

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY-INQUIRY*  
BERBASIS DARING TERHADAP HOTS SISWA PADA MATERI SISTEM  
PERTAHANAN TUBUH KELAS XI SMA DWIJENDRA DENPASAR**

Oleh

**Ni Komang Try Lusyaningsih, NIM 1713041044**

**Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan; (1) untuk mendeskripsikan dan mengetahui profil HOTS siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *discovery-inquiry* serta (2) mengetahui efektivitas model pembelajaran *discovery-inquiry* terhadap HOTS siswa pada materi sistem pertahanan tubuh kelas XI. Desain penelitian yang digunakan adalah *one shot case study*. Sampel penelitian sebanyak satu (1) kelas yaitu kelas XI MIPA U1 di SMA Dwijendra Denpasar dengan pengambilan sampel dilakukan menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 33 siswa. Data didapatkan dengan menggunakan instrumen tes soal *essay* yang terdiri dari 8 item soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) nilai profil HOTS siswa kelas XI MIPA U1 yaitu sejumlah 12 siswa mencapai cukup, sejumlah 11 siswa mencapai kategori kurang, sedangkan pada kategori sangat baik lebih rendah yaitu sebanyak 3 siswa mencapai kategori sangat baik dan sebanyak 7 siswa mencapai kategori baik, (2) nilai indeks efektivitas dan nilai uji proporsi masing masing mendapatkan hasil sebesar 66% untuk indeks efektivitas dan -1,53 untuk hasil uji proporsi. Simpulan yang dapat disampaikan yaitu model pembelajaran *discovery-inquiry* berbasis daring tidak efektif terhadap HOTS siswa pada materi sistem pertahanan tubuh.

**Kata-kata kunci:** *discovery-inquiry*, HOTS, efektivitas, implementasi, berbasis daring.

**IMPLEMENTATION OF THE ONLINE-BASED DISCOVERY-INQUIRY  
LEARNING FOR HOTS STUDENTS ON THE MATERIAL OF THE  
BODY DEFENSE SYSTEM CLASS XI IN SMA DWIJENDRA DENPASAR**

by

**Ni Komang Try Lusyaningsih, NIM 1713041044**

**Biology Education Degree Program, Department of Biology and  
Marine Fisheries**

**ABSTRACT**

The purpose of this research; (1) describe and determine the HOTS profile of students who are taught by the discovery-inquiry learning model and (2) to determine the effectiveness of the discovery-inquiry learning model on students' HOTS learning on the material of the body's defense system class XI. The research design used is a one shot case study. The research sample consisted of 1 (one) class, namely class XI MIPA U1 SMA Dwijendra Denpasar with purposive sampling with a sample of 33 students. The data was obtained using an essay test instrument consisting of 8 items. The results showed that; (1) the HOTS profile scores of class XI MIPA U1 students, namely 12 students achieved enough, 11 students reached the poor category, while in the very good category it was lower, namely 3 students reached the very good category and as many as 7 students reached the good category, (2) the effectiveness index and the proportion test scores each get 66% for the effectiveness index and -1,53 for the proportion test results. The conclusion that can be conveyed is that the online-based discovery-inquiry learning model is not effective against students' HOTS on the material of the body's defense system.

**Keyword:** discovery-inquiry, HOTS, effectiveness, implementation, online based.