

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, S., & Halimatun, S. 2016. The Development of Mind Mapping Media in Flood Material using ADDIE Model. *Journal of Education and Learning*. Vol. 10. No. 1. Hal. 54-62.
- Agus, A. F., & Gusti. P. A. B. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Imindmap terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar di SMK Negeri 2 Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Vol. 4. No. 1. Hal. 11-15.
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing*. New York: Longman.
- Annisa, R., Heryanto, W.P., Rusilowati, A., & Subali, B. 2018. Peningkatan Daya Ingat dan Hasil Belajar Siswa dengan Mind Mapping Method pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktis)*. Vol. 3. No. 1. Hal. 19-23.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi IV*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashri, N. & Lilik, H. 2015. Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu pada Tema Energi dan Lingkungan. *SNIPS 2015*. Hal. 469-472.
- Bahtiar, E. F. 2015. *Penulisan Bahan Ajar*. Bogor: Fakultas Kehutanan, Institut Pertanian Bogor.
- Buzan, T. 2016. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Candiasa, I. M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi Iteman dan Bigsterps*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dananjaya, U. 2010. *Media Pembelajaran Aktif*. Ujung Berung: Bandung.
- Darmawan, E., Siti, Z., Herawati, S., & Hadi, S. 2015. Pengembangan Model Pembelajaran SIMAS ERIC (Skimming, Mind Mapping, Questioning, Exploring, Writing, Communication) menggunakan Learning Development Cycle. *Skripsi (online)*. Tersedia pada <https://biology.umm.ac.id>. Diakses pada tanggal 20 Agustus 2020.
- Darusman, R., 2014. Penerapan Metode Mind Mapping (Peta Pikiran) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika Stikp Siliwangi Bandung*. Vol. 3. No. 2. Hal. 164-173.

- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. 2005. *Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Direktorat Tenaga Kependidikan. 2008. *Penulisan Modul*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan. Ditjen: PMPTK: Depdiknas.
- Djamarah, Bahri, S., & Zain. A. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emmanuel, B., & Frank, A. A. 2017. The Science Topics Perceived Difficult by Junior High School Students at Techiman North District: Effects on the Teaching and Learning of Science. *Imperial Journal of Interdisciplinary Reseach (IJIR)*. Vol. 3. No. 1. Hal. 503-509.
- Ermayati, R. 2016. Pengembangan Suplemen Buku Siswa menggunakan Mind Mapping pada Materi Optik Geometri. *Skripsi (online)*. Universitas Lampung: Bandar Lampung. Tersedia pada <https://www.google.com/url.unila.ac.id>. Diakses pada tanggal 11 November 2020.
- Fitriani, N., Efendi, I. & Harisanti, B. M. 2019. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal Desa Sembalun untuk Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa MTs. *Jurnal Ilmiah Biologi*. Vol. 7. No. 1. Hal. 16-26.
- Hake, R. R. 1999. Analyzing Change/Gain Scores. *Amercican Education Research Association*. Hal. 1-4.
- Hatchi, I & Sari, L. P. 2019. Pengembangan Modul Bernuansa Mind Map yang Efektif pada Materi Sistem Regulasi Manusia untuk Siswa Kelas XI IPA Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Education and Development*. Vol. 7. No. 2. Hal. 39-43.
- Herdin. 2017. *Rahasia Mind Map Membuat Anak Genius*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Hermawan, I. K. M., Subagia, I. W. & Juniartina, P. P. 2020. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbantuan Laboratorium Virtual pada Materi Tata Surya. *JPPSI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*. Vol. 3. No. 1. Hal. 83-93.

- Herron, J. D., Cantu, L. L., Ward, R. & Srinivasan, V. 1997. Problems Associated with Concept Analysis. *Science Education*. Vol. 61. No. 2. Hal. 185-199.
- IEA's Trends in International Mathematics and Science Study. 2016. Match Student Achievement Infographic Grade 4. *TIMSS 2015*.
- Imran, A., Amini, R., & Fitria, Y. 2021. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Model Learning Cycle 5E di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*. Vol. 5. No. 1. Hal. 343-349.
- Irawati, H. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA dengan Tema "Pencemaran Lingkungan" untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal BIOEDUKATIKA*. Vol. 3. No. 1. Hal. 16-20.
- Johnstone, A. 1991. Why Science is Difficult to Learn? Things are seldom what they seem. *Journal of Computer Assisted Learning*. Vol. 7. Hal. 75-83.
- Kemendikbud. 2018. *Peta Jalan Generasi Emas Indonesia 2045*.
- Kemendikbud. 2018. *Rekap Hasil Ujian Nasional Tingkat Sekolah*. Tersedia pada <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>. Diakses pada tanggal 21 Juli 2020.
- Kiong, T. T., Yunos, J. M., Mohammad, B., Othman, W., Heong, Y. M., & Mohaffya, M. M. 2012. The Development and Implementation of Buzan Mind Mapping Module. *Procedia-Social and Behavioral Science*. Vol. 69. Hal. 705-708.
- Kurniawati, D. D. 2010. Pengaruh Metode Mind Mapping dan Keaktifan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2009/2010. *Skripsi (Online)*. Surakarta: UMS Surakarta. Tersedia pada <http://eprints.ums.ac.id/>. Diakses pada tanggal 27 Juni 2020.
- Lilisari, Supriyanti, S. & Hana. M. N. 2016. Students Creative Thinking Enhancement Using Interactive Multimedia of Redox Reaction Creative Thinking Enhancement. *Jurnal Pengajaran MIPA*. Vol. 21. No. 1. Hal. 30-34.
- LKPP-UNHAS. 2015. *Bahan Ajar, Buku Ajar, Modul dan Panduan Praktik*. Makasar.
- McGarrigle, J. & Donaldson, M. 1974. Conservation Accidents. *Cognition*. Vol. 3. Hal. 341-350.

- Miranti, M. G. & Wilujeng, B. Y. 2018. Creative Thinking Skill Enhancement Using Mind Mapping. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*. Vol. 112. Hal. 39-42.
- Mulyatiningsih, E. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nauri, Y., Misdalina & Septinar, H. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 2 Kikim Selatan Tahun Pelajaran 2019/2020. *HARMONY*. Vol. 5. No. 1. Hal. 24-28.
- Nazliah, R., Harahap, R. D., & Hasibuan, E. R. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Respirasi di Kelas XI SMA Negeri 2 Bilah Hulu. *Jurnal Biolukus*. Vol. 2. No. 2. Hal. 180-185.
- Nikhilkumar, D. P. 2016. Effectiveness of Teaching through Mind Mapping Technique. *The International Journal of Indian Psychology*. Vol. 3. No. 3. Hal. 149-156.
- Nieveen, N. 1999. Prototyping to Reach Product Quality. *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Hal. 125-135.
- Nugroho, E. D., Vlorensius, Rasidah, L., & Anisa, N. 2017. Analisis Isi, Penyajian Materi dan Keterbacaan dalam Buku Teks IPA Kurikulum 2013 SMP Kelas VII Semester I. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. Vol. 3. No. 2. Hal. 114-122.
- OECD. 2019. *PISA 2019: Results in focus. Pisa 2018, (67)*, 16. Tersedia pada <https://doi.org/10.1787/9789264266490-en>. Diakses pada tanggal 2 Agustus 2020.
- Orkha, M. F., Anggun, D. P. & Wigati, I. 2020. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Mind Mapping pada Materi Sistem Peredaran Darah SMA. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*. Vol. 6. No. 2. Hal. 77-85.
- Peraturan Pemerintah No. 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Peraturan Pemerintah No. 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian, 2013. Jakarta.
- Piaget, J. & Barbel, I. 2010. *Psikologi Anak*. Terjemahan Meitasari Tjandrasa. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Pinasti, A. P. & Saraswati, S. 2015. Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Teknik Mind Mapping terhadap Keefektifan Belajar. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*. Vol. 4. No. 1. Hal. 8-14.
- Prastowo, A. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Prihatin, J., Naurah, N., & Fikri, K. 2019. The Development of Organization of Living Things Module Through the Use of Mnemonic and Mind Mapping Method Using Brain-based Learning Approach for Junior High School Natural Science Learning in Coastal Areas. *Jurnal Bioedukatika*. Vol. 7. No. 2. Hal. 76-84.
- Putri, Y. A., Johari, A., & Sukmono, T. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Mind Map pada Materi Invertebrata untuk SMP Kelas VII. Hal. 1-12.
- Rahdiyanta, D. 2016. *Teknik Penyusunan Modul*. Tersedia pada <http://staff.uny.ac.id>. Diakses pada tanggal 27 September 2020.
- Retnaningsih, W. S., Theodora, E., & Boleng, D. T. 2017. Analisis Permasalahan Guru dan Siswa terkait Perangkat Pembelajaran IPA Biologi Berbasis Inquiry dan Keterampilan Penulisan Laporan Ilmiah. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Vol. 2. No. 4. Hal. 531-534.
- Retnawati, H. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Paramana Publishing.
- Riyanto, B. 2013 Pengaruh Metode Mind Mapping terhadap Ketuntasan Belajar IPA pada Siswa Full Day School. *Tesis (online)*. Universitas Muhammadiyah: Surakarta. Tersedia pada <https://www.Feprints.ums.ac.id>. Diakses pada tanggal 12 Desember 2020.
- Rusda, R., Mustami, M. K., & Rachmawaty. 2019. Pengembangan Modul Biologi Berbasis Mind Mapping pada Materi Sistem Pencernaan Kelas XI SMA. *Prosiding Seminar Nasional Biologi VI*. Hal. 597-604.
- Sanjaya, W. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sahidin & Jamil. 2013. Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Persepsi Siswa tentang Cara Guru Mengajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 4. No. 2. Hal. 211-222.

- Scott, C. L. 2015. The Future of Learning 2: What Kind of Learning for the 21st Century?. *Education Research and Foresight Working Papers*, UNESCO. Hal. 1-14.
- Serijana, I. K., Kusmariyantni, I. N. & Mahadewi, L. P. P. 2016. Penerapan Model Mind Mapping sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SDN 2 Penarukan, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2015/2016. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 4. No. 1. Hal. 1-12.
- Setyarini, D. 2018. Metode Pembelajaran Mind Map untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Anak Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar"*. Vol. 6. No. 2. Hal. 30-44.
- Sudjana, N., & Rivai, A. 2003. *Teknologi Pengajaran*. Bandung: CV. Sinar Baru.
- Suhada, S., Bahu, K. R., & Amali, L. N. 2019. Pengaruh Metode Mind Map terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jambura Journal of Informatics*. Vol. 2. No. 2. Hal. 86-94.
- Sungkono, 2009. Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul dalam Proses Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id>. Diakses pada tanggal 9 Maret 2021.
- Swadarma, D. 2013. *Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Syah, M. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tumiir, B., Palilingan, R., & Taunaumang, H. 2020. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Website untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 3 Tondano. *Dunia Edukasi Pendidikan IPA*. Vol. 1. No. 1. Hal. 33-39.
- Thiagarajan, S., Semmel, D., & Semmel M. I. 1974. Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children. *Online*. Indiana University: Bloomington, Indiana. Tersedia pada <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED090725.pdf>. Diakses pada tanggal 14 Mei 2019.
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, 2003. Jakarta.
- Wati, D. D. E., & Dewi, R. K. 2018. Validitas Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berorientasi Mind Map dengan Variasi Tebak

Kata untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*. Vol. 2. No. 2. Hal. 149-154.

Wibawa, I. M. C., Rati, N. W., & Santra, P. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Power Point terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 2. No. 1. Hal. 38-46.

Windura, S. 2016. *Mind Map Langkah Demi Langkah*. Yogyakarta: Gramedia.

Yunita, E & Rahmania. 2018. Pengembangan Modul Berbasis Mind Map dengan Menggunakan Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar pada Siswa Program Keahlian Teknik Komputer dan Informatika X Multimedia di SMK. *JICTE (Journal of Information and Computer Technology Education)*. Vol. 2. No. 1. Hal. 1-6.

