

**PROBLEMATIKA YANG DIHADAPI GURU
SEKOLAH DASAR DALAM PEMBELAJARAN
DARING DIMASA PANDEMI DI PROVINSI BALI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Gusti Ayu Putu Sintha Arma Erawati ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 16 Juli 2021

Dewan Penguji,



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 16 Juli 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunawasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Problematika yang dihadapi Guru Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Daring dimasa Pendemi di Provinsi Bali**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 Juli 2021

... membuat pernyataan,

..... Ayu Putu Sintha Arma

Erawati



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia Nya-lah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Problematika yang dihadapi Guru Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Daring dimasa Pendemi di Provinsi Bali”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu saja penulis banyak menemui kesulitan dan hambatan akan tetapi penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I, yang telah membimbing, memberikan arahan, dan petunjuk untuk penulis, mulai dari persiapan sampai dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi untuk penulis, mulai dari persiapan sampai dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. I Gusti Ngurah Jayadi, ajik penulis yang telah memberi semangat, motivasi dan kesabaran ketika mengantar peneliti melaksanakan penelitian ke beberapa kabupaten tempat penelitian. Terimakasih selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis mulai dari tahap persiapan sampai selesaiannya skripsi ini.
4. I Gusti Ayu Putu Lestari, ibu penulis yang telah memberi semangat, motivasi dan kesabaran selalu mengingatkan untuk berdoa setiap melaksanakan kegiatan apapun, serta selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis mulai dari tahap persiapan sampai selesaiannya skripsi ini.
5. Keluarga penulis serta adik penulis yang bernama I Gusti Ayu Kade Pradnya Pramesty Wulandari yang selalu menyemangati penulis setiap saat.
6. Kepada 5 Coeg sahabat Penulis terutama Putu Kartika Wardani yang selalu memberikan masukan-masukan kepada penulis, setiap harinya

menghibur dan memberikan semangat kepada penulis agar tidak patah semangat, serta mengingatkan untuk menjaga kesehatan.

7. Serta idola penulis BTS dan Stray Kíds dimana lagu dan kata-kata penyemangat dari mereka selalu memberikan motivasi dan kekuatan untuk penulis agar tidak patah semangat ketika berjuang menyelesaikan penelitian hingga selesaiya skripsi ini.
8. Teman-teman penulis terutama Luh Gede Diah Prapti Dewi dan Ni Luh Wayan Nopa Suartini. Yang telah banyak membantu dan menemani penulis selama proses selesaiya skripsi ini.
9. Teman dunia maya penulis yaitu Alvia yang sering menemani penulis ketika harus bertugas sampai malam, ketika penulis menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 16 Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Problematika Pembelajaran.....	10
2.2 Guru Profesional	11
2.3 Pembelajaran Daring	13
2.4 Hasil Penelitian Yang Relevan	15
2.5 Kerangka Berpikir	17
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Rancangan Penelitian	21
3.2 Prosedur Penelitian.....	21
3.3 Populasi Dan Sampel Penelitian	23
3.3.1 Populasi Penelitian	23

3.3.2 Sampel Penelitian.....	23
3.4 Metode Dan Instrumen Pengumpulan Data	27
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	27
3.4.2 Instrumen Pengambilan Data	28
3.5 Metode Dan Teknik Analisis Data	32
3.5.1 Deskriptif Kuantitatif	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.2 Pembahasan	41
4.3 Implikasi	46
BAB V PENUTUP	48
5.1 Rangkuman.....	48
5.2 Simpulan.....	54
5.3 Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56
RIWAYAT HIDUP	60
PERNYATAAN.....	61
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.3.2 1. Data Jumlah Guru di Bali.....	24
Tabel 3.3.2 2. Data Sampel Jumlah Guru	26
Tabel 3.3.2 3. Data Sampel Jumlah Guru per-wilayah	27
Tabel 3.4.2 1. Indikator Angket Respon Guru	29
Tabel 3.4.2 2. Kriteria Validitas Isi.....	31
Tabel 3.4.2 3. Identitas Pakar.....	31
Tabel 3.5.1 Kategori Nilai Presentase.....	34
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi 3 Wilayah.....	35



DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
Bagan 2.5 Kerangka Berpikir	20



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Tabel Jadwal Penelitian	62
Lampiran 02 Angket Respon Guru	64
Lampiran 03 Tabel Penilaian Pakar Terhadap Angket Respon Guru	66
Lampiran 04 Tabel Validitas Isi Masing-Masing Butir	68
Lampiran 05 Surat Keterangan Uji Judges 1	70
Lampiran 06 Hasil Uji Judges 1	71
Lampiran 07 Surat Keterangan Uji Judges 2	72
Lampiran 08 Hasil Uji Judges 2	73
Lampiran 09 Surat Keterangan Uji Judges 3	74
Lampiran 10 Hasil Uji Judges 3	75
Lampiran 11 Surat Keterangan Uji Judges 4	76
Lampiran 12 Hasil Uji Judges 4	77
Lampiran 13 Surat Keterangan Uji Judges 5	78
Lampiran 14 Hasil Uji Judges	79
Lampiran 15 60 Surat Keterangan Sekolah Dasar	80

