

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., et al. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assising: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- As'ari, A. R. 2018. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, "Integrasi Budaya, Psikologi, dan Teknologi dalam Membangun Pendidikan Karakter Melalui Matematika dan Pembelajarannya"*. (diakses 30 April 2020).
- Agus Suprijono, *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), hal 5-6.
- Abu Ahmadi, *Psikologi Umum*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), Hal. 187.
- Aminatun. (2018). *Pengembangan E-modul e Berbasis Android Mobile Materi Ekosistem Lokal Nusa Tenggara untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Siswa SMA*. 2018, 223–230. (diakses 30 April 2020).
- Andriani, S. (2019). *Pengembangan E-modul Matematika Berbasis Open Ended pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Valiabel Kelas VIII A*. Aksioma, 10(1), 1–12. (diakses 30 April 2020).
- Arsanti, M. (2018). *Pengembangan E-modul Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi Pbsi, Fkip, Unissula*. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 71–90. <https://doi.org/10.24176/kredo.v1i2.2107>. (diakses 30 April 2020).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bloom, Benjamin S., etc. 1956. *Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York : Longmans, Green and Co.
- Branch,R.M.(2019). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.

- Bakker, A., Groenveld, D., Wijers, M., & Wijers, M. (2014). *Proportional Reasoning in the Laboratory: an Intervention Study in Vocational*. Education Educ Stud Math. 86. pp. 211–221.
- Bakker, A. (2014). *Characterising and developing vocational mathematical knowledge*. Educ Stud Math. 86. pp. 151–156. DOI 10.1007/s10649-014-9560- (diakses 27 April 2020)
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Baharuddin, dan Esa Nur Wahyuni, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, (Jogjakarta, ArRuzz Media, 2012), hal. 27
- B, Suryosubroto. 1983. *Sistem Pengajaran dengan Modul*, Jakarta: Bina Aksara.
- Burhanuddin Salam, *Cara Belajar yang Sukses di Perguruan Tinggi*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004), hal. 11
- Cheung, L. (2016). *Using the ADDIE Model of Instructional Design to Teach Chest Radiograph Interpretation* [Research article]. <https://doi.org/10.1155/2016/950257> 2. (diakses 22 Juni 2020)
- Citra Oktara Devis Yanti, Fifi Anggraini, D. (2019). *Media pembelajaran matematika interaktif dalam upaya menumbuhkan karakter siswa*. 201–206. (diakses 30 April 2020)
- Djaali, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), hal. 121.
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta) Hal.44
- Daryanto, Aris Dwicahyo, *Pengembangan Perangkat Pembelajaran, Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar*, (Yogyakarta: Gava Media, 2014), h. 189-190.
- Dikdasmen. (2018). *Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan (SMK/Madrasah Aliyah Kejuruan Nomor; 01//D.D5/KK/2018*. (021), 307. (diakses 24 Agustus 2020)
- Doni Koesoema. (2017). *Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah*. (diakses 30 April 2020)
- Daryanto, (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya.

- Depdiknas. 2008. *Peraturan Pemerintah RI No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Edo, S. I., & Tasik, W. F. (2019). *Design research on applied Realistic Mathematics Education (RME) approach in teaching math for vocational college*. Jurnal Pendidikan Vokasi, 9(3), 294–306. <https://doi.org/10.21831/jpv.v9i3.27839>. (diakses 21 Agustus 2020).
- Effendi. (2019). *Developing mathematics worksheet using futsal context for school literacy movement*. Journal on Mathematics Education, 10(2), 203–214. <https://doi.org/10.22342/jme.10.2.7307.203-214>. (diakses 30 April 2020)
- Effendi, M. M. (2017). *Reposisi Pembelajaran Matematika Di SMK*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2017 Di Universitas Muhammadiyah Malang, 1–12. Retrieved from [http://eprints.umm.ac.id/36850/23/Effendi - Matematika SMK Reposisi Terintegrasi.pdf](http://eprints.umm.ac.id/36850/23/Effendi-Matematika-SMK-Reposisi-Terintegrasi.pdf). (diakses 19 Juli 2020)
- Elfi Yuliani Rochmah, *Psikologi Perkembangan*, (Jogjakarta: TERAS, 2005) hal. 198
- Fatimah, A. T. (2018). *Pedagogik Matematika Di Sekolah Vokasi*. 5, 1–8. (diakses 30 April 2020).
- Fatimah, A. T., & Amam, A. (2018). *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Di Sekolah Menengah Kejuruan*. Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika, 11(2). <https://doi.org/10.30870/jppm.v11i2.3756>. (diakses 21 April 2020)
- Finka Fitri Astika, *Pengembangan Modul Pada Materi Matriks Dengan Pendekatan PMRI Untuk Peserta didik Kelas X SMK*. (Yogyakarta: 2014), h. 23-27.
- Guilford, J.P., *Fundamental Statistics in Psychology and Education*, New York: McGraw-Hill Book Company, inc., 1956.
- Huri Suhendri & Haryanto. (2013). *Pengembangan Instrumen Pengukuran Kegotongroyongan Siswa*. Universitas Indraprasta PGRI.
- Hao. (2019). *Profil Lulusan SMK Terhadap Tingkat Penyerapan Tenaga Kerja*. Distribution, (January), 1–23. [https://doi.org/S0042-6989\(10\)00562-6 \[pil\]r10.1016/j.visres.2010.11.009](https://doi.org/S0042-6989(10)00562-6[pil]r10.1016/j.visres.2010.11.009). (diakses 10 Juli 2020)
- Hendarman. (2017). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*. (diakses 30 April 2020).

- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Hari Wijaya dan Sutan Surya, *Adventures In Math Tes IQ Matematika*, (Yogyakarta: Tugu Publisher, 2007), hal 29.
- Ii, B. A. B., & Teori, L. (2013). *Pengertian Bahan Ajar*. (diakses 30 April 2020).
- Kemdikbud. (2018a). *Pendidikan karakter kerja*. (diakses 30 April 2020).
- Kemdikbud. (2018b). *Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Guru*. (diakses 30 April 2020).
- Khurniawan, A. W., Purwata, I. komang, Purwanto, A., Saptanto, B., Taufik, I., & Erda, G. (2019). *Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Dukung Sumber Daya Manusia (SDM)*. 1–200. (diakses 30 April 2020).
- KusumamAliangga, Mukhidin, & Hasan, B. (2016). *Pengembangan E-modul Mata Pelajaran*. 30 *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 23(23), 28–39. (diakses 30 April 2020).
- Keller, J. M. (2010). *Motivational design for learning and performance: The ARCS model approach*. New York, Springer.
- Munir. 2008. *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Munir. 2012. *Multimedia: Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyono Abdurrahman, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2003) hal.38.
- Mulyono Abdurrahman, *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2012), hal.27.
- Mulyono Abdurrahman, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2003), hal. 252.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Modul kuliah pengembangan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.

- Molenda, M. (2003). *In search of the elusive ADDIE model*. Performance Improvement, 42(5), 34–36. <https://doi.org/10.1002/pfi.49304205> 08. (diakses 20 April 2020).
- Moh Fausih, *Pengembangan Media E-modul Pada Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan Instalasi Jaringan LAN (Local Area Network) Untuk Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan Di SMK 1 Labang Bangkalan Madura*. Jurnal Unesa. Vol.01. No.1. 2015, h.1-9. (diakses 19 April 2020).
- Moh Fausih, *Pengembangan Media E-modul Pada Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan Instalasi Jaringan LAN (Local Area Network) Untuk Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan Di SMK 1 Labang Bangkalan Madura*. Jurnal Unesa. Vol.01. No.1. 2015, h.4. (diakses 19 April 2020).
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 34, Tahun 2018, tentang Standar Nasional Pendidikan SMK/MAK*. (diakses 30 April 2020)
- Min. (2019). *Evaluasi Nilai Ujian Nasional Sekolah Menengah Kejuruan 2017/2028 di Indonesia*. Distribution, (January), 1–23. [https://doi.org/S0042-6989\(10\)00562-6](https://doi.org/S0042-6989(10)00562-6) [pii]\r10.1016/j.visres.2010.11.009. (diakses 19 April 2020).
- M. Dalyono, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2007), hal. 48.
- Mustaji, 2008. *Penyusunan Modul*, Jakarta; Rajawali Perss.
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009), hal 102-103
- Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2004), hal.22-23.
- Ni Putu Ayu Wijayanti, Luh Putu Eka Damayanti, I Made Gede Sunarya, *Pengembangan E-modul berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas X Studi Kasus Di SMA Negeri 2 Singaraja*, Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Vol.13. No.2. 2016. H.187-188. (diakses 19 April 2020).
- Ngurah Nyoman Arya Udayana, *Pengembangan E-modul pada mata Pelajaran Pemrograman Berorientasi Objek Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Kelas XII Rekayasa Perangkat Lunak*. Janapati, Singaraja: 2017, h. 130.

- Nasution. 2011. *Metode Research Penelitian Ilmiah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Oemar Hamalik, *Kurikulum & Pembelajaran*, (Jakarta: Sinar Grafika, 2008), hal 20-21 (diakses 30 April 2020).
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP).
- Permendikbud No 34 Tahun 2019 Tentang Standar Kompetensi Lulusan SMK.
- Purwanto, *Evaluasi hasil belajar*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), hal.4
- Polya, G., 1957. *How to Solve It*. Princeton, N.J., Princeton University Press.
- Pembinaan, D., Menengah, S., Jenderal, D., Dasar, P., Menengah, D. A. N., Pendidikan, K., & Kebudayaan, D. A. N. (2019). *Lulus SMK di Dorong "Go Internasional."* 1–70.
- Perpres, 2017. (2017). Perpres no. 87 Tahun 2017.
- Pertiwi. (2017). *Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran matematika SMP di Kota Yogyakarta*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 153. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.11241>. (diakses 29 April 2020).
- PSMK. (2018). *SMK SIAP Cetak Tenaga Kerja Kejuruan*.
- PSMK, D. (2019). *Bidang It Network Systems Administration Dan It Software Solutions For Business Indonesia*. (diakses 30 April 2020).
- Putri Diana. (2018). *Pengembangan Modul Matematika Smk Teknologi Kelas X Semester Ganjil Terintegrasi Pendidikan Karakter Bangsa*. *JPPM*, 11(2), 157–168. (diakses 30 April 2020).
- Rifa Hidayah, *Psikologi Pengasuhan Anak*, (Malang, UIN PRESS, 2009), hal. 167. (diakses 30 April 2020).
- Rosita. (2018). *Desain Modul Elektronik Berbasis Flipbook Sebagai Media Pembelajaran Pencemaran Udara*. (July). <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.15278.82247>. (diakses 9 April 2020).
- Rosita. (2018). *Desain Modul Elektronik Berbasis Flipbook Sebagai Media Pembelajaran Pencemaran Udara*. (July). <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.15278.82247>. (diakses 22 April 2020).

- Rahman,M.,& Sofan,A. (2013). *Strategi & Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Santoso, H. B., Schrepp, M., Yugo Kartono Isal, R., Utomo, A. Y., & Priyogi, B. (2016). Measuring user experience of the student-centered E-learning environment. *Journal of Educators Online*, 13(1), 1–79.
- Sari, B. (2017). *Desain Pembelajaran Model ADDIE dan Implementasinya dengan Teknik Jigsaw*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan “Desain Pembelajaran Di Era Asean Economic Community (Aec) Untuk Pendidikan Indonesia Berkemajuan” (pp. 2-4). Sidoarjo: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Slameto. 2015. *“Belajar dan Faktor-fakto yang Mempengaruhi”*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2011. *“Psikologi Belajar”*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, Muhibbin. 2016. *“Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru”*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyanto, M. 2004. *Multimedia Alat untuk Meningkatkan Keunggulan Bersaing*. Yogyakarta: ANDI.
- Sari Retno Wulandari, Wayan Suana, *“Perbandingan Penguasaan Konsep Siswa Menggunakan Modul Interaktif LCDS dengan Modul Cetakan”*, Jurnal FKIP Unila, h.2.
- Sadjati, I. M. (2012). *Modul 1 Hakikat Bahan Ajar. Pengembangan Bahan Ajar*, (1), 1–62. Retrieved from <http://www.pustaka.ut.ac.id/lib/2016/08/08/idik4009-pengembangan-bahan-ajar/>. (diakses 20 April 2020).
- Setiawan, A., & Sulistiani, I. R. (2019). *Pendidikan Nilai, Budaya Dan Karakter Dalam Pembelajaran Matematika Dasar Pada SD/MI*. *ElementerIs: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 1(1), 33–40. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>. (diakses 27 April 2020).
- Shang-ling. (2019). *Potret Tenaga Kerja Lulusan SMK Pada Industri Manufaktur*. *Distribution*, (January), 1–23. [https://doi.org/S0042-6989\(10\)00562-6](https://doi.org/S0042-6989(10)00562-6) [pii]r10.1016/j.visres.2010.11.009. (diakses 9 April 2020).
- Suhardi. (2017). *Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Kepala Sekolah*. (diakses 30 April 2020).

- Sumandya. (2019a). *Developing Assesment Of Vocation-Based Hots On Mathematics Subject For X Class Of Vocational School*. IJSTR.
- Sumandya. (2019b). *Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis Higher Order Thinking Skills (Hots) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>. (diakses 19 Juli 2020).
- Sumandya. (2019c). *Pengembangan Skenario Pembelajaran Matematika Berbasis Vokasional Untuk Siswa Kelas XI SMK* 1. 10(2), 244–253.
- Sumandya, I. W. (2020). *Developing Vocation Based Mathematics E-modul e in Linear Program Material*. 24(6), 1741–1752.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Tjipto, U. 1991. *Peningkatan dan Pengembangan Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Utama, R., Anriyani, N., & Hendrayana, A. (2019). *Pengembangan E-modul berorientasi penguatan pendidikan karakter dalam pembelajaran matematika SMA pada materi peluang*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 4(1), 9–14. (diakses 22 April 2020).
- Villy. (2016). *Pendidikan Karakter Dalam Pelaksanaan Praktik Kerja Industri Siswa Smk Negeri 1 Pungging Di Pt. Sinar Sosro Kbp Mojokerto*. *Jurnal Online.Um.Ac.Id/.../*, (5). (diakses 23 April 2020).
- Wahyudin, W. (2013). *Membangun Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013*. *Jurnal Pendidikan*, 14(2), 73–80. <https://doi.org/10.33830/jp.v14i2.360.2013>. (diakses 25 April 2020).
- Winkel, W.S. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Gramedia.
- Wijayanto, “*Pengembangan E-modul berbasi Flip Book maker dengan model Problem Based Learning untuk mengembangkan kemampuan pemecahan*

masalah matematika”, Prosiding mathematics and Sciences Forum, h.625-628. (diakses 21 April 2020).

Webb, N.L., 1992, *Assessment of Student Knowledge of Mathematics: Step toward a Theory*. University of Wisconsin Madison.

Wawan Setiawan & Munir, 2006, *Pengantar Teknologi Informasi dan Komunikasi*, UPI Press, Bandung.

