

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BIOLOGI MATERI
SISTEM KOORDINASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 2 AMLAPURA**

Oleh

Novita Eveline Rotua Purnamasari Tampubolon, NIM 1713041045

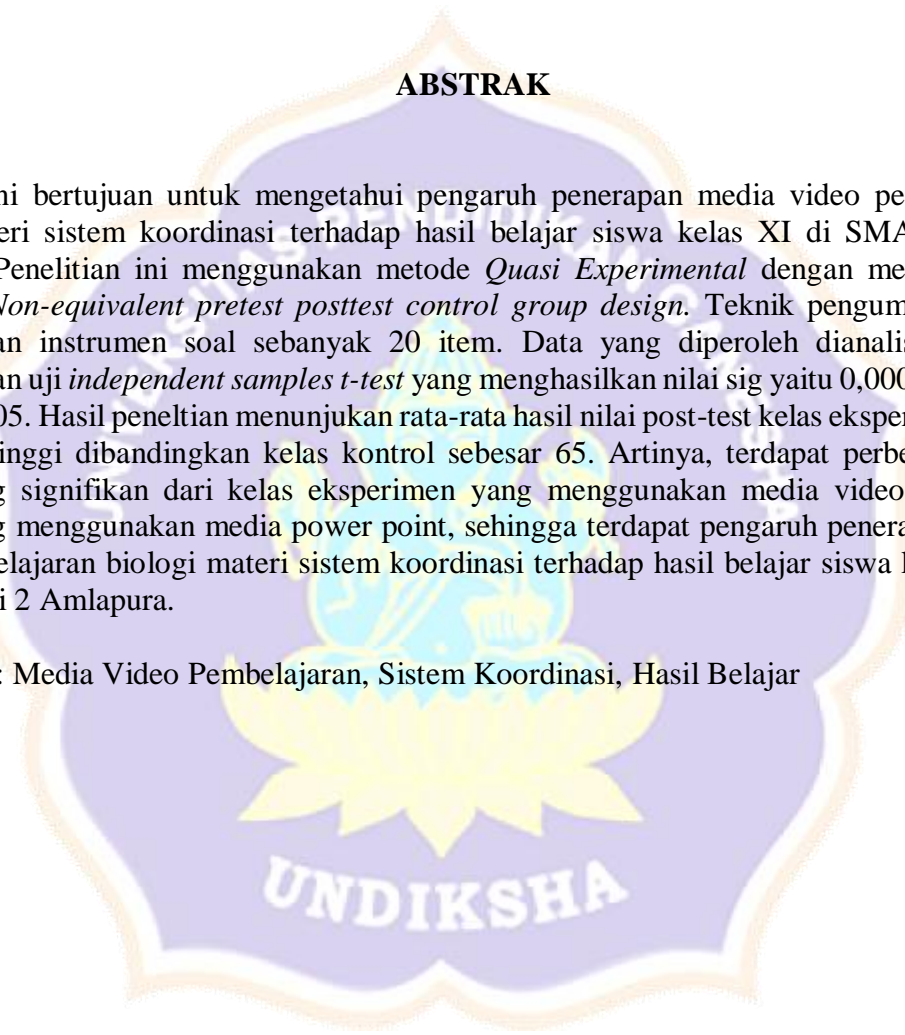
Program Studi Pendidikan Biologi

Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan media video pembelajaran biologi materi sistem koordinasi terhadap hasil belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 2 Amlapura. Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Experimental* dengan menggunakan rancangan *Non-equivalent pretest posttest control group design*. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen soal sebanyak 20 item. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji *independent samples t-test* yang menghasilkan nilai sig yaitu 0,0001 sehingga nilai sig < 0,05. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata hasil nilai post-test kelas eksperimen yaitu 89,5 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 65. Artinya, terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan dari kelas eksperimen yang menggunakan media video dan kelas kontrol yang menggunakan media power point, sehingga terdapat pengaruh penerapan media video pembelajaran biologi materi sistem koordinasi terhadap hasil belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 2 Amlapura.

Kata kunci: Media Video Pembelajaran, Sistem Koordinasi, Hasil Belajar



**THE EFFECT OF BIOLOGY LEARNING VIDEO MEDIA APPLICATION ON
COORDINATION SYSTEM MATERIAL TOWARD XI GRADE STUDENTS
LEARNING OUTCOME IN SMA NEGERI 2 AMLAPURA**

By:

Novita Eveline Rotua Purnamasari Tampubolon, NIM 1713041045

Biology Education Study Program

Department of Marine Biology and Fisheries,

ABSTRACT

This research was aimed to find out the effect of biology learning video media application on coordination system material toward XI grade students learning outcome in SMA Negeri 2 Amlapura. The research used the Quasi Experimental method by using Non-equivalent pretest posttest control group design. Data collection technique was using an instrument consisting of 20 items. Then the data were analyzed using Independent sample T-test which resulted in a sig value of 0.0001 so that the sig value <0.05 . The results showed that the average post-test score for the experimental class was 89.5, which was higher than the control class, which was 65. It means, there are significant differences in learning outcome from experimental class who are using video media and control class who are using powerpoint media, so there is an effect of biology learning video media application on coordination system material toward XI grade students learning outcome in SMA Negeri 2 Amlapura.

Keywords: Learning Video Media, Coordination System, Learning Outcomes

UNDIKSHA