

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN BOLA-BOLA WOL UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK DALAM
MEMBILANG DI TK NEGERI DESA PEDAWA**

Oleh

Made Rininta Febiantari, NIM 1611061056

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk menghasilkan produk media permainan bola-bola wol yang valid. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dalam penelitian ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari tahap analisis (*analysis*), desain (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*), dan evaluasi (*Evaluation*) yang dikembangkan oleh Molenda dan Reiser (2003) sebagai pengembangan media permainan bola-bola wol untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak dalam membilang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini untuk mengukur tingkat validitas media permainan bola-bola wol yaitu berupa angket penilaian yang dinilai oleh 2 orang ahli materi dan 2 orang ahli media. Adapun hasil data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan rumus Gregory. Hasil yang diperoleh setelah melakukan analisis pada media permainan bola-bola wol yaitu, dinyatakan valid dari para ahli dengan rata-rata nilai pada ahli materi 0,7 dan nilai pada ahli media 0,75. Jadi pengembangan media permainan bola-bola wol untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak dalam membilang di TK Negeri Desa Pedawa mendapatkan hasil validitas tinggi. Setelah mendapatkan hasil perolehan uji validitas dan reliabilitas, peneliti melakukan uji kelayakan media pada 3 orang ahli, yang terdiri dari seorang dosen dan dua orang guru pengajar di TK Negeri Desa Pedawa. Hasil uji kelayakan dari 3 orang ahli, diperoleh rata-rata 4 berada pada kategori sangat baik. Maka dari hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa pengembangan media permainan bola-bola wol layak digunakan untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak dalam membilang di TK Negeri Desa Pedawa sangat baik dikembangkan dan digunakan untuk anak kelompok B.

Kata Kunci : Media permainan bola-bola wol, kemampuan kognitif anak dalam membilang

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN BOLA-BOLA WOL UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK DALAM
MEMBILANG DI TK NEGERI DESA PEDAWA**

Oleh

Made Rininta Febiantari, NIM 1611061056

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

This research is a development research that aims to produce a valid wool ball game media product. The type of research used in this study is Research and Development (R&D) in this study using the ADDIE model which consists of the stages of analysis (analysis), design (Design), development (Development), implementation (Implementation), and evaluation (Evaluation). developed by Molenda and Reiser (2003) as a medium for developing wool balls to improve children's cognitive abilities in counting. The instrument used in this study to measure the level of validity of the wool ball game media was in the form of an assessment questionnaire that was assessed by 2 material experts and 2 media experts. The results of the data obtained were then analyzed using the Gregory formula. The results obtained after analyzing the wool ball game media were declared valid from the experts with an average score of 0.7 for material experts and 0.75 for media experts. So the development of wool ball game media to improve children's cognitive abilities in counting in Pedawa Village State Kindergarten gets high validity results. After getting the results of the validity and reliability tests, the researchers conducted a media feasibility test on 3 experts, consisting of a lecturer and two teaching teachers at the Pedawa Village State Kindergarten. The results of the feasibility test from 3 experts, obtained an average of 4 in the very good category. So from the results obtained, it can be concluded that the development of wool ball game media is feasible to use to improve children's cognitive abilities in counting in the Pedawa Village State Kindergarten which is very well developed and used for group B children.

Keywords : media playing wool balls, children's cognitive ability in counting