

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. 1998. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara Alfabeta.
- Abdurrahman, G. & Sintawati, M. 2013. Strategi Brain-Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika untuk Mengembangkan Kemampuan Kritis dan Kreatif Siswa. Dalam Seminar Nasional Matematika dan Aplikasinya. Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ahmad, Jumal. 2018. Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis). Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah. Diakses pada Rabu, 24 Juli 2019 dari https://www.researchgate.net/profile/Jumal_Ahmad/publication/325965331_Desain_Penelitian_Analisis_Isi_Content_Analysis/links/5b305090a6fdcc8506cb8b21/DesainPenelitian-Analisis-Isi-Content-Analysis.pdf
- Akdon & Riduwan. 2006. *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Akker, J.V.D. 1999. Principles and Methods of Development Research. Pada J. van den Akker, R.Branch, K. Gustafson, Nieven, dan T. Plomp (eds), *Design Approaches and Tools in Education and Training* (pp. 1-14). Dortrech: Kluwer Academic Publishers.
- Aldoobie, N. 2015. ADDIE Model. American International Journal of Contemporary Research Vol.5 No.6.
- Alfiatin, A. L. & Oktiningrum, W. 2019. Pengembangan Soal *Higher Order Thinking Skills* Berbasis Budaya Jawa Timur Untuk Mengukur Penalaran Siswa SD. *INDIKTIKA (Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika)*, Volume 2, Nomor 1
- Aly, N. 2008. *Peserta Didik*. Bandung: Kompas Gramedia
- Ali, M. & Asrori. 2014. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anderson, L.W & Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing; A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Anggi, H. 2018. *Pengembangan Instrumen Asesmen Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Sekolah Dasar Di Kecamatan Tumijajar*. TESIS. Universitas Lampung
- Arikunto, S. 2005. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

- Arikunto, S. 2006a. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2007b. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2010c. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2010d. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, H.D. & Kaligis, R.E. 1992. *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud
- Arifin, Z. 2012. *Penelitian Pendidikan - Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ariyana, dkk. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta : Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Asep, J. & Abdul, H. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Azwar, S. 2005a. *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 2012b. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Barak, M. & Dori, Y. J. 2009. Enhancing Higher Order Thinking Skills among in Service Science Teachers Via Embedded Assessment. *J. Sci. Teacher Educ.* Volume 20, Nomor 1.
- Brookhart, S.M. 2010. *How to Assess Higher Order Thinking Skills in Your Classroom*. Alexanderia, VA: ASCD.
- Budiman, A. & Jailani. 2014. Pengembangan Instrumen Asesmen *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII Semester 1. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Volume 1, Nomor 2 .
- Basuki, I. & Hariyanto. 2015. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT. Pemaja Rosdakarya.
- Cahyono, B. 2017. Analisis Ketrampilan Berfikir Kritis dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender. *Aksioma*, Volume 8, Nomor 1.
- Candiasa. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Chalkiadaki, A. 2018. A Systematic Literature Review of 21st Century Skills and Competencies in Primary Education. *International Journal of Instruction*, Volume 11, Nomor 3.
- Chiappetta, E.L. & Koballa, T.R. 2010. *Science Instruction in the Middle and Secondary Schools: Developing Fundamental Knowledge and Skills*. United State of America: Pearson Education Inc.

- Coaley, K. 2010. *An Introduction to Psychological Assessment and Psychometrics*. London: Sage
- Dantes, N. 2014. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Darmojo, H. & Jenny, R.E K. 1992. *Pendidikan IPA 2*. Jakarta: Depdikbud.
- Darmojo, Hendro, and Jenny Kaligis. 1999. "Pendidikan IPA I." 5-13. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dhini, M. S., Sunarti, I., & Riadi, B. 2020. Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) Teks Deskripsi. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)*, Volume 8, Nomor 1
- Ernawati, L. 2017. Pengembangan *Higher Order Thinking (HOTS)* Melalui Metode Pembelajaran Mind Banking dalam Pendidikan Agama Islam. *1st International Conference on Islamic Civilization and Society (ICICS)*. Diselenggarakan oleh Darul Ulum Islamic University 28 April 2017 (hal. 189-201).
- Febyronita, D.G. 2016. Survei Tingkat Kemampuan Siswa dalam Mengerjakan Tes Berbentuk Jawaban Singkat (short answer test) pada Mata Pelajaran IPS Terpadu (geografi) Kelas VII di SMP Negeri 1 Mesuji Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Swarnabhumi*, Volume 1, Nomor 1
- Fitriani, D., Suryana, Y., & Hamdu, G. 2018. Pengembangan Instrumen Tes *Higher Order Thinking Skills* pada Pembelajaran Tematik Berbasis Outdoor Learning di Sekolah Dasar Kelas IV. *Indonesian Journal of Primary Education*, Volume 2, Nomor 1.
- Forehand, M. 2010. *Bloom's taxonomy. Emerging perspectives on learning, teaching, and technology*. Retrieved from http://projects.coe.uga.edu/epltt/index.php?title=Bloom%27s_Taxonomy.
- Gunawan, A.W. 2012. *Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gregory, R. J. 2000. *Psychological Testing: History, Principles, and Applications*. Boston: Allyn and Bacon.
- Helmawati. 2019. *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Huda, L. 2019. Hakekat Pembelajaran IPA. *Jurnal Kependidikan*, Volume 1, Nomor 1.
- Ibrahim. 2011. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Sekolah Berbasis Masalah Terbuka Untuk Memfasilitasi Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional UNY, FMIPA UNY*. Yogyakarta.
- Ichsan, et al., 2019. HOTS-AEP: Higher Order Thinking Skills from Elementary to Master Students in Environmental Learning. *European Journal of Educational Research*, Volume 8, Nomor 4

- Imas, K. & Berlin, S. 2017. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena
- Istiyono, E., Mardapi, D., & Suparno. 2014. Pengembangan *Computerized Adaptive Testing (Cat) Dengan Algoritma Logika Fuzzy*. Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan, Volume 15, Nomor 1.
- Jihad, Asep., & Abdul, Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Karim, F. A. & Puteh, M. 2019. *The Development of Higher Order Thinking Skills (HOTS) Assessment Instrument for Word Problems. International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, Volume 9, Nomor 6.
- Kemendikbud. 2014. Permendikbud No. 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Jakarta
- Kemendikbud. 2016. *Panduan Penilaian Untuk SD*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2017. *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan untuk Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah
- Kemendiknas. 2011. *Panduan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Puskur-Balitbang
- Kemmis & Taggart. 1990. *The Action Research Planner*. Victorio. Deakin. Univ Press.
- King, L.A. 2010. *Psikologi Umum Sebuah Pandangan Apresiatif*. Jakarta. Salemba Humanika
- Kholiq, H.A., Artharina, F.P., & Arisyanto, P. 2019. Analisis Penilaian Berorientasi *Higher Order Thinking Skills* siswa Kelas V. *JANACITTA*, Volume 2, Nomor 2
- Khotimah, K. 2019. Pengembangan Evaluasi Pembelajaran berbasis Higher Order Thinking Skill di Sekolah Dasar. Proceeding, Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMUL I yang diselenggarakan di Samarinda, 24 Agustus 2019.
- Koni, S. 2013. *Assessment Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Kusnawa, W. S. 2012. *Taksonomi Kognitif : Perkembangan Ragam Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Kusaeri. 2014. *Acuan dan Teknik Penilaian Proses dan Hasil Belajar dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Laily, N.R. 2013. Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) Dalam Soal UN Kimia SMA Rayon B Tahun 2012/2013. *Jurnal Kaunia*, Volume 9, Nomor 1.

- Lestari, I.D., Wijayanti, A., & Artharina, F. P. 2020. Analisis Higher Order Thinking Skills pada Instrumen Evaluasi Muatan IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *Dwiloka*, Volume 1, Nomor 3
- Lewy, dkk. 2009. Pengembangan Soal Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan Dan Deret Bilangan Di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol.3 No.2. UNSRI. Palembang
- Mardapi, D. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes Dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press
- Miller, M.D., Linn, R.L., & Gronlund, N.E. (2009). *Measurement and Assessment in Teaching* 10th Edition. New Jersey: Pearson Education.
- Mulyasa. 2006. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Neuman, W. L. 2007. *Basic of Social Research: Qualitative and Quantitative Approach*, Boston. United State of America: Perason Educatio, Inc.
- Noe, R. A., John R. H., Gerhart, B., & Patrick M.W. 2008. *Fundamentals of Human Resource Management*. New York: McGraw Hill.
- Nugraha, W.S. 2018. Peningkatan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SD Menggunakan Model Problem Based Learning, *Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 10, Nomor 2
- Nugroho, R.A. 2018. *HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Jakarta: PT Gramedia.
- OECD PISA. 2018. *Assessment and Analytical Framework PISA*. Paris: OECD Publishing.
- Pappas, E., Pierrakos, O., & Nagel, R. 2012. Using Bloom's Taxonomy to Teach Sustainability in Multiple Contexts. *Journal of Cleaner Production*. doi: 10.1016/j.jclepro.2012.09.039.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Permendikbud Nomor 57 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta : Depdiknas
- Purwanto, Ngalm. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rahayu, S., Suryana, Y., & Pranata, O. H. 2020. Pengembangan Soal *Higher Order Thinking Skills* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Dasar*, Volume 7, Nomor 2.
- Rofiah, E., Aminah, N.S., & Sunarno, W. 2018. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *High Order Thinking Skills* (HOTS) Untuk Meningkatkan Kemampuan

Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP/MTs. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, Volume 7, Nomor 2

Rusudianto, A.R., Susanta, A.S., & Muktadir, A.M. 2020. Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Higher Order Thinking (HOT) Pelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar. *JP3*, Volume 3, Nomor 1.

Samatowa, U. 2006. *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas

Samritin, S., & Suryanto, S. 2016. Developing an Assessment Instrument of Junior High School Students' Higher Order Thinking Skills in Mathematics. *Research and Evaluation in Education*, Volume 2, Nomor 1. doi:<http://dx.doi.org/10.21831/reid.v2i1.8268>

Sani, R. 2016. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Setiawati, dkk. 2018. *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta : Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Soemanto, W. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Subroto, T., & Nurul, I.K. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7e Dalam Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa. *Euclid*, Volume 1, Nomor 2

Sujarweni, V.W. 2014. *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Sulistiyorini, S. 2007. *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Tiara Karya

Srini, M.I. 1996. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Depdikbud.

Anas, Sudijono. 2005. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Paja Grafindo Persada.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Suhermin. 2008. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas. Tersedia pada <http://www.google.co.id/search?hl=id&q=uji+validitas+dan+reliabilitas&btnG=Telusuri&meta=&aq=1&oq=uji+validitas>

Sukiman. 2012. *Pengembangan Sistem Evaluasi*. Yogyakarta: Insan Madani

Sunarti & Rahmawati, S. 2014. *Penilaian dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Andi Offset.

- Suryabrata, S. 2000. *Metode Penelitian*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Suwarno, W. 2009. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jokjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tegeh, I.M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Toharudin, U., Hendrawati, S., & Rustaman, A. 2011. *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Undang-undang RI No.20 tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Depdiknas
- Uno, Hamzah B. dan Satria Koni. 2012. *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Walle, V.D. 2007. *Elementary and Middle School Mathematics Sixth Edition*. Pearson Education, Inc.
- Widana, I. W. 2017. *Modul Penyusunan Soal HOTS 2018*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widodo, T. & Kadarwati, S. 2013. High Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa. *Cakrawala Pendidikan*, Volume 32, Nomor 1.
- Yusuf, M. 2005. *Metodologi Penelitian (Dasar-Dasar Penyelidikan Ilmiah)*. Padang: UNP Press.
- Zainuddin, M., Sutansi, S., & Untari, E. 2020. Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Tematik Berbasis HOTS (*Higher order Thinking skills*) dengan Penekanan Karakter. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*, Volume 5, Nomor 4