

Lampiran 1. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Sekolah : SMA Negeri 2 Amlapura
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XI/II
Materi Pokok : Sistem Koordinasi
Alokasi Waktu : 4 X Pertemuan

A. Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.10. Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem koordinasi (saraf, hormone dan alat indera) dalam kaitannya dengan mekanisme koordinasi dan regulasi serta gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem koordinasi manusia.	Setelah melakukan seluruh kegiatan proses pembelajaran dengan menggunakan model direct instruction secara daring, diharapkan siswa mampu untuk menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem koordinasi dengan mekanisme koordinasi dan regulasi serta gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem koordinasi manusia dan menyajikan hasil analisis pengaruh pola hidup terhadap kelaian pada struktur dan fungsi organ sistem koordinasi yang menyebabkan gangguan sistem saraf dan hormon pada manusia.
4.10. Menyajikan hasil analisis pengaruh pola hidup terhadap kelainan pada struktur dan fungsi organ sistem koordinasi yang menyebabkan gangguan sistem saraf dan hormon pada manusia berdasarkan studi literatur.	

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
1. Guru memberi salam dan berdoa sebelum	1. Guru menayangkan video pembelajaran	1. Membuat simpulan, refleksi, umpan balik

<p>pembelajaran dimulai, dilanjutkan mengecek kehadiran siswa.</p> <p>2. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai berkaitan dengan sistem saraf.</p> <p>3. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.</p>	<p>mengenai sistem saraf melalui aplikasi <i>zoom</i>.</p> <p>2. Guru mengajak siswa berdiskusi mengenai video yang ditampilkan</p> <p>3. Guru mempersilahkan siswa untuk menyampaikan pendapatnya terkait materi yang telah dibagikan</p>	<p>dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.</p>
--	--	--

Pertemuan 2

Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
<p>1. Guru memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai, dilanjutkan mengecek kehadiran siswa.</p> <p>2. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai berkaitan dengan sistem endokrin.</p> <p>3. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.</p>	<p>1. Guru menayangkan video pembelajaran mengenai sistem endokrin melalui aplikasi <i>zoom</i>.</p> <p>2. Guru mengajak siswa berdiskusi mengenai video yang ditampilkan</p> <p>3. Guru mempersilahkan siswa untuk menyampaikan pendapatnya terkait materi yang telah dibagikan</p>	<p>1. Membuat simpulan, refleksi, umpan balik dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.</p>

Pertemuan 3

Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
<p>1. Guru memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai, dilanjutkan mengecek kehadiran siswa.</p> <p>2. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai berkaitan dengan sistem indra.</p> <p>3. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.</p>	<p>1. Guru menayangkan video pembelajaran mengenai sistem indra melalui aplikasi <i>zoom</i>.</p> <p>2. Guru mengajak siswa berdiskusi mengenai video yang ditampilkan</p> <p>3. Guru mempersilahkan siswa untuk menyampaikan pendapatnya terkait materi yang telah dibagikan</p>	<p>1. Membuat simpulan, refleksi, umpan balik dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.</p>

Kegiatan 4

Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
<p>1. Guru memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai, dilanjutkan mengecek kehadiran siswa.</p> <p>2. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai berkaitan dengan proses kerja sistem regulasi dan kelainannya.</p>	<p>1. Guru menayangkan video pembelajaran mengenai proses kerja sistem regulasi dan kelainannya melalui aplikasi <i>zoom</i>.</p> <p>2. Guru mengajak siswa berdiskusi mengenai video yang ditampilkan</p> <p>3. Guru mempersilahkan siswa untuk menyampaikan</p>	<p>1. Membuat simpulan, refleksi, umpan balik dan berdoa</p>

3. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.	pendapatnya terkait materi yang telah dibagikan	
--	---	--

C. Penilaian Pembelajaran

Instrumen : Tes objektif berupa pilihan ganda



Lampiran 2. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Sekolah : SMA Negeri 2 Amlapura
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XI/II
Materi Pokok : Sistem Koordinasi
Alokasi Waktu : 4 X Pertemuan

D. Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.10. Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem koordinasi (saraf, hormone dan alat indera) dalam kaitannya dengan mekanisme koordinasi dan regulasi serta gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem koordinasi manusia.	Setelah melakukan seluruh kegiatan proses pembelajaran dengan menggunakan model direct instruction secara daring, diharapkan siswa mampu untuk menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem koordinasi dengan mekanisme koordinasi dan regulasi serta gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem koordinasi manusia dan menyajikan hasil analisis pengaruh pola hidup terhadap kelaian pada struktur dan fungsi organ sistem koordinasi yang menyebabkan gangguan sistem saraf dan hormon pada manusia.
4.10. Menyajikan hasil analisis pengaruh pola hidup terhadap kelainan pada struktur dan fungsi organ sistem koordinasi yang menyebabkan gangguan sistem saraf dan hormon pada manusia berdasarkan studi literatur.	

E. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
1. Guru memberi salam dan berdoa sebelum	1. Guru menampilkan <i>power point</i> mengenai	1. Membuat simpulan, refleksi, umpan balik

<p>pembelajaran dimulai, dilanjutkan mengecek kehadiran siswa.</p> <p>2. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai berkaitan dengan sistem saraf.</p> <p>3. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.</p>	<p>sistem saraf melalui aplikasi <i>zoom</i>.</p> <p>2. Guru mengajak siswa berdiskusi mengenai <i>power point</i> yang ditampilkan.</p> <p>3. Guru mempersilahkan siswa untuk menyampaikan pendapatnya terkait materi yang telah dibagikan.</p>	<p>dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.</p>
--	--	--

Pertemuan 2

Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
<p>1. Guru memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai, dilanjutkan mengecek kehadiran siswa.</p> <p>2. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai berkaitan dengan sistem endokrin.</p> <p>3. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.</p>	<p>1. Guru menampilkan <i>power point</i> mengenai sistem endokrin melalui aplikasi <i>zoom</i>.</p> <p>2. Guru mengajak siswa berdiskusi mengenai <i>power point</i> yang ditampilkan.</p> <p>3. Guru mempersilahkan siswa untuk menyampaikan pendapatnya terkait materi yang telah dibagikan.</p>	<p>1. Membuat simpulan, refleksi, umpan balik dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.</p>

Pertemuan 3

Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai, dilanjutkan mengecek kehadiran siswa. 2. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai berkaitan dengan sistem indra. 3. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan <i>power point</i> mengenai sistem indra melalui aplikasi <i>zoom</i>. 2. Guru mengajak siswa berdiskusi mengenai <i>power point</i> yang ditampilkan. 3. Guru mempersilahkan siswa untuk menyampaikan pendapatnya terkait materi yang telah dibagikan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat simpulan, refleksi, umpan balik dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

Kegiatan 4

Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai, dilanjutkan mengecek kehadiran siswa. 2. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai berkaitan dengan proses kerja sistem regulasi dan kelainannya. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan <i>power point</i> mengenai proses kerja sistem regulasi dan kelainannya melalui aplikasi <i>zoom</i>. 2. Guru mengajak siswa berdiskusi mengenai <i>power point</i> yang ditampilkan. 3. Guru mempersilahkan siswa untuk 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat simpulan, refleksi, umpan balik dan berdoa

3. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.	menyampaikan pendapatnya terkait materi yang telah dibagikan.	
--	---	--

F. Penilaian Pembelajaran

Instrumen : Tes objektif berupa pilihan ganda

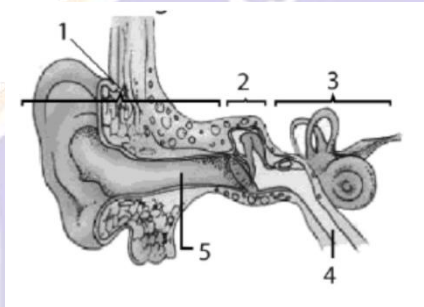


Lampiran 3. Instrumen Soal Hasil Belajar

1. Berikut merupakan pernyataan yang benar mengenai sel saraf, kecuali...
 - a. **Sel saraf mampu beregenerasi dengan membelah diri**
 - b. Sel saraf tidak mampu membelah diri, tetapi dapat pulih kembali
 - c. Sel saraf memiliki bagian dendrite, badan sel dan akson
 - d. Sel saraf berfungsi menerima, mengolah dan merespon impuls
 - e. Sel saraf paling banyak ditemukan di otak dan sumsum tulang belakang
2. Mekanisme penghantaran impuls melibatkan organ-organ berikut
 - 1) Otak
 - 2) Sumsum tulang belakang
 - 3) Otot
 - 4) Kelenjar
 - 5) Alat inderaOrgan yang memiliki peran sebagai efektor terdapat pada angka...
 - a. 4 dan 5
 - b. **3 dan 4**
 - c. 2 dan 3
 - d. 1 dan 3
 - e. 1 dan 2
3. Otak memiliki banyak bagian-bagian, salah satu bagian dari otak yang memiliki fungsi sebagai mengatur gerak refleks mata dan mengontrol pendengaran adalah...
 - a. Lobus oksipitalis
 - b. Lobus temporalis
 - c. **Mesensefalon**
 - d. Pons varoli
 - e. Cerebellum
4. Di bawah ini merupakan fungsi dari cerebrum
 - 1) Sebagai pusat bicara
 - 2) Sebagai pusat penginderaan
 - 3) Sebagai pusat kecerdasan
 - 4) Sebagai pusat keseimbangan
 - 5) Sebagai pusat pengatur pembuluh darahYang bukan merupakan fungsi dari cerebrum adalah...
 - a. 1 dan 2
 - b. 1 dan 3
 - c. 2 dan 3
 - d. **4 dan 5**
 - e. 4 saja
5. Fungsi dari diencephalon atau otak antara adalah...
 - A. Sebagai pusat bicara

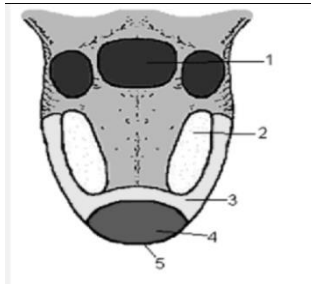
- B. Sebagai pusat pernapasan
C. Sebagai menjaga keseimbangan
D. Sebagai mengendalikan suhu tubuh
E. Sebagai pusat pengendalian pupil mata
6. Bagian otak besar yang berperan dalam ingatan dan emosi adalah lobus
A. Frontalis
B. Temporalis
C Parietalis
D. Oksipitalis
E. Anterior
7. Fungsi dari medulla spinalis adalah...
A. Sebagai penghubung antara nervus dan otak
B. Sebagai penghubung medulla spinalis dan otak
C. Sebagai pengendalian keseimbangan cairan
D. Sebagai pengatur percepatan denyut jantung
E. Sebagai pengendalian ukuran besar pupil
8. Kekurangan hormone insulin menyebabkan penyakit yaitu...
a. Ginjal
b. Gondok
c. Hati
d. Batu ginjal
e. Kencing manis
9. Hormon yang merangsang pengeluaran air susu pada ibu adalah...
a. Insulin
b. ADH
c. Prolaktin
d. Gastrin
e. Adrenalin
10. Penyakit diabetes mellitus tidak dapat disembuhkan karena merupakan penyakit kronis namun dapat dikendalikan dengan memberikan hormone yang dihasilkan oleh pancreas. Hormone yang dihasilkan oleh pancreas adalah...
a. Insulin
b. ADH
c. Prolaktin
d. Gastrin
e. Adrenalin

11. Bila denyut jantung bertambah cepat dan tekanan darah naik, hormon yang mempengaruhinya adalah...
- Oksitosin
 - Adrenalin**
 - Tiroksin
 - Insulin
 - Somatoropin
12. Kelainan yang akan timbul bila kekurangan hormon yang dihasilkan oleh anak ginjal adalah penyakit...
- Addison**
 - Kretinisme
 - Myxedema
 - Diabetes mellitus
 - Morbus basedow
13. Perhatikan gambar berikut!



- Bagian yang menunjukkan reseptor keseimbangan adalah nomor...
- 5
 - 4
 - 3**
 - 2
 - 1
14. Bagian bola mata yang berwarna bening dan dapat tembus cahaya adalah...
- Iris
 - Pupil
 - Kornea**
 - Retina
 - Konjungtiva
15. Bagian bola mata yang tersusun dari jaringan ikat fibrosa dan memberikan bentuk bola mata adalah...
- Tunika fibrosa
 - Sklera**
 - Kornea
 - Iris
 - Pupil

16. Yang bukan fungsi dari hidung adalah...
- Penyaring udara dan kotoran
 - Menerima rangsangan bau
 - Sebagai alat perasa makanan**
 - Mengatur kelembapan
 - Memberikan refleksi terhadap iritasi melalui bersin
17. Perhatikan gambar berikut!



Bagian yang memiliki banyak reseptor asin ditunjukkan oleh nomor...

- 1
 - 2
 - 3**
 - 4
 - 5
18. Orang yang tidak dapat melihat dengan jelas benda yang letaknya lebih jauh dari 30 cm memiliki kelainan yang disebut...
- Hipermetropi
 - Astigmatisma
 - Presbiopi
 - Miopi**
 - Katarak
19. Kondisi medis berupa kerusakan otak akibat tersumbatnya atau pecahnya pembuluh darah di otak disebut...
- Stroke**
 - Cutter
 - Amnesia
 - Hipotensi
 - Hipertensi
20. Cacat mata yang terjadi akibat kecembungan kornea tidak merata sehingga sinar yang masuk tidak rata pembiasannya adalah...
- Miopi
 - Presbiopi
 - Himeralopi
 - Astigmatis**
 - Buta warna

Lampiran 4. *Thumbnail* Media Pembelajaran Video



Struktur dan Fungsi Sel Saraf

oleh:

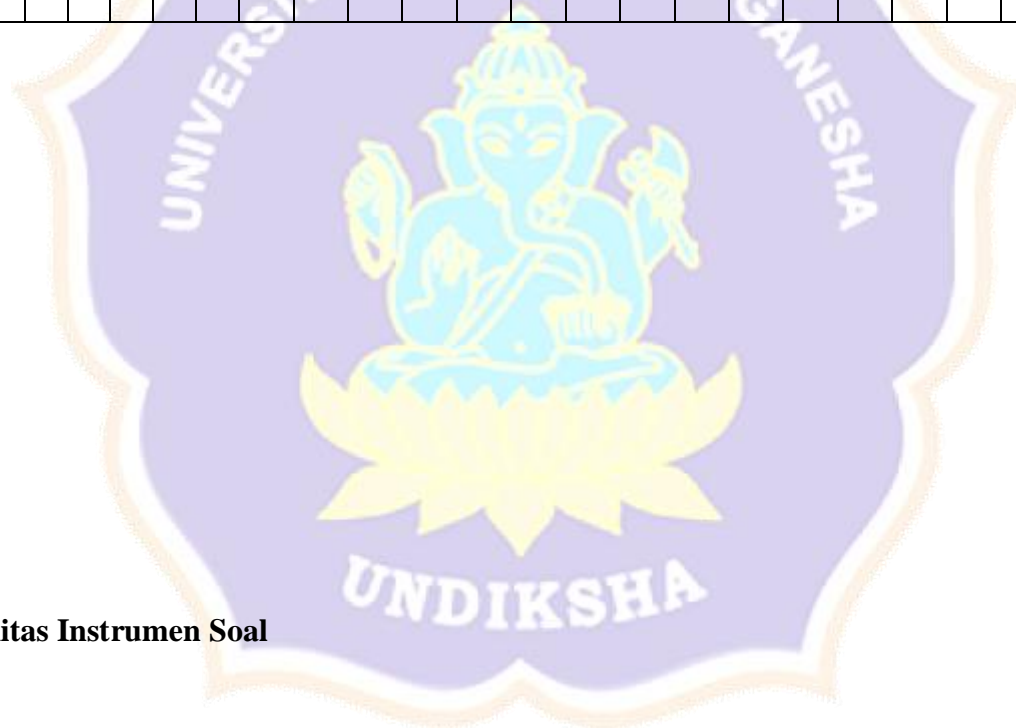
Aris Handriyan, S.Si, M.Pd.
Guru SMA Sasana Bhakti Surabaya



Lampiran 5. Uji Validasi Instrumen Soal

Nama siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Gede Bagus Krishnanditya Merta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
I Gede Mahesa Danandjaya	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
I Gede Yogananda Adi Baskara	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	
I Gusti Agus Wahyu Pratama	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
I Gusti Ayu Agung Istri Dwi Jovanca Devi	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	
I Gusti Ayu Cintiya Widya Lestari	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
I Gusti Ayu Manik Kristiani Putri	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	
I Kadek Dwi Angga Sathya Nanda	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	
I Ketut Putra Wiguna	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	
I Made Istaphala Waikunta	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	
IDA AYU INTAN CAHYANI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	
Kadek Andry Prayudha	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	
Kadek Ayu Puja Dewanti	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
Kadek Sintia Pridayani	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	
Komang Dicky Marista Wardana	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	
Komang Ngurah Aditya Premarupa	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	
Meliana Putri	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	
Michelle Prasetyo	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	
Ni Gusti Putu Saniskalita Desniari	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	
Ni Kadek Cinta Eka Putri Jayanti	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
NI KADEK DWI PRASEYANTI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Ni Kadek Evi Arianti	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	
Ni Ketut Intan Febby Prasasti Dewi	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	
NI KETUT LIKA WIDYA PARAMESWARI	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	
Ni Ketut Nanda Lestari Apriliani	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	
Ni Luh Putu Happy Nirmala	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	

Ni Made Adisyani Dwiyulia	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0
Ni Nyoman Ayu Sumariantini	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
Ni Putu Dhita Prahita Prameswari	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Ni Wayan Putri Febrianti Arintama	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Pande Bagus Mahendra Putra Parmanantha	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0
Pande Ni Putu Vania Dharmapatni	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	
Dewa Ayu Bintang Permata Dewi	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	
I Gede Deva Udayana Jata	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	
I Gede Kresna Deva Pramana Putra	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	



Lampiran 6. Uji Reliabilitas Instrumen Soal

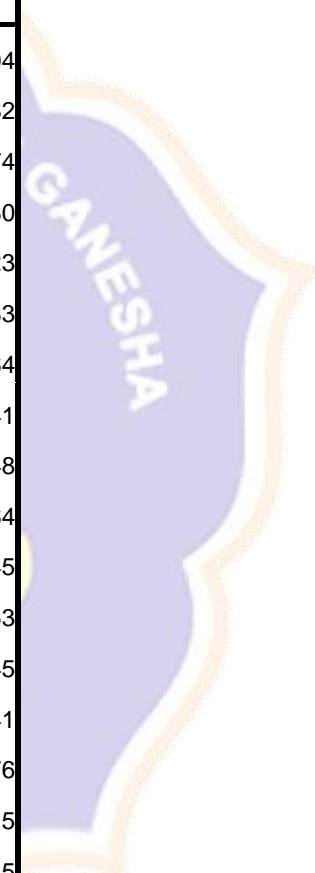
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.759	.752	30

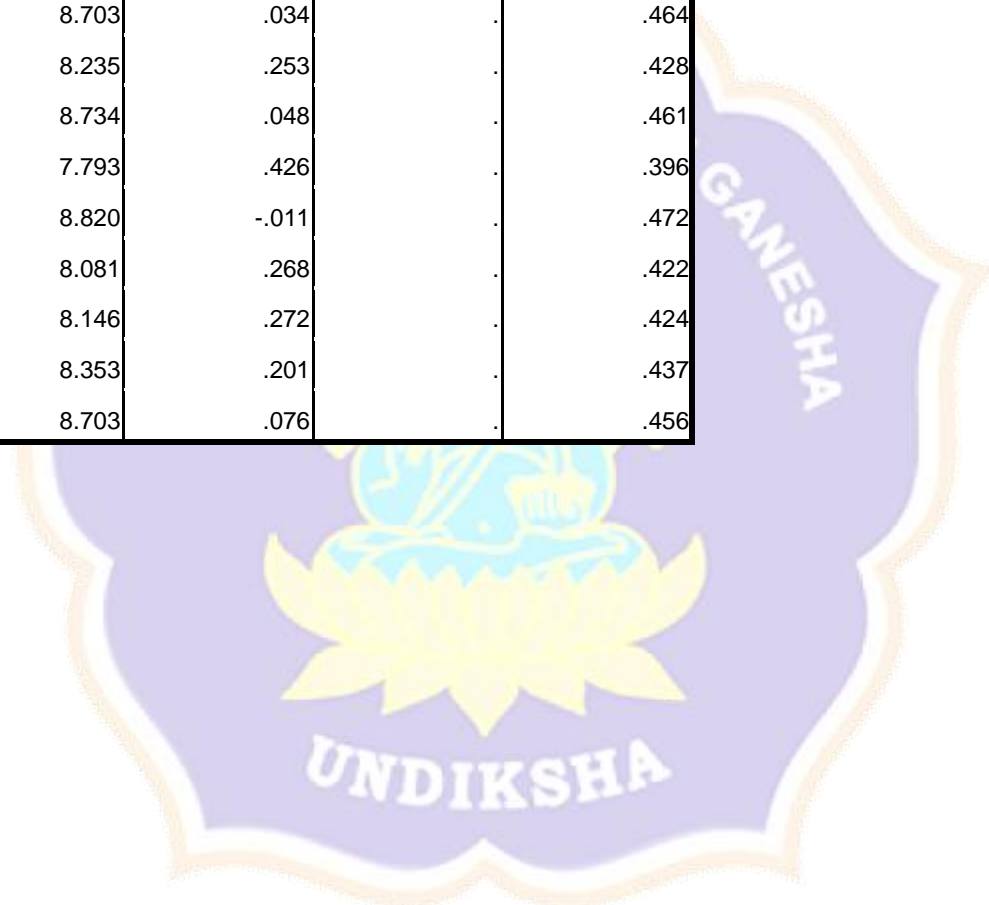


Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
soal1	23.09	9.316	-.192	.	.504
soal2	22.97	8.323	.235	.	.432
soal3	22.91	9.022	-.071	.	.474
soal4	23.03	8.970	-.064	.	.480
soal5	22.97	8.205	.291	.	.423
soal6	23.00	9.059	-.096	.	.483
soal7	22.94	8.820	.020	.	.464
soal8	23.03	8.382	.172	.	.441
soal9	23.09	8.434	.129	.	.448
soal10	22.94	8.820	.020	.	.464
soal11	23.00	8.471	.149	.	.445
soal12	23.00	8.588	.099	.	.453
soal13	23.00	8.471	.149	.	.445
soal14	23.03	8.382	.172	.	.441
soal15	23.00	8.941	-.048	.	.476
soal16	22.97	8.087	.347	.	.415
soal17	23.03	8.029	.322	.	.415
soal18	23.06	8.114	.268	.	.423



soal19	23.03	8.911	-.041	.	.476
soal20	23.03	8.793	.005	.	.469
soal21	22.91	8.963	-.041	.	.470
soal22	23.06	8.703	.034	.	.464
soal23	23.00	8.235	.253	.	.428
soal24	22.97	8.734	.048	.	.461
soal25	23.03	7.793	.426	.	.396
soal26	23.06	8.820	-.011	.	.472
soal27	23.09	8.081	.268	.	.422
soal28	23.03	8.146	.272	.	.424
soal29	23.00	8.353	.201	.	.437
soal30	22.94	8.703	.076	.	.456



Inter-Item
CorrelationMa
trix

	soal 1	soal 2	soal 3	soal 4	soal 5	soal 6	soal 7	soal 8	soal 9	soal1 0	soal1 1	soal1 2	soal1 3	soal1 4	soal1 5	soal1 6	soal1 7	soal1 8	soal1 9	soal2 0	soal2 1	soal2 2	soal2 3	soal2 4	soal2 5	soal2 6	soal2 7	soal2 8	soal2 9	soal3 0
soal1	1.00	.048	-.227	.194	.048	-.158	.103	.258	.020	-.258	.158	.158	.000	-.194	-.316	.048	-.043	-.227	-.043	-.043	-.227	-.083	.000	-.288	-.043	-.083	-.120	-.043	.158	.103
soal2	.048	1.00	-.163	.294	-.006	.038	-.031	.294	.048	.031	.152	.341	.152	-.248	-.038	.397	-.067	.079	-.067	.113	.075	.600	-.038	-.207	.294	-.268	.048	-.067	-.038	-.186
soal3	-.227	-.163	1.00	-.196	-.163	.180	.367	.018	-.110	-.180	-.180	-.180	.018	.269	.075	-.196	.200	.232	.018	-.129	-.006	.045	-.163	.018	-.006	.170	.018	-.180	.110	
soal4	.194	.294	-.196	1.00	-.067	.238	-.028	.028	.167	-.272	.068	.408	-.296	-.102	.113	.190	-.165	-.296	-.134	.018	.302	-.272	-.067	.028	-.009	.108	.028	-.102	-.028	
soal5	.048	.006	-.163	.067	1.00	-.038	-.067	.048	-.186	-.038	-.038	.152	.655	-.227	.195	.475	-.094	-.067	-.067	-.163	-.094	.152	.397	.113	.253	.048	.294	.341	-.186	
soal6	.158	.038	.180	-.238	-.038	1.00	-.204	.068	.000	.000	.107	-.071	-.071	-.102	.107	-.038	.068	.033	-.272	.068	.045	-.131	-.250	.152	-.102	.196	.000	.068	-.250	.000
soal7	.103	.031	.367	-.028	-.248	-.204	1.00	-.028	.077	.067	-.204	.000	.000	.167	.000	.248	.167	-.053	-.222	-.222	-.147	.133	-.204	-.186	.167	-.240	-.077	.167	.204	.067
soal8	.258	.294	.018	.028	-.067	-.068	-.028	1.00	.258	-.028	.238	.068	.068	-.296	-.102	.475	-.134	-.165	.028	.190	-.196	.302	.238	-.248	.190	-.320	-.043	.190	.068	-.222
soal9	.020	.048	-.028	-.194	-.048	.000	-.077	-.258	1.00	-.077	.316	.000	-.158	.108	-.158	.048	.258	.207	-.043	.108	.170	.062	.316	.216	.108	-.227	-.120	-.043	-.158	-.077

soal10	-	.031	.110	.167	-	.000	.067	-	-	1.00	.000	.000	-.204	-.028	.000	.248	.167	.320	-.028	-.028	-.147	-.240	.000	.031	.167	.133	.103	-.028	-.204	.067	
	.258				.186		.028	.077	0																						
soal11	.158	.152	-	-	-	.107	.238	.316	.000	1.00	.000	-.071	-.071	-.102	-.250	-.038	.068	.196	.238	.238	.045	-.131	.286	.152	.068	-.131	.000	.238	.107	-.204	
		.180	.272	.038		.204				0																					
soal12	.158	.341	-	.068	-	.000	.068	.000	.000	1.00	.000	-.071	-.071	-.102	.107	.152	-.102	.196	-.272	.238	.045	.196	.286	-.227	.238	-.131	.000	-.102	-.071	.000	
		.180		.038	.071					0																					
soal13	.000	.152	-	.408	.152	.000	.068	-	-.204	1.00	-.071	-.071	1.00	.068	-.071	.152	.238	-.294	-.272	.068	.269	.196	-.071	-.038	.238	.033	.000	.238	.107	.204	
		.180			.071		.158			0																					
soal14	-	-	.018	-	.655	.167	-	.108	-.028	1.00	-.102	-.102	.068	1.00	.238	.113	.352	-.009	-.134	.028	.018	-.320	.068	.475	.190	.147	.108	.190	.068	.167	
	.194	.248		.296	.102	.296				0																					
soal15	-	-	.269	-	-	.107	.000	-	.000	1.00	-.250	.107	-.071	.238	1.00	-.038	-.102	.196	.068	.238	.045	-.131	-.250	-.038	.238	-.131	.000	.068	-.071	.204	
	.316	.038		.102	.227	.102	.158			0																					
soal16	.048	.397	.075	.113	.195	-	.248	.475	.048	1.00	-.038	.152	.152	.113	1.00	-.067	.079	-.248	-.067	-.163	.253	-.038	-.006	.294	-.094	.048	.294	-.038	.031		
					.038					0																					
soal17	-	-	-	.190	.475	.068	.167	-	.258	.167	.068	-.102	.238	.352	1.00	-.067	1.00	-.009	-.134	-.134	.018	-.165	.068	.475	.190	.147	.108	.190	.238	-.028	
	.043	.067	.196			.134									0																
soal18	-	.079	.200	-	-	.033	-	.207	.320	.196	.196	-.294	-.009	.196	.079	1.00	1.00	-.009	.302	-.009	-.006	-.047	.196	.079	.147	.252	.207	.147	.033	.133	
	.227		.165	.094		.053	.165									0															
soal19	-	-	.232	-	-	-	.028	-	-.028	.238	-.272	-.272	-.134	.068	1.00	-.248	1.00	-.134	.302	0	.028	.018	-.009	.238	-.067	-.134	.302	.258	-.134	.408	-.028
	.043	.067		.296	.067	.272	.222	.043																							
soal20	-	.113	.018	-	-	.068	.190	.108	-.028	.238	.238	.068	.028	.238	1.00	-.067	1.00	-.134	-.009	.028	0	-.196	-.009	.238	-.248	-.134	-.165	.108	-.134	.068	-.222
	.043		.134	.067		.222																									
soal21	-	.075	-	.018	-	.045	-	.170	-.147	.045	.045	.269	.018	.045	1.00	-.163	1.00	-.018	-.006	.018	-.196	0	.200	.045	.075	.018	-.006	-.028	-.196	-.180	.367
	.227		.129		.163	.147	.196																								

soal22	-	.600	-	.302	-	-	.133	.302	.062	-.240	-.131	.196	.196	-.320	-.131	.253	-.165	-.047	-.009	-.009	.200	1.00	.033	-.268	-.009	-.346	.207	-.009	.033	-.240	
	.083		.006		.094	.131																0									
soal23	.000	-	.045	-	.152	-	.238	.316	.000	.286	.286	-.071	.068	-.250	-.038	.068	.196	.238	.238	.045	.033	1.00	-.038	.068	.196	.158	-.102	.286	.000		
		.038		.272		.250	.204															0									
soal24	-	-	-	-	.397	.152	-	.216	.031	.152	-.227	-.038	.475	-.038	-.006	.475	.079	-.067	-.248	.075	-.268	1.00	-.038	.113	.079	-.120	.294	-.038	.031		
	.288	.207	.163	.067		.186	.248															0									
soal25	-	.294	.018	.028	.113	-	.167	.190	.108	.167	.068	.238	.238	.190	.238	.294	.190	.147	-.134	-.134	.018	-.009	.068	.113	1.00	-.165	.108	.352	.068	.167	
	.043				.102																		0								
soal26	-	-	-	-	.253	.196	-	-	-	-	.133	-.131	-.131	.033	.147	-.131	-.094	.147	.252	.302	-.165	-.006	-.346	.196	.079	1.00	-.165	.207	-.165	.196	.320
	.083	.268	.006	.009		.240	.320	.227																	0						
soal27	-	.048	.170	.108	.048	.000	-	-	-	.103	.000	.000	.000	.108	.000	.048	.108	.207	.258	.108	-.028	.207	.158	-.120	.108	1.00	.108	.158	.103		
	.120					.077	.043	.120																	0						
soal28	-	-	.018	.028	.294	.068	.167	.190	-	-.028	.238	-.102	.238	.190	.068	.294	.190	.147	-.134	-.134	-.196	-.009	-.102	.294	.352	1.00	-.165	.108	.068	-.028	
	.043	.067						.043																		0					
soal29	.158	-	-	-	.341	-	.204	.068	-	-.204	.107	-.071	.107	.068	-.071	-.038	.238	.033	.408	.068	-.180	.033	.286	-.038	.068	.196	.158	.068	1.00	.000	
		.038	.180	.102		.250		.158																			0				
soal30	.103	-	.110	-	-	.000	.067	-	-	.067	-.204	.000	.204	.167	.204	.031	-.028	.133	-.028	-.222	.367	-.240	.000	.031	.167	.320	.103	-.028	.000	1.00	
		.186		.028	.186		.222	.077																							0



Lampiran 7. Daftar Nilai Hasil Belajar Sebelum Perlakuan (*Pre-test*)

No.	Nilai (<i>Pre-test</i>)	
	Eksperimen	Kontrol
1.	30	45
2.	50	35
3.	30	35
4.	20	45
5.	35	45
6.	40	40
7.	10	65
8.	35	10
9.	35	40
10.	40	45
11.	30	50
12.	50	40
13.	45	50
14.	35	40
15.	15	30
16.	20	45
17.	30	25
18.	40	35
19.	40	30
20.	50	40
21.	80	60
22.	65	30
23.	35	35

24.	40	40
25.	60	15
26.	60	25
27.	45	40
28.	50	30
29.	40	55
30.	45	20
31.	45	40
32.	45	25



Lampiran 8. Daftar Nilai Hasil Belajar Setelah Perlakuan (*Post-test*)

No.	Nilai (<i>Post-test</i>)	
	Eksperimen	Kontrol
1.	80	70
2.	90	60
3.	85	60
4.	80	70
5.	85	70
6.	100	70
7.	100	80
8.	100	55
9.	75	75
10.	95	70
11.	90	70
12.	85	70
13.	95	75
14.	95	75
15.	85	60
16.	100	80
17.	80	60
18.	95	65
19.	100	65
20.	85	75
21.	90	75
22.	90	65
23.	95	65
24.	90	65

25.	80	55
26.	90	60
27.	75	65
28.	90	65
29.	95	80
30.	95	55
31.	85	65
32.	90	55



Lampiran 9. Analisis Data Hasil Belajar Sebelum Perlakuan (*Pre-test*)

Statistics

		Pre-test Eksperimen	Pre-test Kontrol
N	Valid	32	32
	Missing	0	0
Mean		40.3125	37.6563
Median		40.0000	40.0000
Mode		40.00	40.00
Std. Deviation		14.36492	12.04724
Minimum		10.00	10.00
Maximum		80.00	65.00

Pre-test Eksperimen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10.00	1	3.1	3.1	3.1
	15.00	1	3.1	3.1	6.3
	20.00	2	6.3	6.3	12.5
	30.00	4	12.5	12.5	25.0
	35.00	5	15.6	15.6	40.6
	40.00	6	18.8	18.8	59.4
	45.00	5	15.6	15.6	75.0
	50.00	4	12.5	12.5	87.5
	60.00	2	6.3	6.3	93.8
	65.00	1	3.1	3.1	96.9
	80.00	1	3.1	3.1	100.0
	Total		32	100.0	100.0

Pre-test Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10.00	1	3.1	3.1	3.1
	15.00	1	3.1	3.1	6.3
	20.00	1	3.1	3.1	9.4
	25.00	3	9.4	9.4	18.8
	30.00	4	12.5	12.5	31.3
	35.00	4	12.5	12.5	43.8
	40.00	8	25.0	25.0	68.8

45.00	5	15.6	15.6	84.4
50.00	2	6.3	6.3	90.6
55.00	1	3.1	3.1	93.8
60.00	1	3.1	3.1	96.9
65.00	1	3.1	3.1	100.0
Total	32	100.0	100.0	



Lampiran 10. Analisis Data Hasil Belajar Setelah Perlakuan (*Post-test*)

Statistics

		Post-test Eksperimen	Post-test Kontrol
N	Valid	32	32
	Missing	0	0
Mean		89.5313	67.0313
Median		90.0000	65.0000
Mode		90.00	65.00
Std. Deviation		7.33522	7.49832
Minimum		75.00	55.00
Maximum		100.00	80.00

Post-test Eksperimen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	75.00	2	6.3	6.3	6.3
	80.00	4	12.5	12.5	18.8
	85.00	6	18.8	18.8	37.5
	90.00	8	25.0	25.0	62.5
	95.00	7	21.9	21.9	84.4
	100.00	5	15.6	15.6	100.0
Total		32	100.0	100.0	

Post-test Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	55.00	4	12.5	12.5	12.5
	60.00	5	15.6	15.6	28.1
	65.00	8	25.0	25.0	53.1
	70.00	7	21.9	21.9	75.0
	75.00	5	15.6	15.6	90.6
	80.00	3	9.4	9.4	100.0
Total		32	100.0	100.0	

Lampiran 11. Uji Normalitas Data Hasil Belajar

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre-test Eksperimen	.125	32	.200*	.965	32	.367
Post-test Eksperimen	.150	32	.063	.932	32	.044
Pre-test Kontrol	.140	32	.115	.977	32	.694
Post-test Kontrol	.138	32	.126	.938	32	.065

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction



Lampiran 12. Uji Homogenitas Data Hasil Belajar

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Skor Pre-test	Based on Mean	.287	1	62	.594
	Based on Median	.382	1	62	.539
	Based on Median and with adjusted df	.382	1	60.307	.539
	Based on trimmed mean	.258	1	62	.613
Skor Post-test	Based on Mean	.097	1	62	.756
	Based on Median	.075	1	62	.785
	Based on Median and with adjusted df	.075	1	61.756	.785
	Based on trimmed mean	.129	1	62	.721



Lampiran 13. Uji T-test Data Hasil Belajar

Group Statistics

	Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Skor Post-test	Eksperimen	32	89.5313	7.33522	1.29670
	Kontrol	32	67.0313	7.49832	1.32553

Independent Samples Test

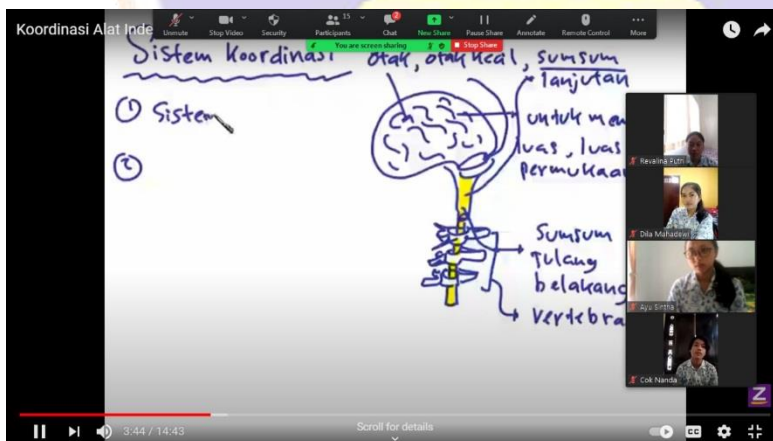
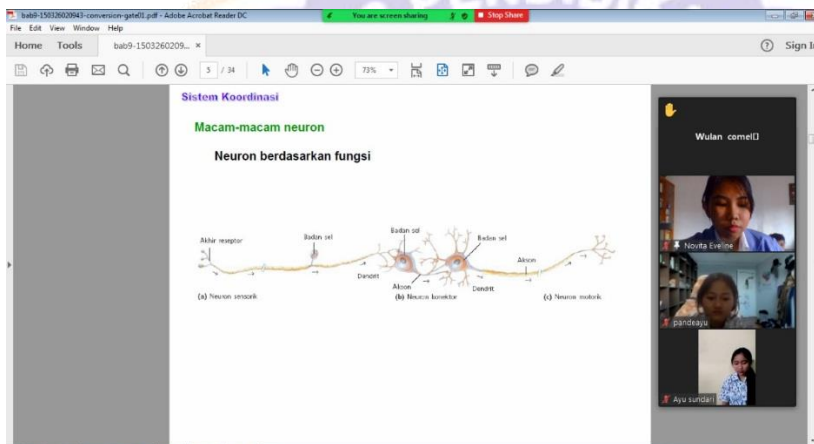
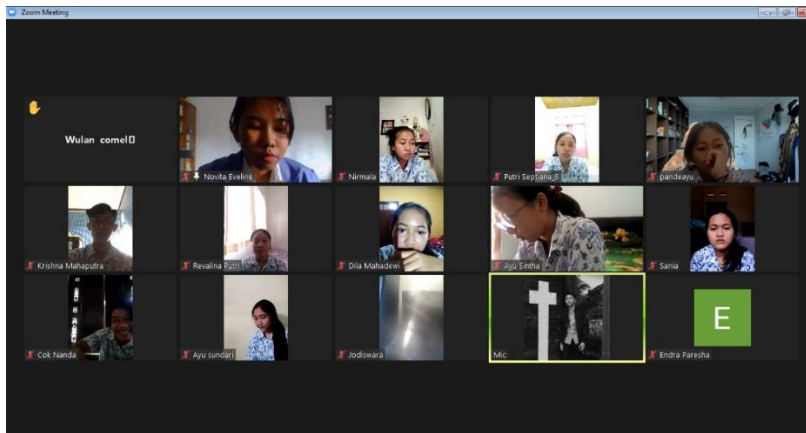
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Skor Post-test	Equal variances assumed	.097	.756	12.134	62	.000	22.50000	1.85430	18.79330	26.20670
	Equal variances not assumed			12.134	61.970	.000	22.50000	1.85430	18.79326	26.20674

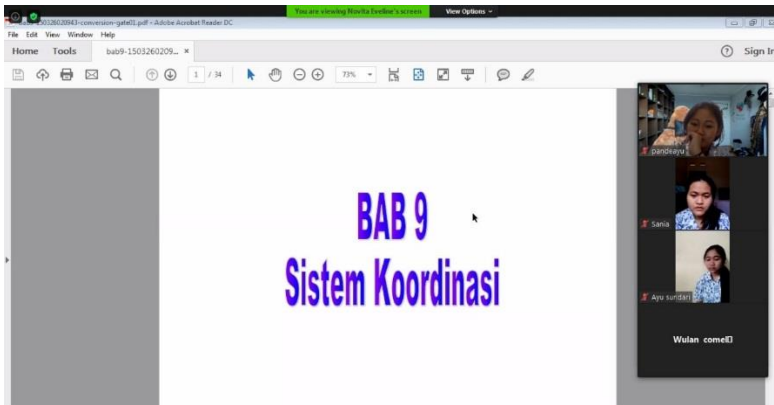


Lampiran 14. Hasil *N*-gain

		Descriptives		Statistic	Std. Error
	Kelompok				
NGain_Persen	Eksperimen	Mean		80.7264	2.52180
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	75.5831	
			Upper Bound	85.8696	
		5% Trimmed Mean		81.3626	
		Median		80.9091	
		Variance		203.503	
		Std. Deviation		14.26546	
		Minimum		50.00	
		Maximum		100.00	
		Range		50.00	
		Interquartile Range		20.24	
		Skewness		-.519	.414
		Kurtosis		-.256	.809
		Kontrol	Mean		47.1124
	95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	44.8017	
			Upper Bound	49.4232	
	5% Trimmed Mean			46.8189	
	Median			46.1538	
	Variance			41.077	
	Std. Deviation			6.40914	
	Minimum			37.50	
	Maximum			63.64	
	Range			26.14	
	Interquartile Range			8.04	
	Skewness		.774	.414	
Kurtosis		.306	.809		

Lampiran 15. Dokumentasi Proses Pembelajaran pada Kelas Eskperimen dan Kelas Kontrol





Lampiran 16. Riwayat Hidup



Novita Eveline Rotua Purnamasari Tampubolon lahir di Amlapura pada tanggal 23 November 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak David R.H Tampubolon dan Ibu Yuliana Mahdalena. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Kristen Protestan. Kini penulis beralamat di Jl. Anggrek Raya No.54 Perumnas, Kecamatan Karangasem, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 4 Amlapura dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Amlapura dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Amlapura dan melanjutkan ke Program Studi S1 Pendidikan Biologi di Universitas Pendidikan Ganesha di tahun 2017. Pada tahun 2021, penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Media Video Pembelajaran Biologi Materi Sistem Koordinasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Amlapura”.



Lampiran 17. Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN

Dengan ini saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Penerapan Media Video Pembelajaran Biologi Materi Sistem Koordinasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Amlapura” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Agustus 2021

Membuat pernyataan,

Novita Eveline Rotua Purnamasari Tampubolon

NIM. 1713041045

