

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohim, A., Feronika, T., & Bahriah, E. S. 2016. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Hidrolisis Garam. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. 2(2):197-212.
- Accraf, L. B. R., Suryati, S., & Khery, Y. 2018. Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android dan Nature of Science Pada Materi Ikatan Kimia dan Gaya Antar Molekul untuk Menumbuhkan Literasi Sains Siswa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*. 6(2), 133-141.
- Asyhari, A., & Clara, G. P. 2017. Pengaruh Pembelajaran Levels of Inquiry Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*. 6(2):87-101.
- Andriani, N., Saparini & H. Akhsan. 2018. Kemampuan Literasi Sains Fisika Siswa SMP Kelas VII di Sumatera Selatan Menggunakan Kerangka PISA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*. 6(3):278-291.
- Ariana, D., Situmorang, R. P., & Krave, A. S. 2020. Pengembangan Modul Berbasis Discovery Learning Pada Materi Jaringan Tumbuhan untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas XI IPA SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*. 11(1), 34-46.
- Asrizal, Festiyed dan Sumarmin, R. 2017. Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Bermuatan Literasi Era Digital untuk Pembelajaran Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*. 1(1), 1-8.
- Candiasa, I. M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian disertasi Aplikasi Iteman dan Bigsterps*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Danika, I., Imansyah, H., Utari, S., Nugraha, M. G., & Istila, N. 2018. Profil Perkembangan Kemampuan Bereksperimen Siswa SMP Pada Pembelajaran *Levels of Inquiry* (LoI) Materi Energi. *Wahana Pendidikan Fisika*. 3(1):108-113.
- Dwiningsih, K., Sukarmin, M., & Rahma, P. T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Menggunakan Media Laboratorium Virtual Berdasarkan Paradigma Pembelajaran di Era Global. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 6(2), 156-176.

- Eriawati, 2016. Perbandingan Hasil Belajar Antara Siswa yang diajarkan dengan Media Audio Visual dan Media Kartu Gambar pada Materi Gerak Pada Tumbuhan di SMP 18 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan*. 5(2).
- Fakhrurrazi, F., Sajidan, S., & Karyanto, P. 2019. Keefektifan Penggunaan Modul Sistem Gerak pada Manusia Berbasis Inkuiri Interactive Demonstration untuk Memberdayakan Keterampilan Berpikir Analitis Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 4(4):478-483.
- Fatmawati, I. N & Utari, S. 2015. Penerapan *Levels of Inquiry* untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP Tema Limbah dan Upaya Penanggulangannya. *Jurnal EDUSAINS*. 7(2):151-159.
- Fransiska, L., Subagia, I. W. & Sarini, P. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Negeri 3 Sukasada. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*. 1(1):13-24.
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. 2020. Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 5(2), 108-116.
- Gregory, R.J. 2000. *Psychological Testing: History, Principles and Applications*. Boston: Allyn & Bacon.
- Hake, R. R. 1998. Interactive Engagement Versus Traditional Methods: A Six Thousand Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics.
- Handoko, A., Sajidan, S., & Maridi, M. 2016. Pengembangan Modul Biologi Berbasis Discovery Learning (Part of Inquiry Spectrum Learning-Wenning) Pada Materi Bioteknologi Kelas Xii Ipa Di Sma Negeri 1 Magelang Tahun Ajaran 2014/2015. *Inkuiri: Jurnal Pendidikan IPA*, 5(3), 144-154.
- Halik, M. S. A. 2019. Twenty First Century Skills In Bahasa Inggris for Grade 10: An Analysis. *NUANSA Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 7(2): 87-95.
- Hayat, B. & S. Yusuf. 2011. *Benchmark Internasional Mutu Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hermawan, I. K. W., Subagia, I. W., & Juniartina, P. P. 2020. Pengembangan Modul Pembelajaran Ipa Berbantuan Laboratorium Virtual Pada Materi Tata Surya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 3(1), 83-92.
- Ichsan, I. Z., Dewi, A. K., Hermawati, F. M., & Iriani, E. 2018. Pembelajaran Ipa dan Lingkungan: Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Pada SD, SMP,

- SMA di Tambun Selatan, Bekasi. *Jipva (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*. 2(2), 131-140.
- Jatikusumo, G. A., Mayangsari, T., & Kurniadi, E. 2017. Analisis Gaya Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kota Madiun. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika III 2017*. 215-217.
- Janah, M. 2020. Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis E-Worksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa. *Prosiding Nasca 2019*. 160-167.
- Kamala, I., Prayitno, B. A., & Sudarisman, S. 2015. Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inquiry Lesson Tema Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Jurnal Inkuiri*, 4(1), 138-151.
- Khairani, S., Asrizal, Amir, H. 2017. Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berorientasi Pembelajaran Kontekstual Tema Pemanfaatan Tekanan dalam Kehidupan untuk Meningkatkan Literasi Siswa Kelas VIII SMP. *Pillar of Physics Education*. 10, 153-160
- Kemendikbud, 2014. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 68 Tahun 2014 tentang Peran Guru Teknologi dan Komunikasi dan Guru Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi dalam Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud, 2016. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2017. Panduan Praktis Penyusunan E-Modul. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2019. Laporan Hasil Ujian Nasional 2019/2020. Diakses pada <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id>. Diunduh pada 19 Maret 2020.
- Kimianti, F., & Prasetyo, Z. K. 2019. Pengembangan E-Modul Ipa Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Kwangsan*. 7(2), 295728.
- Lestari, H. D., & Parmiti, D. P. P. P. 2020. Pengembangan E-Modul IPA Bermuatan Tes Online untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII. *Journal of Education Technology*. 4(1).
- Limatahu, N. A., Rahman, N. A., Abu, S. H. N., & Cipta, I. 2017. Pengaruh Video Praktikum dengan Modul Elektronik Terhadap Keterampilan Proses Pada

- Materi Stokiometri Siswa Kelas X SMAN 2 Tidore Kepulauan. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 9(1), 225-228.
- Mardhiyana, D., & Nasution, N. B. 2018. Kesiapan Mahasiswa Pendidikan Matematika Menggunakan E-Learning dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4. 0. In Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan (Vol. 2007, pp. 31-35).
- Meika, M., Suciati, S., & Karyanto, P. 2016. Pengembangan Modul Berbasis Inquiry Lesson untuk Meningkatkan Dimensi Konten Pada Literasi Sains Materi Sistem Pencernaan Kelas XI. *Inkuiri*. 5(3):90-103.
- Mijaya, N. P. A. P., Sudiarmika, A. A. I. A. R., & Selamat, K. 2019. Profil Literasi Sains Siswa Smp Melalui Model Pembelajaran Levels of Inquiry. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*. 2(2), 161-171.
- Mulya, E. P., Putra, A., & Nurhayati, N. 2017. Pembuatan E-Modul Berbasis Inkuiri Terstruktur Pada Materi Gerak dan Gaya Untuk Pembelajaran IPA Kelas VIII SMP/MTs. *Pillar Of Physics Education*. 9(1).
- Nurjanah, A. K., Sajidan, S., & Karyanto, P. 2016. Pengembangan Modul Biologi Berbasis Model Guided Inquiry Laboratory Pada Materi Bioteknologi. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*. 5(3), 26-39.
- Nofiana, M., & Julianto, T. 2017. Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa Smp Di Kota Purwokerto Ditinjau dari Aspek Konten, Proses, dan Konteks Sains. *JSSH (Jurnal Sains Sosial dan Humaniora)*. 1(2), 77-84.
- Nofiana, M., & Julianto, T. 2018. Upaya Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Keunggulan Lokal. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, 9(1), 24-35.
- Organization for Economic Cooperation and Development (OECD). 2001. "PISA 2000 Result in Focus". <https://www.oecd.org/pisa/PISA2015-Indonesia.pdf>.
- Organization for Economic Cooperation and Development (OECD). 2004. "PISA 2003 Result in Focus". <https://www.oecd.org/pisa/PISA2015-Indonesia.pdf>.
- Organization for Economic Cooperation and Development (OECD). 2007. "PISA 2006 Result in Focus". <https://www.oecd.org/pisa/PISA2015-Indonesia.pdf>.
- Organization for Economic Cooperation and Development (OECD). 2010. "PISA 2009 Result in Focus". <https://www.oecd.org/pisa/PISA2015-Indonesia.pdf>.
- Organization for Economic Cooperation and Development (OECD). 2013. "PISA 2012 Result in Focus". <https://www.oecd.org/pisa/PISA2015-Indonesia.pdf>.

- Organization for Economic Cooperation and Development (OECD). 2016. "PISA 2015 Result in Focus". <https://www.oecd.org/pisa/PISA2015-Indonesia.pdf>.
- Organization for Economic Cooperation and Development (OECD). 2019. "PISA 2018 Result in Focus". <https://www.oecd.org/pisa/PISA2015-Indonesia.pdf>.
- Pertiwi, U. D., R. D. Atanti & R. Ismawati. 2018. Pentingnya Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA SMP Abad 21. *Indonesian Journal of Natural Science Education*. 1(1) : 24-29.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. 2019. Pembelajaran IPA Abad 21 Dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 9(1): 34-42.
- Putri, A. E., Ramli, M., & Suciati. 2017. Uji Kelayakan Modul Animalia Kontekstual Berbasis Levels of Inquiry untuk Siswa SMA di Wilayah Pesisir. *Jurnal Bioedukatika*. 5(2):39-45.
- Putra, I. B. P. A., Pujani, N. M. & Juniartina, P. P. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*. 1(1): 25-35.
- Prastowo, A. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Kencana.
- Pradnyandari, N. W. I., Arnyana, I. B. P., & Setiawan, I. G. A. N. 2016. Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Model Pembelajaran Sains Teknologi dan Masyarakat untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*. 6(1).
- Prasetyowati, Y. & Tandyonomanu, D. 2015. Pengembangan Modul Elektronik pada Mata Pelajaran Animasi 3 Dimensi Materi Pokok Pemodelan Objek 3D Kelas XI Multimedia untuk Meningkatkan Hasil Belajar di SMK Negeri 1 Magetan. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*. 6(2).
- Raharjo, M. W. C., Suryati, S., & Khery, Y. 2017. Pengembangan E-Modul Interaktif Menggunakan Adobe Flash Pada Materi Ikatan Kimia Untuk Mendorong Literasi Sains Siswa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 5(1), 8-13.
- Ramdan, S & I. Himdah. 2015. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Melalui Penerapan Levels of Inquiry dalam Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal EDUSAINS*. 7(2): 105-113.
- Ramadhani, Y. R., Masrul, Ramadhani, R., Rahim, R., Tamrin, A. F., Daulay, J. S., Purba, A., Pasaribu, T. A. N., Asdar, M., Agustin T., Prianto, C., &

- Simarmata, J. 2020. *Metode dan Teknik Pembelajaran Inovatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Reiser, R. A., & Dempsey, J. V. (Eds.). 2012. *Trends and Issues in Instructional Design and Technology*. Boston: Pearson.
- Rohmi, P. 2017. Peningkatan Domain Kompetensi dan Pengetahuan Siswa melalui Penerapan Levels of Inquiry dalam Pembelajaran IPA Terpadu. *EDUSAINS*. 9(1):14-23.
- Santrock, J. W. 2003. *Adolescence Perkembangan Remaja Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Santyasa, I. W. 2021. *Pembelajaran Inovatif Seri Buku Ajar Perguruan Tinggi*. Singaraja: Undiksha Press.
- Seruni, R., Munawaroh, S., Kurniadewi, F., & Nurjayadi, M. (2019). Pengembangan modul elektronik (e-module) biokimia pada materi metabolisme lipid menggunakan Flip PDF Professional. *Jurnal Tadris Kimia*, 4(1), 48-56.
- Suastra, I. W. 2017. *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sriwahyuni, I., Ridianto, E., Johan, H. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan *Flip PDF Professional* Pada Materi Alat-Alat Optik di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*. 2(3), 145-152.
- Vembriarto. 1985. *Pengantar Pengajaran Modul*. Yogyakarta: Yayasan
- Toharudin, U., S. Hendrawati & A. Rustaman. 2011. *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Buku Pendidikan.
- Trowbridge, L. W & Rodger W. B. 1990. *Becoming a Secondary School Science Teacher, Fifth Edition*. Columbus, Ohio: Merrill Publishing Company.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ummah, R., Suarsini, E., & Lestari, S. R. 2018. Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Berbasis Penelitian Uji Anti Mikroba Pada Matakuliah Mikrobiologi. *Seminar Nasional Pendidikan IPA 2017* (Vol. 2).
- Wahyuni, D. L., Sajidan, S., & Suciati, S. 2016. Pengembangan Modul Biologi Berbasis Inquiry Real World Application Pada Materi Bioteknologi di SMA Negeri 1 Magelang. *Inkuiri*, 5(3), 66-76.

- Wahyu, E., & Markos, S. 2016. Analisis Buku Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas VIII SMP/MTs Berdasarkan Kategori Literasi Sains. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 3(2).
- Wenning, C. J. 2005. Levels of Inquiry: Hierarchies of Pedagogical Practices And Inquiry Processes. *Journal of Physics Teacher Education Online*. 2(3): 3-11.
- Wenning, C. J. 2011. The Levels of Inquiry Model of Science Teaching”. *Journal of Physics Teacher Education Online*. 6(2): 10-16.
- Widiasworo, E. 2017. *Masalah-Masalah Peserta Didik dalam Kelas dan Solusinya*. Yogyakarta: Araska.

