

DAFTAR RUJUKAN

- Acesta, A., dan N. Yuningsih. Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Discovery* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Dinamika IPA Sekolah Dasar*. 1(2): 1-15.
- Agnafia, D. N. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Biologi. *Florea*. 6(1): 45-53.
- Agustine, J., Nizkon, dan S. Nawawi. 2020. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA kelas X IPA pada Materi Virus. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*. 3(1): 7-11.
- Aisyiyah, A. P., dan Amrizal. 2020. Penerapan Pendekatan Saintifik (*Scientific Approach*) dalam Pembelajaran Biologi SMA. *Jurnal Pelita Pendidikan (Journal of Biology Education)*. 8(4): 215-223.
- Alperi, M. 2019. Peran Bahan Ajar Digital Sigil dalam Mempersiapkan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Jurnal Teknodik*. 23(2): 99-110.
- Andrean, N. J., S. H. Noer, dan Asmiati. 2019. Pengembangan Pembelajaran Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif dan Kemandirian Belajar Siswa. *AKSIOMA (Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika)*. 8(2): 270-278.
- Anggraeni, H., S. Rahayu, Rusdi, dan I. Z. Ichsan. 2018. Pengaruh *Reciprocal Teaching* dan *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA pada Materi Sistem Reproduksi. *Jurnal Biota*: 11(1): 77-95.
- Anggraini, D. N., L. K. Muharrami, W. P. Hadi, dan A. Y. R. Wulandari. 2018. Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Negeri 1 Menganti Kabupaten Gresik dengan Menggunakan Teknik *Probing Prompting* dalam Pembelajaran *Guided Discovery Learning*. *Journal of Natural Science Education Research*. 1(2): 117-123.
- Anjarsari, E. 2019. Faktor Permasalahan Pendekatan Saintifik 5M dalam Pembelajaran Matematika di SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 1(1): 12-20.
- Arikunto, S. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Dahlia, P., I. Khaldun, dan Saminan. 2018. Pengaruh Model *Guided Discovery* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*. 6(6): 101-106.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dewabrata, M. 2019. "Hasil PISA 2018 Resmi Diumumkan, Indonesia Alami Penurunan Skor di Setiap Bidang". Dalam <https://www.zenius.net/blog/23169/pisa-20182-2019-standar-internasional>. Diakses 13 Januari 2021.
- Ennis, R. H. 2011. *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Disposition and Abilities*. University of Illinois.
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Fitriana, A. N., A. R. Supriatna, dan N. C. M. Utami. 2019. Pengaruh Model *Guided Discovery Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar pada Muatan Ilmu Pengetahuan Alam. *Dinamika IPA Sekolah Dasar*. 1(1): 1-10.
- Gultom, M., dan D. H. Adam. 2018. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di MTS Negeri Rantauprapat. *Jurnal Nukleus*. 4(2): 1-5.
- Hamalik, O. 2006. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2008. *Perencanaan Pembelajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bandung: Bumi Aksara.
- Harususilo, Y. E. 2019. "Kompas: Skor PISA Terbaru Indonesia, Ini 5 PR Besar Pendidikan pada Era Nadiem Makarim". Dalam <https://edukasi.kompas.com/read/2019/12/04/13002801/skor-pisa-terbaru-indonesia-ini-5-pr-besar-pendidikan-pada-era-nadiem-makarim?page=all>. Diakses 13 Januari 2021.
- Hayudiani, M., M. Harif, dan M. Risnasari. 2017. Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X TKJ ditinjau dari Kemampuan Awal dan Jenis Kelamin Siswa di SMKN 1 Kamal. *Jurnal Ilmiah Edutic*. 4(1): 20-27.

- Hendrayantie, E. 2018. Penggunaan Model *Guided Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pembenihan Ikan Hias. *Jurnal PTK dan Pendidikan*. 3(2): 101-116.
- Hermansyah, F. Yahya, S. Fitriyanto, Musahrain, dan Nurhairunnisah. 2020. Kemandirian Belajar Calon Guru Fisika melalui Pembelajaran Berbasis LMS: *Schoology*. *Indonesian Journal of STEM Education*. 2(1): 34-42.
- Hidayat, F., P. Akbar, dan M. Bernard. 2019. Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Matematik serta Kemandirian Belajar Siswa SMP terhadap Materi SPLDV. *Journal On Education*. 1(2): 515-523.
- Husnidar, M. Ikhsan, dan S. Rizal. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1(1): 71-82.
- Jauhar, M. 2011. *Implementasi Paikem dari Behavioristik sampai Konstruktivisme: Sebuah Pengembangan Pembelajaran Berbasis CTL (Contextual Teaching Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Kherysuryawan. 2019. "Silabus K13 Biologi Kelas XI SMA Revisi Terbaru". Dalam <https://www.kherysuryawan.id/2019/07/silabus-k13-biologi-kelas-xi-sma-revisi.html>. Diakses 30 September 2020.
- Kismiati, D. A. 2020. Implementasi E-Modul Pengayaan Isolasi dan Karakterisasi Bakteri dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SMA. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*. 1(1): 1-10.
- Kominfosandi. 2016. "Profile SMA Bali Mandara: Sampoerna Academy". Dalam <https://bulelengkab.go.id/detail/artikel/profile-sma-bali-mandara-sampoerna-academy-94>. Diakses 30 September 2020.
- Kurnia, T. 2019. "Skor Terbaru PISA: Indonesia Merosot di Bidang Membaca, Sains, dan Matematika". Dalam <https://www.liputan6.com/global/read/4126480/skor-terbaru-pisa-indonesia-merosot-di-bidang-membaca-sains-dan-matematika>. Diakses 13 Januari 2021.
- Lu'luilmaknun, U., dan D. U. Wutsqa. 2018. Efektivitas Media *E-Learning* dengan Metode *Guided Discovery* ditinjau dari Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*. 7(3): 413-424.

- Maghfiroh, R. A., dan Artono. 2020. Keterampilan Berpikir Kritis dalam Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) Pembelajaran Sejarah Indonesia Kelas X Tahun Ajaran 2019/2020 di SMAN 1 Krembung. *AVATARA: e-Journal Pendidikan Sejarah*. 8(1): 1-7.
- Majid, M. I., dan S. Linuwih. 2019. Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) Materi Usaha dan Energi Berbasis Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *UPEJ: Unnes Physics Education Journal*. 8(3): 228-238.
- Mariyaningsih, N., dan M. Hidayanti. 2018. *Bukan Kelas Biasa: Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*. Surakarta: Kekata Publisher.
- Markaban. 2008. *Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Mudjiman, H. 2007. *Belajar Mandiri*. Surakarta: UNS PRESS.
- _____. 2011. *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muliyani, R. 2019. Studi Komparasi: *Discovery Learning Vs Guided Discovery Learning* terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika 10 Kata. *Gravity*. 5(1): 39-48.
- Nabela, A., Mariyam, dan Nurhayati. 2020. Pengaruh *Guided Discovery Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMPN 6 Singkawang. *J-PiMat*. 2(1): 116-125.
- Nirmalasari, Santiani, dan H. M. Rohmadi. 2016. Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis. *EduSains*. 4(2): 74-94.
- Nursidah, B. Suharto, dan Rusmansyah. Penerapan Model *Guided Discovery Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar. *Jurnal Vidya Karya*. 34(1): 26-38.
- Nuryanti, L., S. Zubaidah, dan M. Diantoro. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan*. 3(2): 155-158.
- Octavia, S. A. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

- Onikarini, N. L. Y., I N. Suardana, dan K. Slamet. 2019. Komparasi Model Pembelajaran *Guided* dan *Free Discovery* terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA. *JPPSI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*. 2(2): 80-91.
- Prameswari, P., dan T. Kurniyati. 2020. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika. *JPM: Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(2): 89-97.
- Purwati, R., Hobri, dan A. Fatahillah. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat pada Pembelajaran Model *Creative Problem Solving*. *Kadikma*. 7(1): 84-93.
- Rakhmawati, T. Y., F. Rachmadiarti, dan J. D. Budiono. 2015. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Adiwiyata dan SMA Non Adiwiyata di Tuban. *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*. 4(3): 978-984.
- Rhosalia, L. A. 2017. Pendekatan Saintifik (*Scientific Approach*) dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Versi 2016. *JTIEE*. 1(1): 59-77.
- Ridho, S., Ruwiyatun, B. Subali, dan P. Marwoto. 2020. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pokok Bahasan Klasifikasi Materi dan Perubahannya. *JPPIPA: Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. 6(1): 10-15.
- Riduwan. 2011. *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Rosida, S., dan Erman. 2021. Tantangan Guru dalam Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Saintifik 5M di SMP. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*. 9(2): 258-265.
- Rujumi, S., E. Cahyono, dan Busnawir. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(2): 97-106.
- Rusman. 2012. *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model-Model Pembelajaran*. Bandung: PT. Raja Grafindo Persada.
- _____. 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Sarnapi. 2016. "Pikiran Rakyat: Peringkat Pendidikan Indonesia Masih Rendah". Dalam <https://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-01258230/peringkat-pendidikan-indonesia-masih-rendah-32187>. Diakses 13 Januari 2021.
- SMAN Bali Mandara. 2020. "Vission, Mission, and Motto". Dalam http://smanbali-mandara.sch.id/?page_id=9. Diakses 30 September 2020.
- SMA Negeri Bali Mandara. 2012. "SMA Negeri Bali Mandara (Sejarah Sekolah)". Dalam <http://smanbalimandara.blogspot.com/2012/09/sejarah-sekolah-sman-balimandara.html>. Diakses 30 September 2020.
- Saefullah, A., P Siahaan, dan I M Sari. 2013. Hubungan antara Sikap Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X pada Pembelajaran Fisika Berbasis Portofolio. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*. 1(1): 26-36.
- Septiana, R., Listiyono, dan Ismail. 2020. Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM). *Bioeduca: Jurnal Pendidikan Biologi*. 2(1): 61-70.
- Siswanto, Yusiran, dan M. F. Fajaruddin. 2016. Keterampilan Proses Sains dan Kemandirian Belajar Siswa: Profil dan *Setting* Pembelajaran untuk Melatihkannya. *Gravity: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika*. 2(2): 190-202.
- Sucipta, E. Ahman, dan N. Budiwati. 2018. Metode *Guided Discovery Learning* terhadap Tingkat Berpikir Kritis Siswa dilihat dari Motivasi Belajar. *Indonesian Journal of Economics Education*. 1(1): 1-8.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susilo, G., dan N. Pancarani. 2020. Kemandirian Belajar Mahasiswa melalui *Blended Learning* Mata Kuliah Kalkulus Lanjut Era Pandemi Covid-19. *JKPM: Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*. 6(1): 37-47.
- Syah, M. 2014. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Tawil, M., dan Liliyasi. 2013. *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.

- Widasari, C., Hassanuddin, dan Hassanuddin. 2016. Pengaruh Model *Guided Discovery* terhadap Kesadaran Metakognitif dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di MAS Babun Najah Banda Aceh. *Jurnal Biotik*. 4(1): 66-74.
- Yuni, D., Warsono, dan R. Afifi. 2019. Pengaruh Model *Guided Discovery Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis *Elementary Clarification* (Memberikan Penjelasan Sederhana). *Quagga: Jurnal Pendidikan dan Biologi*. 11(2): 88-92.

