

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KECERDASAN INTERPERSONAL
DAN PENGUASAAN KONSEP IPA
SISWA KELAS IV SD**

TESIS

OLEH

**NI PUTU REGINA ELIANTARI
NIM 1929041036**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
AGUSTUS 2021**



**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KECERDASAN INTERPERSONAL
DAN PENGUASAAN KONSEP IPA
SISWA KELAS IV SD**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**

oleh

NI PUTU REGINA ELIANTARI

NIM. 1929041036



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
AGUSTUS 2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Putu Regina Eliantari ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 12 Agustus 2021

Pembimbing I,



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK 8828123419

Pembimbing II,



Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP.196012311986012001

Tesis oleh Ni Putu Regina Eliantari ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 12 Agustus 2021

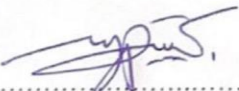

....., Ketua

....., Anggota


oleh
Tim Penguji

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 195812311986011005


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009


....., Anggota

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004


....., Anggota

Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK 8828123419


....., Anggota

Dr. Desak Putu Parmiti, M.S
NIP.196012311986012001



Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha


Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP. 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Denpasar, Agustus 2021
Yang memberi pernyataan,



Ni Putu Regina Eliantari

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sanghyang Widhi Wasa, karena atas restuNya, tesis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Kecerdasan Interpersonal dan Penguasaan Konsep IPA Siswa Kelas IV” ini dapat diselesaikan tepat waktu. Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar.

Penyusunan tesis ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada pihak – pihak yang terkait:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd sebagai Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moril dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama menempuh perkuliahan di program Pascasarjana Undiksha;
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si sebagai Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar di program studi Pendidikan Dasar yang telah banyak membantu dan memotivasi selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;
4. Prof. Dr. Nyoman Dantes sebagai pembimbing I yang sangat sabar, telah memacu semangat, motivasi, dan harapan selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
5. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S, sebagai pembimbing II yang mengarahkan, dan memberikan motivasi, sehingga mampu melewati berbagai halangan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
6. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd dan Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;

7. Kepala Sekolah SD No. 8 Ungasan, Kuta Selatan yang telah memberikan ijin dan bantuan administratif, sehingga mampu menyusun tesis ini.
8. Rekan-rekan seangkatan di program studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kepribadian selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
9. Bapak I Nyoman Yuta Wirawan dan Ibu Febriatin Dwi Lestari selaku orang tua yang telah banyak membantu secara material, bantuan moril, motivasi, dan doa selama perjalanan di Program Studi Pendidikan Dasar.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga semua karma yang telah mereka taburkan dalam perjalanan studi, terhargaikan dengan sepentasnya oleh Ida Sang Hyang Widhi Wasa, sehingga mereka diberkati dengan kesehatan, rejeki, dan keharmonisan dalam menjalani setiap langkah kehidupan.

Disadari bahwa tesis ini belum dapat dikategorikan sempurna, namun terlepas dari semua predikat tersebut, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis, ikut serta memberikan warna bagi pembangunan dunia pendidikan. Mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis.

Denpasar, Agustus 2021

Ni Putu Regina Eliantari

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Perumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
2.1 Deskripsi Teori.....	9
2.1.1 Instrumen Penilaian Tes.....	9
2.1.2 Kecerdasan Interpersonal.....	10
2.1.3 Penguasaan Konsep IPA.....	18
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	22
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Rancangan Pengembangan.....	27
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	28
3.3 Prosedur Penelitian.....	29
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	32
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	33
3.7 Metode Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Hasil Penelitian.....	46
4.2 Hasil Validitas Instrumen.....	48
4.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	53
4.4 Hasil Analisis Butir Soal.....	54
4.5 Pembahasan.....	57
4.6 Implikasi Penelitian.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Level Kecerdasan Interpersonal.....	28
Tabel 3.1 Distribusi Subjek Penelitian.....	44
Tabel 3.2 Metode Pengumpulan Data.....	49
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Interpersonal.....	51
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penguasaan Konsep IPA.....	52
Tabel 3.5 Nilai Kritis CVR (one-tailed, $\alpha = 0.05$)	54
Tabel 3.6 Kriteria Kualifikasi Reliabilitas Instrumen.....	54
Tabel 3.7 Kriteria Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	58
Tabel 3.8 Kriteria Daya Pembeda.....	60
Tabel 4.1 Hasil Uji Ahli dan Praktisi Pada Instrument Kecerdasan Interpersonal.....	64
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Instrument Penguasaan Konsep IPA.....	65
Tabel 4.3 Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Pilihan Ganda.....	69
Tabel 4.4 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran.....	70
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal.....	71
Tabel 4.6. Distribusi Butir Soal Berdasarkan Daya Pembeda.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan.....	41
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan Instrumen Tes.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Judges Penelitian Mahasiswa kepada <i>Expert 1</i> (Instrumen Kecerdasan Interpersonal)	71
Lampiran 2. Surat Judges Penelitian Mahasiswa kepada <i>Expert 2</i> (Instrumen Kecerdasan Interpersonal)	72
Lampiran 3. Surat Judges Penelitian Mahasiswa kepada <i>Expert 3</i> (Instrumen Kecerdasan Interpersonal)	73
Lampiran 4. Surat Judges Penelitian Mahasiswa kepada <i>Expert 4</i> (Instrumen Kecerdasan Interpersonal)	74
Lampiran 5. Surat Judges Penelitian Mahasiswa kepada <i>Expert 5</i> (Instrumen Kecerdasan Interpersonal)	75
Lampiran 6. Surat Judges Penelitian Mahasiswa kepada <i>Expert 1</i> (Instrumen Penguasaan Konsep IPA)	76
Lampiran 7. Surat Judges Penelitian Mahasiswa kepada <i>Expert 2</i> (Instrumen Penguasaan Konsep IPA)	77
Lampiran 8. Surat Judges Penelitian Mahasiswa kepada <i>Expert 3</i> (Instrumen Penguasaan Konsep IPA)	78
Lampiran 9. Surat Judges Penelitian Mahasiswa kepada <i>Expert 4</i> (Instrumen Penguasaan Konsep IPA)	79
Lampiran 10. Surat Judges Penelitian Mahasiswa kepada <i>Expert 5</i> (Instrumen Penguasaan Konsep IPA)	80
Lampiran 11. Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Interpersonal	81
Lampiran 12. Kisi-kisi Instrumen Penguasaan Konsep IPA	82
Lampiran 13. Instrumen Kecerdasan Interpersonal	83
Lampiran 14. Instrumen Penguasaan Konsep IPA	86
Lampiran 15. Hasil Uji Judges 1 (Instrumen Kecerdasan Interpersonal)	97
Lampiran 16. Hasil Uji Judges 2 (Instrumen Kecerdasan Interpersonal)	99

Lampiran 17. Hasil Uji Judges 3 (Intrumen Kecerdasan Interpersonal)	101
Lampiran 18. Hasil Uji Judges 4 (Intrumen Kecerdasan Interpersonal)	103
Lampiran 19. Hasil Uji Judges 5 (Intrumen Kecerdasan Interpersonal)	105
Lampiran 20. Hasil Uji Judges 1 (Intrumen Penguasaan Konsep IPA)	107
Lampiran 21. Hasil Uji Judges 2 (Intrumen Penguasaan Konsep IPA)	109
Lampiran 22. Hasil Uji Judges 3 (Intrumen Penguasaan Konsep IPA)	111
Lampiran 23. Hasil Uji Judges 4 (Intrumen Penguasaan Konsep IPA)	113
Lampiran 24. Hasil Uji Judges 5 (Intrumen Penguasaan Konsep IPA)	115
Lampiran 25. Hasil Uji Validitas <i>Ekspert</i> Instrumen Kecerdasan Interpersonal.....	117
Lampiran 26. Hasil Uji Validitas <i>Ekspert</i> Instrumen Penguasaan Konsep IPA.....	120
Lampiran 27. Hasil Uji Validitas Empirik Instrumen Kecerdasan Interpersonal.....	122
Lampiran 28. Hasil Uji Validitas Empirik Instrumen Penguasaan Konsep IPA.....	123
Lampiran 29. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kecerdasan Interpersonal.....	124
Lampiran 30. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penguasaan Konsep IPA.....	125
Lampiran 31. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Tes Penguasaan Konsep IPA.....	126
Lampiran 32. Hasil Analisis Daya Beda Tes Penguasaan Konsep IPA.....	127