

## ABSTRAK

**Eliantari, I Putu Regina** (2021). *Pengembangan Instrumen Kecerdasan Interpersonal Dan Penguasaan Konsep IPA Siswa Kelas IV SD*. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Tesis ini telah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Dr. Nyoman Dantes dan Pembimbing II. Dr. Desak Putu Parmiti,M.S

*Kata-kata kunci:* penelitian pengembangan,kecerdasan interpersonal, penguasaan konsep IPA

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen kecerdasan interpersonal dan penguasaan konsep IPA yang valid dan reliabel. Penelitian ini menggunakan prosedur pengembangan instrumen yang dikemukakan oleh Djemari Mardapi. Penelitian pengembangan ini menghasilkan instrumen pertama yaitu kecerdasan interpersonal dengan mengembangkan soal sebanyak 40 butir. Berdasarkan hasil dari perhitungan CVR, didapatkan semua butir soal valid. selanjutnya dilakukan uji validitas empirik menggunakan rumus korelasi *product moment* dengan hasil semua butir soal valid. Nilai reliabilitasnya sebesar 0.93 reliabilitas tes sangat tinggi. Pada instrument penguasaan konsep menggunakan rumus *point biserial* dengan jumlah soal 30, sebanyak 26 butir valid dan 4 butir tidak valid. Nilai reliabilitasnya sebesar 0.94 reliabilitas tes sangat tinggi. Daya beda yang tergolong baik dan tingkat kesukaran yang berkualitas baik. Dengan demikian pengembangan instrument kecerdasan interpersonal dan penguasaan konsep IPA dalam penelitian ini dinyatakan valid dan reliabel serta dapat dijadikan contoh untuk mengukur serta mengembangkan instrument kecerdasan interpersonal dan penguasaan konsep IPA siswa kelas IV SD.

## ABSTRACT

**Eliantari, I Putu Regina** (2021). *Development of Interpersonal Intelligence Instruments and Mastery of Science Concepts for Fourth Grade Elementary School Students*, Thesis, Post-Graduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and corrected by Advisor I: Prof. Dr. Nyoman Dantes and Advisor II: Dr. Desak Putu Parmiti, M.S

*Keywords:* development research, interpersonal intelligence, mastery of science concepts

This study aims to develop a valid and reliable instrument of interpersonal intelligence and mastery of science concepts. This study uses the instrument development procedure proposed by Djemari Mardapi. This development research resulted in the first instrument, namely interpersonal intelligence by developing 40 items. Based on the results of the CVR calculation, all items are valid. Then the empirical validity test was carried out using the product moment correlation formula with the results of all items being valid. The reliability value of 0.93 test reliability is very high. The concept mastery instrument uses the biserial point formula with 30 questions, 26 valid items and 4 invalid items. The reliability value of 0.94 test reliability is very high. Discrimination that is classified as good and the level of difficulty is of good quality. Thus the development of the instrument of interpersonal intelligence and mastery of science concepts in this study is declared valid and reliable and can be used as an example to measure and develop instruments of interpersonal intelligence and mastery of science concepts for fourth grade elementary school students.