

DAFTAR RUJUKAN

- Ary, Donald. (1982). Pengantar Penelitian Dalam Kependidikan. Surabaya : Usaha Nasional
- Arikunto, Suharsimi. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto,Suharismi.(2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta:RinekaCipta
- Aunurrahman. (2009). Belajar dan Pembelajaran.Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. (2005). ManajemenPenelitian. Jakarta: RinekaCipta
- Agustina, Riza. (2017). Identifikasi Gaya Belajar Siswa Kelas V Sd Se-Gugus 3 Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo Tahun Ajaran 2014/2015. Palembang: Universitas Islam Negeri Raden Fatah.
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Astuti, T. P. (2019). Model Problem Based Learning dengan Mind Mapping dalam Pembelajaran IPA Abad 21. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 64–73.
- Anisa, Nurul Miftah., Wiliyah, Ade., Rahmawati, Nia. (2020). “Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar Di Zaman Serba Digital”. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains: Volume 2, Nomor, 1; 35-48.*
- Alfiani,D.A.,&Sopiyani,S.(2014).Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe (STAD) Student Teams Achievement Division terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Tersana Kecamatan Pabedilan Kabupaten Cirebon. *AlIbtida: Journal Pendidikan Guru MI,1(1)*<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v1i1.459>
- Benge, e. (2017). Hubungan Antara Minat dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPA pada Siswa SD. *Journal of Education Technology* , 231-238.
- Budiwibowo, S. (2016). Hubungan minat belajar siswa dengan hasil belajar IPS Di SMP Negeri 14 Kota Madiun. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 1(1), 60-68.
- Creswell, J. (2014). *Reseach Design* . California: Sage Publications, Inc.
- Dalyono.(2012). Psikologi Pendidikan.Jakarta:RinekaCipta.
- Depdiknas.(2003). Undang-UndangSistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun2003. Jakarta.Depdiknas.

- Desstya, A. (2017). Penguatan Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran IPA. *Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers*, 1-7.
- Darmadi, Hamid. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Febriliani, L. (2018). HUBUNGAN MINAT BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS V. *Joyful Learning Journal*, 7(2), 10-18.
- Fadhilah, N., Renda, N. T., & Jayanta, I. N. L. (2020). Hubungan Antara Daya Ketahananmalangan Dan Minat Belajar Dengan Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa. *EduHumaniora/ Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 12(1), 37-47.
- Hapsari, Nurlisa P. (2015). Peningkatan Keterampilan Proses Melalui Inkuiri Terbimbing Pada Mata Pelajaran Ipa Siswa Kelas V Sdn Gunung Simpung 01 Cilacap Tahun Pelajaran 2014/2015. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hidayat, Syarif dan Asroi. 2013. *Manajemen Pendidikan Substansi dan Implementasi dalam Praktik Pendidikan di Indonesia*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Hill, D. (2016). A Mixed Methods Study of Students Perceptions of the Transition to Middle School. *Education Dissertation and Project*, 159.
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru:Hambatan, Solusi Dan Proyeksi . 1-10.
- Kusumadewi, R. F., Yustiana, S., & Nasihah, K. (2020). Menumbuhkan kemandirian siswa selama pembelajaran daring sebagai dampak covid-19 di sd. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1).Koyan, Wayan. (2007). *Statistika Terapan*. Singaraja: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha
- KHairina, R. M., & Syafrina, A. (2017). Hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA pada kelas V SD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1).
- Koyan, I Wayan. (2012). *Buku Ajar 2012: Statistik Dua: Analisis Varian, Kovarians dan Jalur*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press
- Mulyani Sumantri, Johan Permana. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung. CV. Maulana
- Maphudin. (2018). "Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar". *Jurnal Cakrawala Pendas: Vol.4 No. 2 edisi Juli 2018.*

- Matondang,Zulkifli. (2009). *Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian*. Jurnal Tabularsa PPS UNIMED: Vol 6, (1). 87-97
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 1(1),128-135.
- Pratiwi, N. K. (2017). Pengaruh tingkat pendidikan, perhatian orang tua, dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar bahasa indonesia siswa smk kesehatan di kota tangerang. *Pujangga*, 1(2), 31.
- Prima Dwi Utama. (2009). Hubungan antara Keharmonisan keluarga dengan Minat Belajar pada Siswa- Siswi SMU PIRI I Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rani, S. R. (2018). *Penerapan metode inkuiri untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa materi perubahan sifat benda kelas III MI H. Achmad Ali Benowo Surabaya* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Rusmiati. (2017). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA AL FATTAH SumberMulyo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*. Volume 1, No 1, 21-36
- Ratiana, R. S., Pramudiyanti, P., & Yolida, B. (2014). Hubungan antara minat dan motivasi belajar dengan hasil belajar biologi. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 2(4).
- Ronita. (2015). Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan untuk Guru SD. Bandung : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).
- Sari, R. A., Juarsa, O., & Lukman, L. (2014). *Hubungan minat belajar siswa dengan hasil belajar IPS di SD Gugus 1 Kabupaten Kepahiang* (Doctoral dissertation, Universitas Bengkulu).
- Shaleh, Abdur Rahman, Muhib Abdul Wahab. (2004). *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Prenada Media.
- Simbolon, N. (2014). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 1(2).
- Sjukur, S. B. (2012). Pengaruh blended learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa di tingkat SMK. *Jurnal pendidikan vokasi*, 2(3).
- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta:PT.RinekaCipta.

- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta
- Sofyana & Abdul. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. Volume 8 Nomor 1, Halm. 81-86
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2013). “Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta, CV
- Sugiyono. 2005. Metode Penelitian Bisnis. Bandung: Alfabeta
- Supriyono, Agus. (2011). *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasinya PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syofyan, H. (2020). Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(02), 248-265.
- Usman Samatowa. 2006. Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar. Jakarta : Depdiknas
- Winkel, W.S. (1987). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Gramedia
- Widodo., Widayanti, Lusi. 2013. “Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia* No:49, Vol XVII, edisi April 2013.
- Yanti, I., Trisoni, R., & Fajar, N. (2019). Hubungan Minat Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Pada Kelas VIII Di SMP N 1 Pariangan. *Proceeding Lain Batusangkar*, 3(2), 1-11.
- Zuriati, S. Dinamika Assessment Siswa Melalui Metode Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Sekolah Menengah Atas Negeri Empat Tanjungpinang. *Prosiding*, 141.