

# HUBUNGAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA BERBASIS DARING SISWA KELAS III DI GUGUS III KECAMATAN GEROKGAK KABUPATEN BULELENG

Oleh  
Komang Suardi Wiradarma, NIM.1711031306  
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar IPA. Siswa Penelitian ini termasuk penelitian Expost Facto. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III di Gugus III Kecamatan Gerokgak, dengan jumlah sampel 60 orang. Penentuan sampel menggunakan teknik sampling total, dikarenakan jumlah populasi sedikit yaitu kurang dari 100 dan seluruh jumlah populasi yang diambil menjadi sampel. data minat belajar dan hasil belajar IPA ini diperoleh melalui kuesioner atau angket dan melihat catatan dari masing-masing guru kelas III. Sebagai uji prasyarat menggunakan uji normalitas sebaan data. Setelah seluruh uji prasyarat terpenuhi, analisis statistik yang digunakan pada penelitian ini adalah uji hipotesis mnggunakan analisis korelasi *Product Moment*. Berdasarkan hasil analisis diperoleh  $r_{hitung} = 0,302$  Pada taraf signifikansi 5%  $n = 60$ , maka diperoleh  $r_{tabel} = 0,254$  Karena  $r_{hitung} = 0,302 > r_{tabel} = 0,254$  maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar IPA siswa kelas III SD Gugus III Kecamatan Gerokgak Kabupaten Buleleng dengan arah korelasi positif, artinya semakin tinggi minat belajar siswa maka hasil belajar juga akan semakin meningkat

Kata kunci : minat belajar, hasil belajar

## ABSTRACT

*This study aims to determine a significant relationship between interest in learning and learning outcomes in science. Students This research includes Expost Facto research. The population of this study were all third grade students in Cluster III, Gerokgak District, with a sample of 60 people. Determination of the sample using a total sampling technique, because the number of population is small, which is less than 100 and the entire population is taken as a sample. The data on interest in learning and learning outcomes in science were obtained through questionnaires or questionnaires and looking at the notes of each class III teacher. As a prerequisite test using the normality test for data distribution. After all prerequisite tests are met, the statistical analysis used in this study is hypothesis testing using Product Moment correlation analysis. Based on the results of the analysis obtained  $r_{count} = 0.302$  At a significance level of 5%  $n = 60$ , then obtained  $r_{table} = 0.254$  Because  $r_{count} = 0.302 > r_{table} = 0.254$  it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. So it can be concluded that there is a relationship between interest in learning and science learning outcomes for third grade students of SD Gugus III, Gerokgak District, Buleleng Regency with a positive correlation direction, meaning that the higher the student's interest in learning, the learning outcomes will also increase.*

*Keywords: interest in learning, learning outcomes*

