

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN  
*DISCOVERY-INQUIRY* BERBASIS DARING  
TERHADAP HOTS SISWA PADA MATERI  
SISTEM PERTAHANAN TUBUH KELAS XI  
SMA DWIJENDRA DENPASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Biologi**

**Oleh**

**Ni Komang Try Lusyaningsih**

**NIM 1713041044**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

**JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2021**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I,

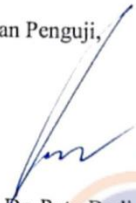
Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si.  
NIP. 19590128 198203 1 002

Pembimbing II,


I Made Oka Riawan, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 19891003 201903 1 008

Skripsi oleh Ni Komang Try Lusyaningsih ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 19 Agustus 2021


Dewan Penguji,

  
Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si.  
NIP. 19590128 198203 1 002


(Ketua)

  
I Made Oka Riawan, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 19891003 201903 1 008

(Anggota)

  
Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 19671013 199403 1 001

(Anggota)

  
Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.  
NIP. 19581231 198601 1 005

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 19 Agustus 2021



Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Wawan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 19671013 199403 1 001

Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19860307 201504 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan  
Ilmu Pengetahuan Alam

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Implementasi Model Pembelajaran *Discovery-Inquiry* Berbasis Daring Terhadap HOTS Siswa Pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh Kelas XI SMA Dwijendra Denpasar**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Oktober 2021

Yang Membuat Pernyataan



Ni Komang Try Lusyaningsih  
NIM 1713041044

## PRAKATA

“Om Swastyastu”

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran *Discovery-Inquiry* Berbasis Daring terhadap HOTS Siswa pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh Kelas XI SMA Dwijendra Denpasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Kesempatan kali ini, penulis mengucapkan terima kasih setinggi-tingginya, kepada:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas fasilitas dan motivasi serta arahan yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan, Universitas Pendidikan Ganesha yang senantiasa memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Pendidikan Ganesha yang senantiasa memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si. selaku Pembimbing I yang senantiasa bersedia memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis selama penulisan skripsi ini berlangsung.
5. I Made Oka Riawan, S.Pd., M.Sc. selaku Pembimbing II yang senantiasa bersedia memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis selama penulisan skripsi ini berlangsung.
6. Dewan Penguji yang telah memberikan arahan dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.



7. Ida Ayu Putu Suryanti, S.Si., M.Si. selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan semangat kepada penulis selama melaksanakan perkuliahan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan.
8. Bapak/Ibu Dosen, Laboran, dan Staf Pegawai di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan yang telah memberikan banyak ilmu, motivasi, dan bantuan kepada penulis selama melaksanakan perkuliahan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan.
9. Drs. I Made Oka Antara, M.Hum. selaku Kepala Sekolah SMA Dwijendra Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
10. Ni Putu Ayuk Sri Lestari, S.Pd. selaku Guru biologi kelas XI SMA Dwijendra Denpasar atas segala bantuan dan semangat yang diberikan kepada penulis.
11. Siswa/i kelas XI MIPA U1 dan XI MIPA 2 SMA Dwijendra Denpasar yang telah bersedia membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Seluruh keluarga besar penulis yang selalu memberikan semangat, doa, dan dukungan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat terdekat Lulus Ujian Dari, Yuni Cahya Ningrum, dan Wahyu Indra Sari yang tanpa rasa bosan selalu memberikan bantuan, dukungan, dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Rekan-rekan *Carcharodon carcharias*'17 yang telah menemani penulis selama melaksanakan perkuliahan hingga penyusunan skripsi yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

15. Pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya keterbatasan Ilmu Pengetahuan yang penulis miliki, sehingga dalam penyusunan skripsi masih terdapat kekurangan, oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya dengan segala kerendahan hati, semoga informasi yang terkandung dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.





## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	8
1.6.2 Manfaat Praktis .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Deskripsi Teori .....	10
2.1.1 HOTS ( <i>Higher Order Thinking Skills</i> ) .....	10
2.1.2 Belajar dan Pembelajaran .....	14
2.1.3 Model Pembelajaran Kurikulum 2013 .....	17
2.1.4 Analisis Materi Sistem Pertahanan Tubuh pada Kurikulum 2013 .....	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir .....	30
2.4 Hipotesis Penelitian .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
3.2 Rancangan Penelitian .....	33

3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
3.3.1 Populasi Penelitian .....	33
3.3.2 Sampel Penelitian .....	34
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	34
3.4.1 Variabel Penelitian .....	34
3.4.2 Definisi Operasional Variabel .....	35
3.5 Prosedur Penelitian .....	36
3.6 Metode Penelitian .....	39
3.7 Instrumen Penelitian .....	39
3.8 Uji Coba Instrumen Penelitian .....	39
3.9 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian .....	43
3.10 Teknik Analisis Data .....	44
 <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	47
4.1.1 Profil HOTS Siswa .....	47
4.1.2 Analisis Efektivitas Model Pembelajaran <i>Discovery-Inquiry</i> .....	48
4.1.3 Uji Proporsi .....	49
4.2 Pembahasan Penelitian .....	50
4.2.1 Profil HOTS Siswa .....	50
4.2.2 Efektivitas Model Pembelajaran <i>Discovery-Inquiry</i> .....	52
4.3 Implikasi Penelitian .....	58
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Simpulan .....	59
5.2 Saran .....	60

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Perbedaan LOTS dan HOTS .....	12
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Discovery-Inquiry</i> .....	23
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas XI SMA Dwijendra Denpasar .....	34
Tabel 3.2 Langkah-langkah Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery-Inquiry</i> .....	37
Tabel 3.3 Kriteria Daya Beda .....	41
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Kesukaran .....	42
Tabel 3.5 Kategori HOTS .....	44
Tabel 4.1 Profil HOTS Siswa .....	47



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Alur Proses Pembelajaran .....	16
Gambar 2.2 Langkah Umum Model Pembelajaran <i>Discovery-Inquiry</i> .....	21
Gambar 2.3 Bagan Kerangka Berpikir .....	31
Gambar 3.1. Desain <i>One Shot Case Study</i> .....	33
Gambar 4.1 Profil HOTS Siswa .....	48



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Definisi HOTS
- Lampiran 02. Kisi-Kisi Soal HOTS Sebelum Uji Coba Soal
- Lampiran 03. Soal HOTS Sebelum Uji Coba Soal
- Lampiran 04. Rubrik Penilaian Sebelum Uji Coba Soal
- Lampiran 05. Kisi-Kisi Soal HOTS Setelah Uji Coba Soal
- Lampiran 06. Soal HOTS Setelah Uji Coba Soal
- Lampiran 07. Rubrik Penilaian Setelah Uji Coba Soal
- Lampiran 08. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 09. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 11. Lembar Kerja Siswa
- Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Soal HOTS Kelas XI MIPA 2
- Lampiran 13. Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 14. Lampiran Rekapitulasi Uji Coba Instrumen Soal HOTS
- Lampiran 15. Nilai Hasil Test HOTS Siswa Kelas XI MIPA U1
- Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian