





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor :699/UN48.10.1/LT/2019 Singaraja, 6 April 2021
Hal :Permohonan Ijin Penelitian Skripsi

Yth. Kepala SDN 2 Patas
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Komang Suardi Wiradarma
NIM : 1711031306
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Dr. I Mede Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Arsip.
1 Kasubbag Akademik FIP
2 Arsip

Lampiran 03



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor :699/UN48.10.1/LT/2019 Singaraja, 6 April 2021
Hal : Permohonan Ijin Penelitian Skripsi

Yth. Kepala SDN 3 Patas
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Komang Suardi Wiradarma
NIM : 1711031306
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Arsip.
1 Kasubbag Akademik FIP
2 Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PATAS
Alamat : Desa Patas, Kecamatan Geroggak, Kabupaten Buleleng
Kode Pos 81155



SURAT KETERANGAN
Nomor :045.2/ 181 /TU/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini , Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Patas menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

No	NIM	NAMA MAHASISWA
1	1711031306	Komang Suardi Wiradarma

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 06 April 2021
Kepala SD Negeri 3 Patas



Ni Wayan Sukirini, S.Pd.SD
NIP. 19701112 199308 2 003



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PATAS
Alamat : Desa Patas, Kecamatan Gerokgak, Kabupaten Buleleng
Kode Pos 81155



SURAT KETERANGAN
Nomor :822/94 /TU/2021

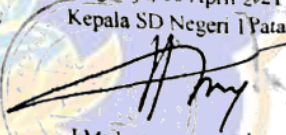
Yang bertanda tangan di bawah ini , Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Patas menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

No	NIM	NAMA MAHASISWA
1	1711031306	Komang Suardi Wiradarma

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 06 April 2021
Kepala SD Negeri 1 Patas


I Made Astawa, S.Pd
NIP.19671231 1988041006

Lampiran 06



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PATAS
Alamat : Jln. Seririt-Gilimanuk - Desa Patas, Kec. Gerokgak-Buleleng 81155



Nomor : 061.130.TU/2021
Hal : Pernyataan kesiapan menerima
Mahasiswa untuk melakukan penelitian

Patras, 7 April 2021

Merujuk surat dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja tanggal 6 April 2021 Nomor 699 Un48.10.1.LT.2019 Hal Observasi Awal, maka kami menyatakan kesiapan untuk menerima dan memberi keterangan yang diperlukan oleh mahasiswa atas nama:

Nama : Komang Suardi Wiradarma
NIM : 1711031306
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Guna pengumpulan data yang diperlukan untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Patras, 7 April 2021
Kepala SD Negeri 2 Patas
Kecamatan Gerokgak
Kabupaten Buleleng
Komang Suardi Wiradarma S.Pd
NIP. 196512061988041001



SURAT KETERANGAN UJI JUDGES

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Dr. I Made Teguh, S.Pd. M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Komang Suardi Wiradarma
NIM : 17110311306
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 27 Mei 2021
Dosen/Pakar,



Dr. I Made Teguh, S.Pd. M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 08

	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		✓
2		✓
3		✓
4		✓
5		✓
6		✓
7		✓
8		✓
9		✓
10		✓
11		✓
12		✓
13		✓
14		✓
15		✓
16		✓

Lampiran 09

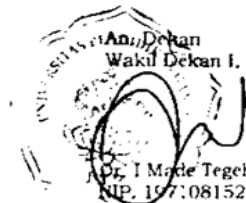


**Yth. Kepala SDN 3 Patas
di Tempat**

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Komang Suardi Wiradarma
NIM : 1711031306
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197708152001121001

Arsip.
1 Kasubbag Akademik FIP
2 Arsip

Lampiran 10



**Yth. Kepala SDN 1 Patas
di Tempat**

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

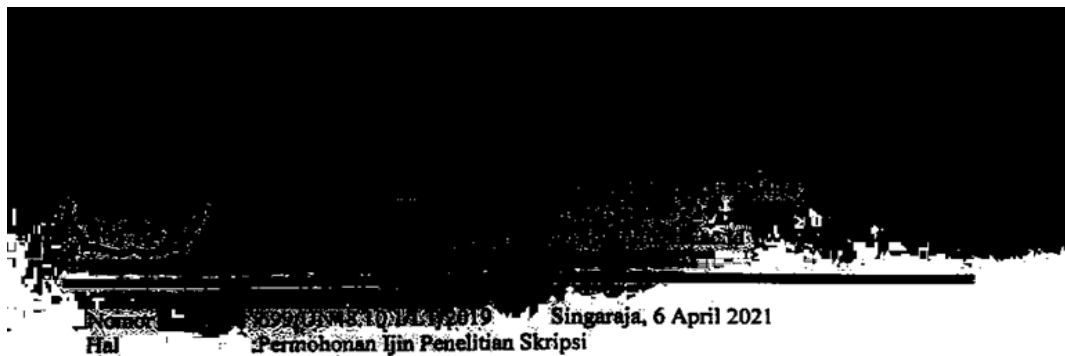
**Nama : Komang Suardi Wiradarma
NIM : 1711031306
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



**Arsip.
1 Kasubbag Akademik FIP
2 Arsip**

Lampiran 13



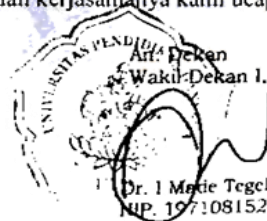
Singaraja, 6 April 2021
Hal : Permohonan Ijin Penelitian Skripsi

Yth. Kepala SDN 2 Patas
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Komang Suardi Wiradarma
NIM : 1711031306
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Arsip.
1 Kasubbag Akademik FIP
2 Arsip

Teori Judges

1. Definisi Konseptual

a. Perasaan senang

Yang dimaksud dengan perasaan adalah perasaan momentan atau intensional, kurjono (Ronita:2015) mengemukakan “momentan adalah perasaan yang muncul pada saat-saat tertentu. Intensional adalah reaksi dari perasaan disini terbagi menjadi dua, yaitu perasaan senang dan perasaan tidak senang. Sehingga dari perasaan itu akan timbul sebuah sikap.

b. Ketertarikan siswa

Ketertarikan itu muncul mungkin karena sifat objek yang membuat menarik atau karena ada perasaan senang terhadap objek atau pelajaran tata busana, ia akan berusaha untuk mencari tantangan isi pelajaran yang dikaji khususnya mata pelajaran tata busana. Mencari contoh sesuai dengan keadaan sekarang yang berkaitan dengan mata pelajaran tata busana dan secara terus menerus akan membahas tentang materi pelajaran tentang itu.

c. Perhatian dalam belajar

Perhatian sangatlah penting dalam mengikuti kegiatan dengan baik, dan hal ini akan berpengaruh pula terhadap minat siswa dalam belajar. Perhatian adalah keaktifan peningkatan kesadaran seluruh fungsi jiwa yang dikerahkan dalam pemusatannya kepada barang sesuatu baik yang ada didalam maupun yang ada diluar individu. Aktifitas yang disertai perhatian yang intesif akan lebih sukses dan prestasinya pun akan lebih tinggi. Oleh karena itu pasti akan berusaha keras untuk memperoleh nilai yang bagus yaitu akan memberikan perhatian lebih. Memiliki konsentrasi dalam belajar dan mengikuti penjelasan guru serta mengerjakan tugas-tugas yang diberikan.

d. Keterlibatan

Ketertiban terdiri dari keesadaran tentang belajar dirumah, langkah siswa setelah ia tidak masuk sekolah dan kesadaran siswa untuk mengikuti waktu luang.

Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar

Variabel	Indikator	Nomor Butir Soal	Butir Soal		Jumlah Butir Soal
			(+)	(-)	
Minat Belajar	Perasaan senang	1,4,5,7,9	1,4,5	7,9	5
	Ketertarikan siswa	2,3,6,8,10	3,8,10	2,6	5
	Perhatian siswa	11,12,14,17,18	11,14,17	12,18	5
	Keterlibatan siswa	13,15,16,19,20	13,19,20	15,16	5
Jumlah					20



KUESIONER MINAT BELAJAR

PETUNJUK PENGISIAN :

1. Sebelum mengisi pernyataan, bacalah petunjuk pengisian dengan cermat.
2. Lengkapilah data diri dibawah dengan benar.
3. kuesioner ini terdiri atas 20 pernyataan
4. Berilah tanda centang (√) pada kolom **Sangat Setuju, Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju, dan Sangat Tidak Setuju** sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
5. Setelah selesai mengerjakan, telitilah kembali dan pastikan bahwa setiap pernyataan dalam kuesioner ini telah semuanya dijawab.
6. Semua jawaban tidak ada yang salah dan benar. Pengisian kuesioner ini tidak ada kaitannya dengan nilai anda di sekolah, maka jawab pernyataan sesuai dengan keadaan anda dengan jujur

Isilah Identitas dibawah ini!

Nama :
 Kelas :
 Nomor Absen :
 Sekolah :

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya senang membaca buku meskipun di jam istirahat					
2	Saat guru menjelaskan pelajaran, Saya bermain dengan teman					
3	Saya mengikuti proses pembelajaran dengan sungguh-sungguh					
4	Saya betah berada di ruang kelas untuk mengikuti pembelajaran					
5	Saat guru menunjuk saya untuk menjawab pertanyaan saya merasa					

	senang karena dapat menjawab pertanyaan guru dengan benar					
6	Saya berada diluar kelas saat pembelajaran berlangsung					
7	Saya tidak pernah mengerjakan PR yang diberikan oleh guru					
8	Saya tidak ingin ketinggalan pelajaran dikelas					
9	Saat pulang sekolah saya tidak pernah mengulangi pembelajaran yang diberikan di sekolah					
10	Saya sudah belajar kemarin malam sebelum pelajaran hari ini					
11	Saya sangat memperhatikan guru saat menjelaskan materi pembelajaran					
12	Pada saat guru sedang menjelaskan materi pelajaran, saya melamun di kelas					
13	Saya sering mengikuti lomba yang diadakan oleh sekolah					
14	Saya tetap memperhatikan guru saat menerangkan materi pelajaran walaupun saya duduk di bangku belakang					
15	Saya selalu membaca buku pelajaran di perpustakaan					
16	Saya lebih senang bermain daripada belajar					
17	Saya terlebih dahulu membaca petunjuk sebelum menjawab soal latihan					
18	Saya tidak memperhatikan guru saat menjelaskan materi					

	pelajaran					
19	Saya selalu bertanya kepada guru ketika saya tidak mengerti tentang materi yang diajarkan					
20	Saya bisa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru					



Lampiran 16

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Minat Belajar	60	31	69	100	87.23	6.853	46.962
Hasil belajar IPA	60	23	72	95	81.47	5.344	28.558
Valid N (listwise)	60						

Jumlah Responden Variabel Minat Belajar Sebesar 60 Responden, Range Adalah Selisih Dari Nilai Tertinggi Dan Terendah Yakni 31 Nilai Minimum Minat Adalah 69, Nilai Maksimal 100, Rata-Rata Sejumlah 87,23, Standar Deviasi 6,853 YANG ARTINYA DATA TERSEBUT Berdistribusi Normal Dan Tidak Terlalu Tinggi Perbedaanya Dan Variannya Sebesar 46,962.

Jumlah Responden Variabel Hasil Belajar Ipa Sebesar 60 Responden, Range Adalah Selisih Dari Nilai Tertinggi Dan Terendah Yakni 23 Nilai Minimum Adalah 72, Nilai Maksimal 95, Rata-Rata Sejumlah 81,47, Standar Deviasi 5,344 Yang Artinya Data Tersebut Berdistribusi Normal Dan Tidak Terlalu Tinggi Perbedaanya, Dan Variannya Sebesar 28,558.



Lampiran 17

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.846	20

Besarnya r dari Alpha Cronbach's menunjukkan angka 0,846 yang dalam kriterianya termasuk pada reliabilitas yang sangat tinggi.

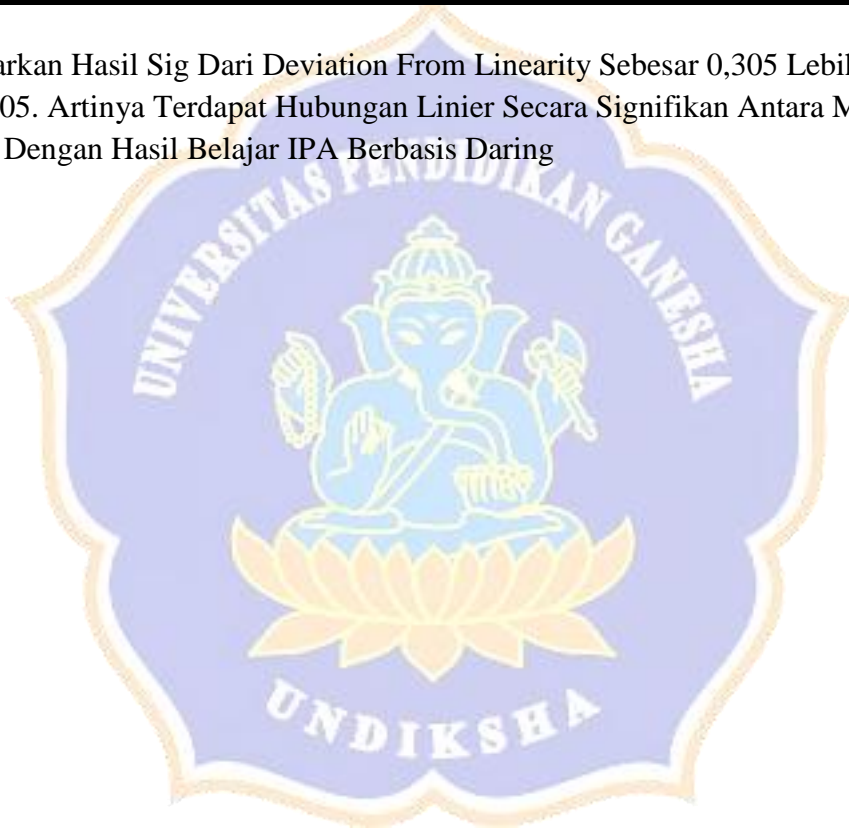


Lampiran 18

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
(Combined)			682.283	19	35.910	1.433	.166
Hasil belajar * Minat	Between Groups	Linearity	139.842	1	139.842	5.579	.023
		Deviation from Linearity	542.441	18	30.136	1.202	.305
	Within Groups		1002.650	40	25.066		
Total			1684.933	59			

Berdasarkan Hasil Sig Dari Deviation From Linearity Sebesar 0,305 Lebih Besar Daro 0,05. Artinya Terdapat Hubungan Linier Secara Signifikan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Berbasis Daring



Lampiran 19

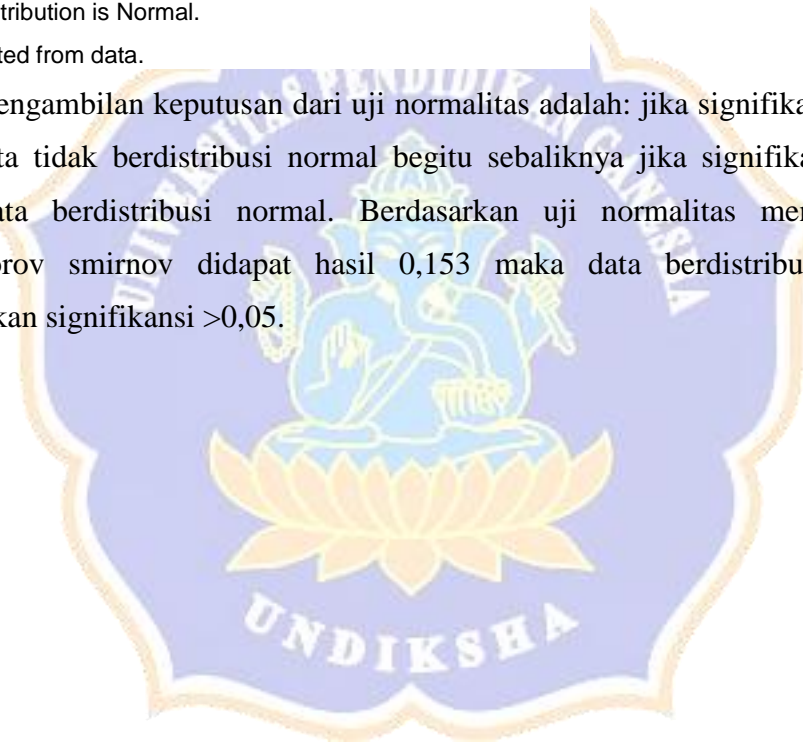
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		60
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0E-7
	Std. Deviation	5.11742021
	Absolute	.146
Most Extreme Differences	Positive	.146
	Negative	-.067
Kolmogorov-Smirnov Z		1.133
Asymp. Sig. (2-tailed)		.153

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Pengambilan keputusan dari uji normalitas adalah: jika signifikansi < 0,05 maka data tidak berdistribusi normal begitu sebaliknya jika signifikansi >0,05 maka data berdistribusi normal. Berdasarkan uji normalitas menggunakan Kolmogorov smirnov didapat hasil 0,153 maka data berdistribusi normal dikarenakan signifikansi >0,05.



Lampiran 20

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	61.869	8.579		7.211	.000
Minat Belajar	.225	.098	.288	2.291	.026

a. Dependent Variable: Minat Belajar dengan Hasil Belajar IPA Berbasis Daring

Koefisien minat belajar sebesar 0,225 dan mengarah ke positif dengan nilai signifikansi 0,026 dibawah dari 0,05. Jadi terdapat hubungan yang signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar IPA Kelas III SD Gugus 3 Kecamatan Gerokgak.



Lampiran 21

DATA HASIL BELAJAR IPA		
R1		70
R2		73
R3		75
R4		78
R5		75
R6		72
R7		77
R8		84
R9		83
R10		75
R11		74
R12		72
R13		77
R14		78
R15		80
R16		77
R17		74
R18		75
R19		72
R20		73
R21		77
R22		78
R23		76
R24		74
R25		72
R26		80
R27		83
R28		74
R29		77
R30		72
R31		80
R32		74
R33		77
R34		73
R35		75
R36		75
R37		82
R38		74
R39		75
R40		77
R41		72
R42		80
R43		80
R44		83
R45		75
R46		77
R47		74
R48		80
R49		72



RIWAYAT HIDUP



Komang Suardi Wiradarma lahir di Buleleng pada tanggal 09 Agustus 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Putu Sarjana dan ibu Nyoman Sutarmi. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis berasal dari desa Banyupoh, Kecamatan Gerokgak, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan di TK Swadarma dan melanjutkan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Banyupoh dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Gerokgak dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017 penulis lulus dari SMA Negeri 1 Gerokgak dan melanjutkan ke S1 Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir 2021, penulis telah menyelesaikan karya ilmiah skripsi yang berjudul “Hubungan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Berbasis Daring Siswa Kelas III di Gugus III Kecamatan Gerokgak Kabupaten Buleleng”.