Pratiwi, Eka Farida Fasha, "Pengembangan Instrumen Penelitian HOTS Berbasis Kurikulum 2013 Terhadap Sikap Disipin". *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, Vol. 1 No. 1 November 2015), h. 141.
- Uno, Hamzah B. dan Satria Koni. 2012. *Assessment Pembelajaran* Jakarta: Bumi Aksara.

Wangsa . 2020 *Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd.* Masters thesis, UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA. <https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=+repository+undiksha> Di unduh pada tanggal 7 juli 2021

