

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERMUATAN MASALAH AUTENTIK  
UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN PRESTASI  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP  
NEGERI 1 UBUD**

**TESIS**



oleh

**NI MADE SUWARNISI  
NIM 1923011007**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA  
SINGARAJA  
NOVEMBER 2021**

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
BERMUATAN MASALAH AUTENTIK UNTUK MENINGKATKAN  
MINAT DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI 1 UBUD**

**TESIS**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Matematika**



**Oleh  
Ni MADE SUWARNISI  
NIM 1923011007**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA  
NOVEMBER 2021**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Made Suwarnisi ini telah diperiksa dan disetujui untuk  
Mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 1 Agustus 2021

Pembimbing I



Prof. Dr. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.  
NIP. 196406151989021001

Pembimbing II



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si  
NIP. 196507111990031003



## PERSETUJUAN TIM PENGUJI

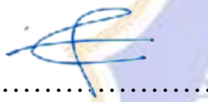
Tesis oleh Ni Made Suwarnisi ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 6 Agustus 2021


oleh  
Tim Penguji



Ketua: Dr. I Wayan Puja Astawa, M.Stat.Sci.  
NIP. 196901161994031001



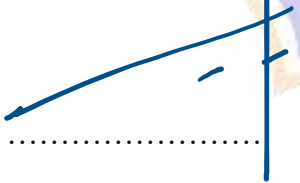
Anggota: Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.  
NIP. 196406151989021001



Anggota: Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 196507111990031003



Anggota: Dr. I Wayan Puja Astawa, M.Stat.Sci.  
NIP. 196901161994031001



Anggota: Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.  
NIP. 196208271989031001

Mengetahui Direktur  
Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.  
NIP. 196212151988031002

## PERNYATAAN PENULIS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, November 2021



Ni Made Suwarnisi

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Bermuatan Masalah Autentik Untuk Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Ubud”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Matematika. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Dr. I Wayan Puja Astawa, M.Stat.Sci. dan Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Ni Made Rita, S.Pd sebagai wali kelas VIII A-1 SMP Negeri 1 Ubud, selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa kelas VIII A-1 di SMP Negeri 1 Ubud yang telah terlibat banyak sebagai subjek penelitian;
6. Anak Agung Putra Suta Wibawa, S.Pd. selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Ubud;
7. Koordinator Program Studi dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;

8. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Matematika yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
11. Bapak I Wayan Sunartika dan Ibu Ni Kadek Wartini selaku orang tua penulis, saudara, kekasih dan kerabat-kerabat dekat penulis yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, November 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

	<i>(halaman)</i>
<b>JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	9
1.7 Keterbatasan Penelitian .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>11</b>
2.1 Pembelajaran Matematika .....	11
2.2 Video Pembelajaran Interaktif .....	13
2.3 Masalah Autentik .....	19
2.4 Minat Belajar Matematika.....	20
2.5 Prestasi Belajar Matematika.....	22
2.6 Teori Pengembangan Video .....	24
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>27</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
3.3 Subjek Penelitian.....	28
3.4 Prosedur Penelitian.....	28
3.5 Instrumen Penelitian.....	30
3.6 Metode Pengumpulan Data .....	33
3.7 Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>40</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	40
4.2 Pembahasan.....	54
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>62</b>
5.1 Ringkasan.....	62
5.2 Simpulan.....	62
5.3 Saran-Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	<b>68</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>118</b>



## DAFTAR TABEL

	<i>(halaman)</i>
Tabel 2.1 Indikator Prestasi Belajar .....	23
Tabel 2.2 Ringkasan Aktfitas Model ADDIE .....	25
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Validasi Video Pembelajaran.....	31
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Matematika .....	32
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Matematika .....	33
Tabel 3.4 Kriteria Kevalidan Video .....	35
Tabel 3.5 Rubrik Penskoran Tes Prestasi Belajar Matematika .....	35
Tabel 3.6 Kriteria Ketuntasan Prestasi Belajar Matematika Siswa.....	37
Tabel 3.7 Tabel Matriks Tabulasi Silang (2x2) .....	38
Tabel 3.8 Kriteria Kelayakan Instrumen Tes .....	38
Tabel 3.9 Kriteria Minat Belajar Matematika .....	39
Tabel 4.1 Hasil Revisi Video Berdasarkan Masukan Validator .....	46
Tabel 4.2 Ringkasan Revisi Video Pembelajaran dari Validator.....	51
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Tes dan Angket Siswa.....	51



## DAFTAR GAMBAR

	<i>(halaman)</i>
Gambar 4.1 Tampilan Awal Video Pembelajaran .....	41
Gambar 4.2 Tampilan Manfaat Belajar Peluang .....	41
Gambar 4.3 Ucapan Semangat atau Motivasi .....	42
Gambar 4.4 Materi Peluang Empirik .....	42
Gambar 4.5 Pengamatan Cerah dan Hujan .....	43
Gambar 4.6 Hasil Pengamatan Cerah dan Hujan .....	43
Gambar 4.7 Rumus Peluang Empirik.....	43
Gambar 4.8 Contoh Peluang Empirik .....	44
Gambar 4.9 Pilihan Jawaban.....	44
Gambar 4.10 Pembahasan Jawaban Benar dan Salah.....	45
Gambar 4.11 Kuis Peluang .....	45
Gambar 4.12 Sampel Jawaban Tes Prestasi Belajar Siswa .....	52
Gambar 4.13 Proses Implementasi Video.....	52
Gambar 4.14 Sampel Jawaban Siswa.....	53



## DAFTAR LAMPIRAN

	<i>(halaman)</i>
Lampiran 01 Lembar Validasi Video Pembelajaran.....	68
Lampiran 02 Rekapan Hasil Validasi Video Pembelajaran.....	76
Lampiran 03 Lembar Keterlaksanaan Produk (Video Pembelajaran).....	77
Lampiran 04 Lembar Validasi Keterlaksanaan Produk.....	78
Lampiran 05 Rekapan Hasil Validasi Keterlaksanaan Produk.....	81
Lampiran 06 Hasil Angket Keterlaksanaan Produk (Video Pembelajaran).....	82
Lampiran 07 Lembar Validasi RPP.....	83
Lampiran 08 Rekapan Hasil Validasi RPP.....	89
Lampiran 09 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Matematika.....	90
Lampiran 10 Tes Prestasi Belajar Matematika.....	91
Lampiran 11 Rubrik Penskoran Tes Prestasi Belajar Matematika.....	93
Lampiran 12 Lembar Validasi Tes Prestasi Belajar Matematika.....	95
Lampiran 13 Rekapan Hasil Validasi Tes Prestasi Belajar Matematika.....	98
Lampiran 14 Hasil Tes Prestasi Belajar Matematika.....	101
Lampiran 15 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Matematika.....	103
Lampiran 16 Angket Minat Belajar Matematika.....	104
Lampiran 17 Rubrik Penskoran Angket Minat Belajar Matematika.....	107
Lampiran 18 Lembar Validasi Angket Minat Belajar Matematika.....	108
Lampiran 19 Rekapan Hasil Validasi Angket Minat Belajar Matematika.....	110
Lampiran 20 Hasil Angket Minat Belajar Matematika.....	111
Lampiran 21 Silabus Kelas VIII Materi Peluang.....	113
Lampiran 22 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	115
Lampiran 23 Dokumentasi.....	116

