

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS 3 BERBASIS DARING DI GUGUS III
KECAMATAN GEROKGAK KABUPATEN BULELENG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh:
Komang Suardi Wiradarma
NIM 1711031303**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Komang Suardi Wiradarma
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Agustus 2021

Dewan Penguji,



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

(Ketua)



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP 198303022006041001

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, MS.Kons.
NIP 1957030319830320001

(Anggota)



Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd.
NIP 195709061986031004

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Univeritas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Jumat

Tanggal : 13 Agustus 2021

Mengetahui,


Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd, M. Pd
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd, M.Pd
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Hubungan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Berbasis Daring Siswa Kelas III Di Gugus III Kecamatan Gerokgak Kabupaten Buleleng” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa, atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA BERBASIS DARING SISWA KELAS III DI GUGUS III KECAMATAN GEROKGAK KABUPATEN BULELENG** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, terdapat bantuan baik moral maupun mayterial dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, MPsi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar
2. Dr. I Made Teguh, S.Pd.,M.Pd., selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalita penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelitian ini sehingga berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Made Margunayasa, S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan semangat dan motivasi dari awal sampai skripsi ini selesai.
5. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, MS.Kons. selaku pembimbing I yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar, membimbing dengan teliti dan profesionalitas sehingga skripsi terselesaikan dengan baik.
6. Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah Meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, kesabaran dan profesionalitas yang tinggi hingga terselesaikannya skripsi ini.

7. Bapak/Ibu dosen beserta staf pegawai yang ada dilingkungan Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bekal pengetahuan, serta bimbingan.
8. Bapak/Ibu Kepala sekolah dan Guru Kelas III di Gugus III Kecamatan Gerokgak, yang telah mengizinkan dan membantu dalam melaksanakan penelitian.
9. Keluarga Putu Sarjana dan Nyoman Sutarmi yang sudah memberikan motivasi dan bantuan selama penyusunan skripsi ini
10. Sahabat Nyoman Susantiasih, Kadek Ariawan, Kadek Adi Pradika, Luh Sarinadi, serta teman-teman kelas F angkatan 2017 yang sudah mensuport dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PENYERAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Deskripsi Teoretis	
2.1.1 Minat Belajar.....	9
2.1.1.2 Definisi Belajar.....	
.....	10
2.1.1.3 Definisi Minat Belajar.....	
.....	11
2.1.1.4 Aspek-Aspek Minat belajar.....	
.....	12
2.1.1.5 Indikator Minat Belajar.....	
.....	15

2.1.1.6 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	17
2.2 Hasil Belajar IPA Berbasis Daring	19
2.2.1 Definisi Hasil Belajar.....	19
2.2.2 Macam-Macam Hasil Belajar	19
2.2.3 Hakikat IPA	22
2.2.4 Tujuan IPA.....	23
2.2.5 Karakteristik IPA.....	24
2.2.6 Berbasis Daring.....	25
2.3 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	26
2.4 Kerangka Berpikir.....	28
2.5 Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.1.1 Tempat Penelitian	27
3.1.2 Waktu Penelitian.....	27
3.2 Rancangan Penelitian.....	27

3.2.1 Prosedur Penelitian	28
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.3.1 Populasi Penelitian.....	29
3.3.2 Sampel Penelitian.....	29
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	30
3.4.1 Definisi Variabel Minat Belajar.....	30
3.4.1.1 Definisi Konsep Minat Belajar.....	30
3.4.1.2 Definisi Operasional Minat Belajar.....	30
3.4.2 Definisi Variabel Hasil Belajar.....	32
3.4.2.1 Definisi Konsep Hasil Belajar.....	32
3.4.2.1 Definisi Operasional Hasil Belajar.....	32
3.4.3 Metode Pengumpulan data.....	32
3.4.4 Instrumen Penelitian	33
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	38
3.5.1 Teknik Analisis Data.....	38
3.5.2 Uji Prasyarat Analisis	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
.....	43
4.1 Deskripsi Data.....	43
.....	43
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	43
.....	43
4.1.1.1 Deskripsi Data Minat Belajar	43
.....	43
4.1.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar IPA.....	47
.....	47
4.2 Pengujian Asumsi	51
.....	51
4.2.1 Pengujian Asumsi Minat Belajar	51
.....	51
4.2.2 Pengujian Asumsi Minat Belajar IPA.....	51
.....	51
4.3 Pengujian Hipotesis	52
.....	52
4.3.1 Pengujian Hipotesis Nol	52
.....	52
4.3.2 Pengujian Hipotesis Penelitian	53
.....	53
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	56
.....	56
4.5 Implikasi	58
.....	58
BAB V PENUTUP.....	60
.....	60
5.1 Rangkuman	60
.....	60
5.2 Simpulan	61
.....	61

5.3 Saran	61
Daftar Rujukan.....	64
Lampiran-Lampiran	69



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 01 Kisi-kis Instrumen Minat Belajar.....	
.....	32
Tabel 3.3. <i>Skala Likert</i>	
.....	33
Tabel 3.4. Rancangan Tabulasi Silang _____	
_____	35
Tabel 3.5. Koefisien Validitas Isi Instrumen	
.....	35
Tabel 3.6. Interpretasi Nilai r	
.....	36
Tabel 3.7. Klasifikasi Skala Lima Teoretik	
.....	38
Tabel 4.1 Deskripsi Data Nilai Minat belajar Belajar Siswa Kelas III Gugus III Kecamatan Gerokgak Kabupaten Buleleng.....	
.....	41
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Minat Belajar	
.....	42
Tabel 4.3 Pedoman Konversi PAN Skala Lima Minat Belajar	
.....	43
Tabel 4.4 Deskripsi Data Nilai Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III Gugus III Kecamatan Gerokgak Kabupaten Buleleng	
.....	44
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar IPA.....	
.....	45
Tabel 4.6 Pedoman Konversi PAP Skala Lima Hasil Belajar IPA _____	
_____	48

Tabel 4.7 Uji Normalitas Data Minat Belajar	48
Tabel 4.8 Uji Normalitas Hasil Belajar IPA	48
Tabel 4.9 Uji Lineritas Data Minat Belajar dan Hasil Belajar	49
Tabel 4.10 Tabel Penolong Untuk Mencari Nilai r	50



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Gambar Skema Berpikir.....	25
Gambar 4.1 Histogram Data Minat Belajar	42
Gambar 4.2 Histogram Data Hasil Belajar IPA	47



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 01 Surat ijin Observasi Penelitian SD Negeri 1 Patas	
Lampiran 02 Surat ijin Observasi Penelitian SD Negeri 2 Patas	
Lampiran 03 Surat ijin Observasi Penelitian SD Negeri 3 Patas	
Lampiran 04 Surat Balasan dari SD Negeri 3 Patas	
Lampiran 05 surat balasan dari SD Negeri 1 Patas	
Lampiran 06 surat Balasan dari SD Negeri 2 Patas	
Lampiran 07 Surat Keterangan Uji Judges	
Lampiran 08 Lembar Penilaian Judges	
Lampiran 09 Instrumen dan Angket Minat Belajar	
Lampiran 10 Surat ijin Penelitian SD Negeri 1 Patas	
Lampiran 11 Surat Ijin Penelitian SD Negeri 2 Patas	
Lampiran 12 Surat Ijin Penelitian SD Negeri 3 Patas	
Lampiran 13 Surat Balasan dari SD Negeri 1 Patas	
Lampiran 14 Surat Balasan dari SD Negeri 2 Patas	
Lampiran 15 Surat Balasan dari SD Negeri 3 Patas	
Lampiran 16 Hasil Statistik Deskriptif	
Lampiran 17 Hasil Uji Reabilitas	
Lampiran 18 Hasil Uji Linieritas	
Lampiran 19 Hasil Uji Normalitas	
Lampiran 20 Hasil Uji Analisis Regresi	
Lampiran 21 Data Hasil Belajar	
Lampiran 22 Riwayat Hidup	