

## DAFTAR PUSTAKA

- Andi, N. A. 2018. *Analisis Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Siswa Berdasarkan Metode Penskoran Number Right Score Dan Metode Penskoran Correction for Guessing Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Makassar.*
- Andriani S., Sunismi, dan Anies Fuady. 2019. *Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Realistik Pada Materi Aritmatika Kelas VII SMP.* Universitas Islam Malang. Volume 14, No 7.
- Ario, M. dan Asra, A. 2019. *Pengembangan Video Pembelajaran Materi Integral Pada Pembelajaran Flipped Classroom.* AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika. Volume 8, No. 1.
- Candiasa, I.M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS.* Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran.* Yogyakarta: Gava Media.
- Hakiman. 2020. *Pembelajaran Daring.* Surakarta: Institut Agama Islam Negeri
- Ina S.M., Suarsana I M, Pasek Suryawan I P. 2018. Vol. 12 No. 1. *Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Berbantuan Masalah Autentik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.* Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya.
- Indah, L.N., Harahap,E., Farid, H.B., Darmawan,D. 2017. *Pembelajaran Matematika Geometri Secara Realistis Dengan GeoGebra.* Jurnal Matematika UNISBA. Volume 16, No. 2.
- Islamuddin, Haryu. 2012. *Psikologi Pendidikan.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lombardi, M. M. (2007). *Authentic Learning for the 21st Century: An Overview.* Educause Learning Initiative, 1-12.
- Mulyatiningsih, E. 2016. *Pengembangan Model Pembelajaran.* Diakses pada Kamis, 22 Oktober 2020 dengan alamat: <http://staff.uny.ac.id/http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-ulyatiningsih-mpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf>

- Nanang Sofiyullah. 2015. *Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Materi Dan Soal Sebagai Suplemen Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Mata Pelajaran IPA*. Skripsi Sarjana, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Putri U.S., Sumarno, Yamin. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Video Interaktif berbasis Multimedia*. Jambura Journal of Mathematics Education. Volume 1, No 2.
- Rakhmawati M, Rosida. 2016. *Aktivitas Matematika Berbasis Budaya pada Masyarakat Lampung*. Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 7 No 2.
- Riduwan. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta. 2014. cet. ke-10.
- Riyana, Cheppy. 2007. *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AI UPI.
- Sadra, I W. 2007. “*Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berwawasan Lingkungan dalam Pelatihan Guru Kelas I Sekolah Dasar*”. Desertasi Tidak diterbitkan. Surabaya: UNESA.
- Saman, Ma'rufi, Arif Tiro. 2019. *Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Dalam Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Persamaan Linear Dua Variabel*. Jurnal Matematika: Pedagogy, Volume 4, No 1. Universitas Cokroaminoto Palopo.
- Setyosari. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Prenadamedia Grup: Jakarta.
- Siti H.S., Diana E.H., Singgih H.P. 2018. *Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri Karangroto 04 Semarang*. Jurnal Mimbar Ilmu. Volume 23, No. 3. Universitas PGRI Semarang.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Surat Edaran Permendikbud. Diakses pada 23 September 2020 dengan alamat <https://disdikpora.baliprov.go.id>.
- Suryantari, I.G.A.E. (2014). *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Pemecahan Masalah Berbasis Masalah Matematika Otentik terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Ditinjau dari Kemampuan Berbahasa Indonesia*. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Susanto, A. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media

Wulandari, P. A. 2020. *Pengembangan Interactive Video Lecture Berorientasi Masalah Autentik Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Aritmetika Sosial Di SMP Kelas VII*. Skripsi Sarjana, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha.

Yensy, N. A. 2020. *Efektifitas Pembelajaran Statistika Matematika melalui Media Whatsapp Group Ditinjau dari Hasil Belajar Mahasiswa (Masa Pandemi Covid 19)*. Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia Volume 5, No 2.

Yulianto, I. 2012. *Pengaruh Motivasi Belajar Matematika Terhadap prestasi belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus-II Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo Tahun Pelajaran 2011-2012*. Skripsi Sarjana, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

