

**DAFTAR PUSTAKA**

- Achmaliya, N., Ila R., Nina K., dan Sunyono. 2016. “Pengembangan Modul Berbasis Representasi Kimia Pada Materi Teori Tumbukan”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, Volume 5, No. 1, (Hlm.114-127).
- Addiin, I., Ashadi, Mohammad, M. 2016. “Analisis Representasi Kimia pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Dalam Buku Kimia Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia*, 58-65”. Volume 1, No. 2, (hlm.58-65).
- Adisendjaja, Y.H.2007. “Identifikasi Kesalahan dan Miskonsepsi Buku Teks Biologi SMA”. *Universitas Pendidikan Indonesia*. Tersedia pada <http://sakola.net/content/document/658>.
- Ainsworth, S. 2006. “DeFT: A Conceptual Framework for Considering Learning with Multiple Representations. *Learning and Instruction*”. Volume 16, Nomor 03, (hlm. 183–198).
- Alighiri, D., Apriliana, D., dan Endang, S. 2018. “Pemahaman Konsep Siswa Materi Larutan Penyangga dalam Pembelajaran Multiple Representasi”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Volume 12, Nomor 2, (hlm. 2192-2200).
- Ardiana, I K, L. 2020. Analisis Buku Ajar Kimia SMA Kelas X Semester Ganjil Berdasarkan Tiga Representasi Kimia (Makroskopis, Submikroskopis, Simbolik). *Skripsi* (tidak diterbitkan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi 2*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Artini, P. C. Y., I. B. N. Sudria., dan N. Kartowasono. 2019. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga Dengan Pola Deduktif”. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, Volume 3, Nomor 2, (Hlm. 77-84).
- Aryanthi, P. E. 2018. “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Praktikum Kimia SMA Berorientasi Inkuiri Terbimbing Pada Materi Larutan

Penyangga”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Kimia. Universitas Pendidikan Ganesha.

Budiningsih, A. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Chandrasegaran, A. L., D. F. Treagust, M. Mocerino. 2007. “The Development of a Two-Tier *Multiple-Choice* Diagnostic Instrument for Evaluating Secondary School Students’ Ability to Describe and Explain Chemical Reaction Using Mutiple Levels of Representation”. *Chemistry Education Research and Practice*, Volume 8, Nomor 3, (Hlm. 293-30).

Chang, R. 2005. *Kimia Dasar: Konsep-konsep Inti Jilid 2*. Terjemahan S.S. Achmadi. General Chemistry: The Essential Concepts. 2003. Jakarta: Erlangga.

Chittleborough, G., dan Treagust, D., F. 2007. “The Modelling Ability of Non Major Chemistry Students and Their Understanding of The Sub-Microscopic Level”. *Chemistry Education Research and Practice*. Volume 8, Nomor 3, (hlm. 274-292).

Demircioglu, G., Hulya, D., Mustafa, D. 2013. “An Investigation of Chemistry Student Teachers’ Understanding of Chemical Equilibrium”. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, Volume 4, Nomor 2, (hlm.192-199).

*Depdiknas Tahun 2008 Tentang Pedoman Merancang Sumber Belajar*. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional.

Dewi, N. R., & Arini, F.Y. 2018. “Uji Keterbacaan pada Pengembangan Buku Ajar Kalkulus Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Matematis”. Makalah disajikan dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Universitas Negeri Semarang.

Helsy, I., Lina, A. 2017. “Pengembangan Bahan Ajar pada Materi Keseimbangan Kimia Berorientasi Multipel Representasi Kimia”. *Jurnal Tadris Kimiya*, Volume 2, Nomor 1, (hlm. 104-108).

Hidayah, N., dan Nurtjahyani, S.D. 2017. “Analisis Validitas Pengembangan Media Puzzle Berbasis Puzzlemake A match pada Sub Pokok Bahasan Sel”. *Proceeding Biology Education Conference*, Volume 14, Nomor 1, (hlm. 575-580).

- Hikmayanti, M., Lisa, U. 2019. "Analisis Kemampuan Multiple Representasi Siswa Kelas XI MAN 1 Pekan Baru Pada Materi Titrasi Asam Basa". *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, Volume. 9, Nomor. 1, (hlm 52).
- Indrayani, P.2013. "Analisis Pemahaman Makroskopik, Mikroskopik, dan Simbolik Titrasi Asam-Basa Siswa Kelas XI IPA SMA serta Upaya Perbaikannya dengan Pendekatan Mikroskopik". *Jurnal Pendidikan Sains*, Volume 1, Nomor 2, (hlm 109-120).
- Jespersen, N. D., Brady, J. E., & Hyslop, A. 2012. *Chemistry The Molecular Nature of Matter*. United States of America: John Willey & Sons.
- Johnson, A., Moher, T., Ohlsson, S., Leigh, J. 2001. "Eksplorasi Multiple Representation in Elementary School Science Education Exploring Multiple Representation in Elementary School Science Education" *Proceeding; IEEE Virtual Reality*.
- Johnstone, A.H. 1991. "Why is Science Difficult to Learn? Things are Seldom What They Seem". *Journal of computer Assisted Learning*, Volume 7, Nomor 2, (Hal. 75-83).
- Kamila, A., Noor F., dan Lisa T. 2017. "Efektivitas Buku Siswa Larutan Penyangga Berbasis Representasi Kimia dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, Volume 7, Nomor 22, (hlm. 211-222).
- Khaeruman, dan Hulyadi. 2018. "Developing Interactive Fundamental Chemistry Multimedia in Growing Generic Skill For Teacher". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia "Hydrogen"*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 48-54).
- Kemendikbud Tahun 2012 Tentang Dokumen Kurikulum 2013*. Jakarta.
- Komara, E. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: Refika Aditama.
- Kohl, P.B., & Finkelstein, N. D. 2008. "Patterns of Multiple Representation Use by Experts and Novices during Physics Problem Solving". *Phys. Rev. St Phys. Educ. Res.*, Volume 4, Nomor 1, (hlm. 1-42).
- Lestari, Ika. 2013. *Pengembangan Buku Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia.

- Mentari, L., dkk. 2014, "Analisis Miskonsepsi Siswa SMA Pada Pembelajaran Kimia Untuk Materi Larutan Penyangga". *e-Journal Kimia Visvitalis, Universitas Pendidikan Ganesha Indonesia*, Volume 2, Nomor 1.
- Murningsih, M.,N. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran TripleChem terhadap model mental siswa tentang titrasi asam basa". *Skripsi*. (tidak diterbitkan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Maratusholihah, N.,F., Sri, R., Fauziatul, F. 2017. "Analisis Miskonsepsi Siswa SMA pada Materi Hidrolisis Garam dan Larutan Penyangga". *Jurnal Pendidikan*. Volume 2, Nomor 7, (hlm. 919-926).
- Nurhidayatullah, N., Anti, K.,P. 2018. "Miskonsepsi Materi Larutan Penyangga". *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Volume 4, Nomor 1, (hlm. 41-51).
- Nurhujaimah, R., Irma, R. K., Muktiningsih, N. 2016. "Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas XI SMA pada Materi Larutan Penyangga Menggunakan Instrumen Tes *Three Tier Multiple Choice*". *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Volume 19, Nomor 01, (hlm. 15-28).
- Permendikbud Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ruhimat,T. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Gravindo Persada.
- Sagita, R., Fajroah, A & Minda, A. 2017. "Pengembangan Modul Konsep Mol Berbasis Inquiri Terstruktur dengan Penekanan Pada Interkoneksi Tiga Level Kimia untuk Kelas X SMA". *Jurnal Eksakta Pendidikan*, Volume 1, Nomor 2, (hlm. 25-32).
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sari, A. 2015. "Pembelajaran dengan Multi Representasi untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA pada Materi Hukum II Newton". *Disertasi dan Tesis*. Malang: Universitas Muhamadiyah Malang.

- Sausan, I., Saputro, S., Indriyanti, N. Y. (2018). "Chemistry for Beginners: What Makes Good and Bad Impression". *Advances in Intelligent Systems Research (AISR)*, Volume 157, (hlm. 42-45).
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiharni, G. A. D. 2018. "Penguujian Validitas Konten Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Creative Problem Solving". *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suja, I W., & Retug, N. 2013. "Profil Konsepsi Kimia Siswa Kelas XI di Kota Singaraja". *Prosiding Seminar Nasional Riset Inovatif I*. Singaraja: Undiksha.
- Suja, I W. 2015. "Model Mental Mahasiswa Calon Guru Kimia dalam Memahami Buku Kajian Stereokimia". *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Volume 4, Nomor 2, (hlm. 625-638).
- Suja, I W. 2016. *Perangkat Tes Model Mental Kimia Organik*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sukmadinata, N. S. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosada Karya.
- Sukmawati, W. 2019. "Analisis Level Makroskopis, Mikroskopis dan Simbolik Mahasiswa dalam Memahami Elektrokimia". *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. Volume 5, Nomor 2, (hlm. 195-204).
- Sumarno, A. 2011. "Pengertian Hasil Belajar". Tersedia pada <http://elearning.unesa.ac.id/myblog/alim-sumarno/pengertian-hasil-belajar>.
- Teber, Keith S. 2013. *Modelling learners and learning in science Education*. Cambridge: Springer.

- Wahyuni, S. 2015. "Pengembangan Bahan Ajar IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP". *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika*. Volume 6, Nomor 1, (hlm. 300-305).
- Widiastari, K. 2019. "Pengembangan Buku Ajar Kimia Kelas XI Semester II Berbasis Representasi Jamak untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *Tesis*. Program Studi Pendidikan IPA. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Widodo, C., dan Jasmadi. 2008. *Buku Panduan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Widoyoko, E. P. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Winarni., Kurniawan dan Raudathul, F. 2018. "Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Multipel Representasi Kimia pada Materi Laju Reaksi di SMA Panca Bhakti Pontianak". *Jurnal Pendidikan*. Volume 7, Nomor 5, (hlm. 1-12).
- Woldeamanuel, M. M., Atagana, H., & Engida, T. 2014. "What Makes Chemistry Difficult?". *Special Issue*. Volume 4, Nomor 2, (hlm. 31-43).
- Zakaria, L. M. A., Agus, A. P. Saprizal, H. 2020. "Pengembangan Bahan Ajar Kimia Berbasis Masalah Dengan Pendekatan *Brain Based Learning*: Validitas Dan Reliabilitas". *Jurnal Pijar MIPA*. Volume 15, Nomor 5, (hlm 554-557).