

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN
BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILLS*
(HOTS) PADA PEMBELAJARAN IPA
TEMA SELAMATKAN MAKHLUK
HIDUP KELAS VI SD**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Pendidikan Dasar

Oleh

NI LUH JULIANTI

NIM 1929041014



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**


Agustus 2021

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Luh Julianti telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian tesis.

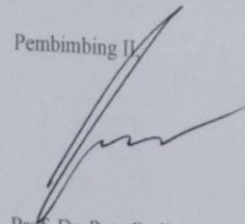
Singaraja, 9 Agustus 2021

Pembimbing I



Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd.
Nip. 196702211993031002

Pembimbing II



Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si.
NIP. 195901281982031002

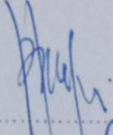
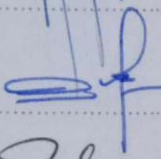

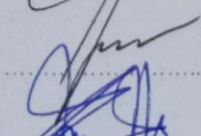
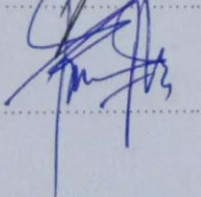
SARAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Luh Julianti ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Di Progam Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

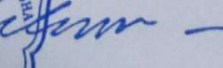
Disetujui pada tanggal : 9 Agustus 2021

Oleh
Tim Penguji

	Ketua	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. NIP 195812311986011005
	Anggota	Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd. NIP 198504022009121009
	Anggota	Dr. I Made Gunamantha, S.T.,M.M. NIP 196808282002121001
	Anggota	Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si. NIP 195901281982031002
	Anggota	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd NIP 196702211993031002

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,




Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Agustus 2021

Yang memberi pernyataan



Ni Luh Julianti

PRAKATA

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas anugerah-Nya, sehingga tesis yang berjudul **“PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS)* PADA PEMBELAJARAN IPA TEMA SELAMATKAN MAKHLUK HIDUP KELAS VI SD”**, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Terelesaiannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan menyelesaikan tesis ini.
2. Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si. sebagai pembimbing II yang sangat sabar membimbing, memberi saran, mengarahkan dan mengoreksi tesis ini sehingga lebih sempurna dari sebelumnya.
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., dan Dr. I Made Gunamantha, ST., MM. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk menyempurnakan tesis ini.
4. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah banyak memberikan bimbingan akademik selama mengikuti proses perkuliahan.

5. Semua Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Padangsambian, Sekolah Dasar Negeri 9 Padangsambian, dan Sekolah Dasar Negeri 14 Padangsambian, yang telah memberikan ijin tempat dan kesempatan untuk melakukan penelitian serta memberikan motivasi untuk menyelesaikan studi ini.
6. Semua guru-guru khususnya guru kelas VI di Sekolah Dasar Negeri 1 Padangsambian, Sekolah Dasar Negeri 9 Padangsambian, dan Sekolah Dasar Negeri 14 Padangsambian yang telah mau meluangkan waktu untuk memberikan perlakuan dan membantu proses validasi instrumen penelitian sehingga studi ini bisa selesai.
7. Kedua orang tua tercinta dan keluarga yang selalu memberikan doa, bimbingan, masukan dan motivasi dari awal perkuliahan sampai terselesaikannya tesis ini.
8. Teman-teman seangkatan selama perkuliahan, dan teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan motivasi dan membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna, namun kehadirannya dapat memberikan sumbangan dan manfaat berharga bagi perkembangan dunia pendidikan, bagi kita, dan utamanya bagi insan pendidikan. Semoga penelitian ini dapat digunakan dengan baik.

Akhir kata, semoga apa yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan berkah dari Tuhan Yang Maha Esa, serta semoga senantiasa diberikan kesehatan, keselamatan dan keharmonisan dalam menjalani hidup.

Singaraja, Agustus 2021

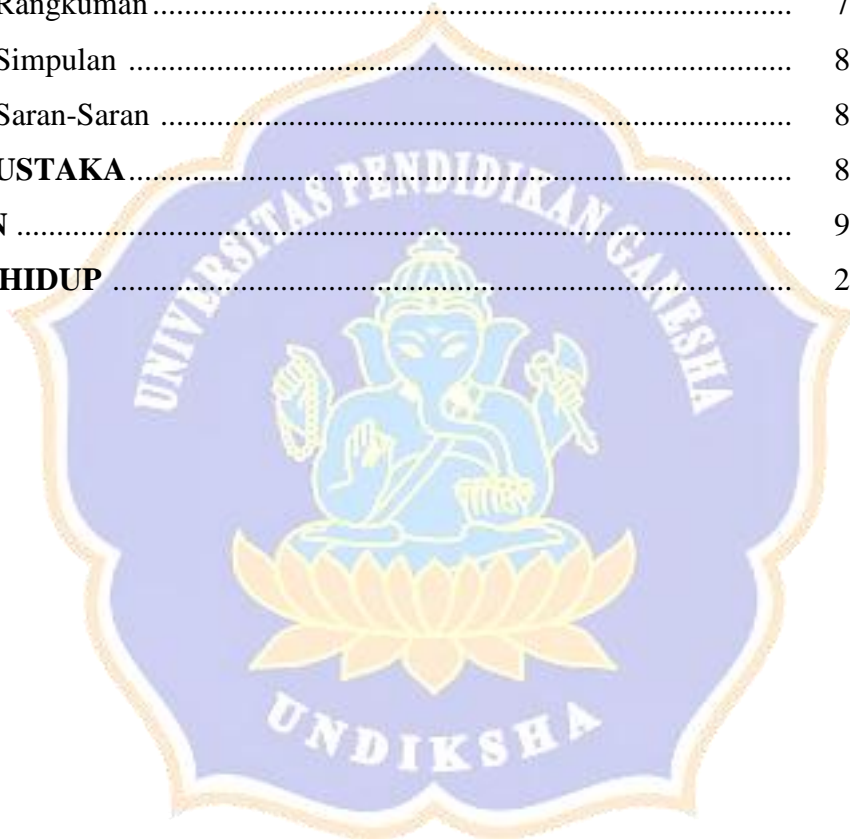
Penulis

Ni Luh Julianti

DAFTAR ISI

	<i>(halaman)</i>
PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Spesifikasi produk yang diharapkan.....	10
1.8 Pentingnya pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Deskripsi Teori	15
2.1.1 Kajian tentang Ilmu Pengetahuan Alam	15
2.1.2 Kajian tentang Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	20
2.1.3 Kajian tentang Instrumen Penilaian.....	25
2.1.4 Instrumen Penilaian IPA berbasis <i>HOTS</i>	31
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	35
2.3 Kerangka Berpikir	43
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Model Penelitian Pengembangan	45
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	46
3.3 Uji Coba Produk	49
3.3.1 Desain Uji Coba Produk	49

3.3.2 Subjek Uji Coba.....	50
3.3.3 Jenis Data.....	50
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	50
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	57
4.1 Hasil Penelitian.....	57
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
4.3 Implikasi Penelitian	78
BAB V PENUTUP	79
5.1 Rangkuman.....	79
5.2 Simpulan	84
5.3 Saran-Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN	95
RIWAYAT HIDUP	204



DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli.....	51
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Kuesioner Kepraktisan	52
Tabel 3.3	Kriteria Validitas Butir.....	53
Tabel 3.4	Kriteria Validitas Produk	54
Tabel 3.5	Kriteria Reliabilitas	55
Tabel 3.6	Kriteria Kepraktisan Produk	56
Tabel 4.1	Ringkasan Uji Validitas Isi Materi.....	64
Tabel 4.2	Ringkasan Validasi Materi, Bahasa dan Konstruksi.....	65
Tabel 4.3	Hasil Uji Reliabilitas dengan SPSS	66
Tabel 4.4	Ringkasan Hasil Uji Kepraktisan.....	67



DAFTAR GAMBAR

(halaman)

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Pengembangan Instrumen Penilaian 44



DAFTAR LAMPIRAN

(halaman)

Lampiran 01. Pemetaan Kompetensi Dasar	96
Lampiran 02. Kisi-kisi Instrumen Penilaian berbasis <i>HOTS</i>	101
Lampiran 03. Instrumen Penilaian berbasis <i>HOTS</i>	111
Lampiran 04. Rubrik penskoran Penilaian berbasis <i>HOTS</i>	131
Lampiran 05. Uji Validitas Isi Instrumen	157
Lampiran 06. Uji Validitas Isi Instrumen Penilaian berbasis <i>HOTS</i>	174
Lampiran 07. Uji Reliabelitas Instrumen Penilaian berbasis <i>HOTS</i>	187
Lampiran 08. Uji Kepraktisan Produk	193
Lampiran 09. Dokumentasi	203

