

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA VIDEO
PEMBELAJARAN BIOLOGI MATERI SISTEM
KOORDINASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS XI SMA NEGERI 2 AMLAPURA**



**OLEH
NOVITA EVELINE ROTUA PURNAMASARI TAMPUBOLON
NIM. 1713041045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005

Dr. Ir. Ketut Srie Marhaeni Julyasih, M.Si.
NIP. 196307031990032001

PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Novita Eveline Rotua Purnamasari Tampubolon
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 20 Agustus 2021

Dewan Penguji,



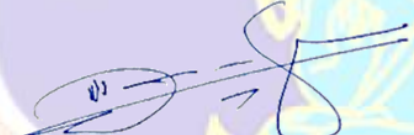
Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 19581231 198601 1 005

Ketua




Dr. Ir. Ketut Srie Marhaeni Julyasih, M.Si.
NIP. 19630703 199003 2 001

Anggota



Prof. Dr. Nyoman Wijana M.Si.
NIP. 196012311984031012

Anggota



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Anggota

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada

Hari :

Tanggal :



Lampiran 17. Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN

Dengan ini saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Penerapan Media Video Pembelajaran Biologi Materi Sistem Koordinasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Amlapura” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Agustus 2021

Pernyataan,

MELERAJAI
TEMPER
BE061AJX379958266

Novita Eveline Rotua Purnamasari Tampubolon
NIM. 1713041045



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, karena atas berkat anugerah yang telah Ia berikan, skripsi yang berjudul **“PENGARUH PENERAPAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BIOLOGI MATERI SISTEM KOORDINASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 AMLAPURA”** dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana. Pendidikan Biologi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberi motivasi, membantu dalam penelitian dan penyelesaian skripsi ini antara lain:

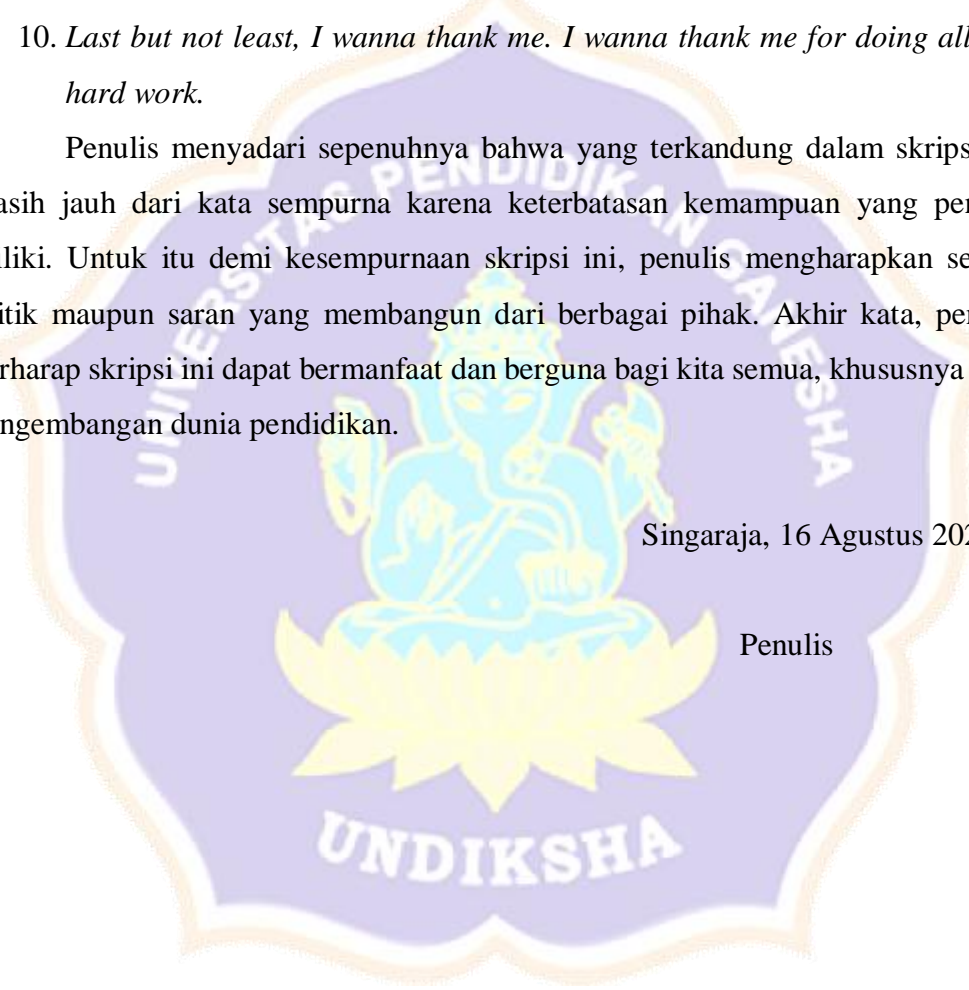
1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini dan dapat menyelesaikan studi sesuai rencana.
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah berusaha keras dengan sabar dan tidak pernah bosan meluangkan waktu ditengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dr. Ir. Ketut Srie Marhaeni Julyasih, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memotivasi penulis selama proses penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Prof. Dr. Nyoman Wijana, M.Si selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd, M.Sc selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak/Ibu Dosen di Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan Undiksha yang telah memberikan banyak ilmu dan selalu memotivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan.
8. Orang tua, adik, dan saudara-saudara saya yang selalu memberikan motivasi, semangat, serta doa tanpa henti sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Angkatan *Carcharodon carcharias* 2017 dan semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah memberikan semangat dan motivasi selama penyusunan hingga skripsi ini terselesaikan.
10. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for doing all this hard work.*

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa yang terkandung dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 16 Agustus 2021

Penulis



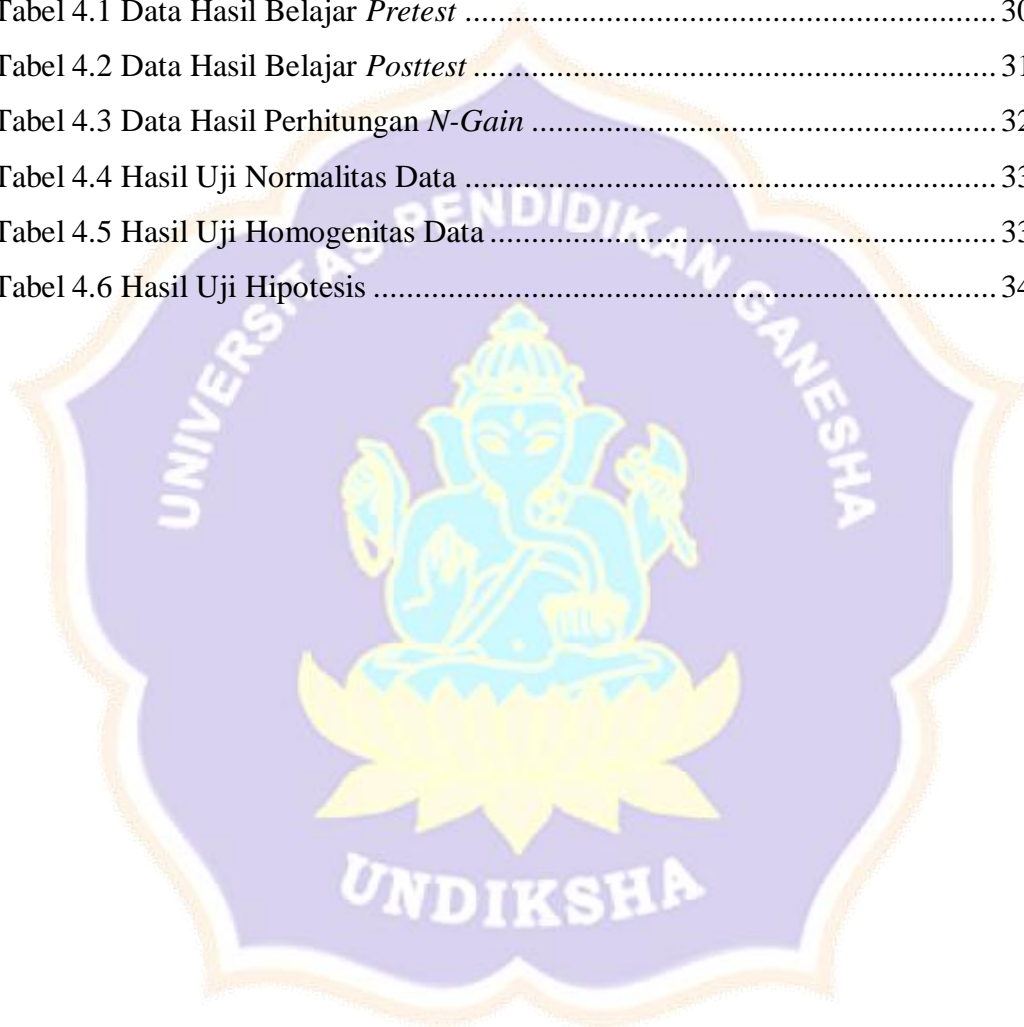
DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
2.1 Deskripsi Teoritis.....	6
2.2.1 Media Pembelajaran.....	6
2.2.2 Hasil Belajar.....	11
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
2.3 Kerangka Berpikir.....	18
2.4 Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
3.2 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	20
3.2.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2.2 Rancangan Penelitian.....	20
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	21
3.3.1 Populasi Target.....	21
3.3.2 Populasi Terjangkau.....	21

3.3.3 Teknik Pemilihan Sampel.....	21
3.4 Variabel Penelitian.....	21
3.4.1 Klasifikasi Variabel.....	21
3.4.2 Definisi Konseptual.....	22
3.4.3 Definisi Operasional.....	22
3.5 Instrumen Penelitian.....	22
3.5.1 Jenis Instrumen Penelitian.....	22
3.5.2 Uji Instrumen Penelitian.....	24
3.6 Prosedur Pengumpulan Data.....	25
3.6.1 Prosedur Penelitian.....	25
3.7 Teknik Analisis Data.....	27
3.7.1 Uji Deskriptif.....	27
3.7.2 Uji Prasyarat.....	28
3.7.3 Uji Hipotesis.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Hasil Penelitian.....	30
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar.....	30
4.2 Hasil Pengujian Prasyarat.....	32
4.2.1 Uji Normalitas.....	33
4.2.2 Uji Homogenitas.....	33
4.3 Pengujian Hipotesis.....	34
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	35
4.5 Implikasi.....	38
BAB V PENUTUP.....	39
5.1 Simpulan.....	39
5.2 Saran.....	39
Daftar Pustaka.....	40
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan Kemampuan Kognitif	13
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas Kelas XI IPA Tahun Ajaran 2020/2021	20
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi	22
Tabel 3.3 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	25
Tabel 3.4 Klasifikasi Nilai Gain	28
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar <i>Pretest</i>	30
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar <i>Posttest</i>	31
Tabel 4.3 Data Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i>	32
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data	33
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Data	33
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis	34



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir.....	17
Gambar 3.1	Rancangan Penelitian <i>Non-equivalent pretest posttest Kontrol Group design</i>	19



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen ...	45
Lampiran 2 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	49
Lampiran 3 Instrumen Soal Hasil Belajar	53
Lampiran 4 <i>Thumbnail</i> Media Pembelajaran Video	57
Lampiran 5 Uji Validasi Instrumen Soal.....	59
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Instrumen Soal.....	61
Lampiran 7 Daftar Nilai Hasil Belajar (<i>Pre-test</i>)	67
Lampiran 8 Daftar Nilai Hasil Belajar (<i>Post-test</i>)	69
Lampiran 9 Analisis Data Hasil Belajar (<i>Pre-test</i>)	71
Lampiran 10 Analisis Data Hasil Belajar (<i>Post-Test</i>).....	73
Lampiran 11 Uji Normalitas Data Hasil Belajar	74
Lampiran 12 Uji Homogenitas Data Hasil Belajar	75
Lampiran 13 Uji T-test Data Hasil Belajar.....	76
Lampiran 14 Hasil N-gain	77
Lampiran 15 Dokumentasi Proses Pembelajaran	78
Lampiran 16 Pernyataan Keaslian Tulisan.....	80

