

**PENGEMBANGAN MEDIA FUN THINKERS DENGAN
LATAR GAMBAR NUANSA BUDAYA BALI
UNTUK SISWA KELAS III PADA
TEMA 7 PERKEMBANGAN
TEKNOLOGI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI
PENGEMBANGAN MEDIA *FUN THINKERS* DENGAN
LATAR GAMBAR NUANSA BUDAYA BALI
UNTUK SISWA KELAS III PADA
TEMA 7 PERKEMBANGAN
TEKNOLOGI



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

Dr. Desak Putu Parmiti, M.S
NIP. 196012311986012001

Skripsi Oleh Ni Komang Winda Crisiana
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 13 Agustus 2021

Dewan Penguji,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002

(Ketua)

Dewa Gede Firstia Wirabrat, M.Psi., Psikolog
NIP. 199005082019031011

(Anggota)

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005

(Anggota)

Dr. Desak Putu Parmiti, M.S
NIP. 196012311986012001

(Anggota)



Diterima oleh panitia ujian fakultas ilmu pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada
Hari : Jumat
Tanggal : 13 Agustus 2021

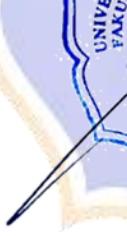
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul Pengembangan Media *Fun Thinkers* Dengan Latar Gambar Nuansa Budaya Bali Untuk Siswa Kelas III Pada Tema 7 Perkembangan Teknologi beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dengan bantuan arahan dari dua dosen pembimbing dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

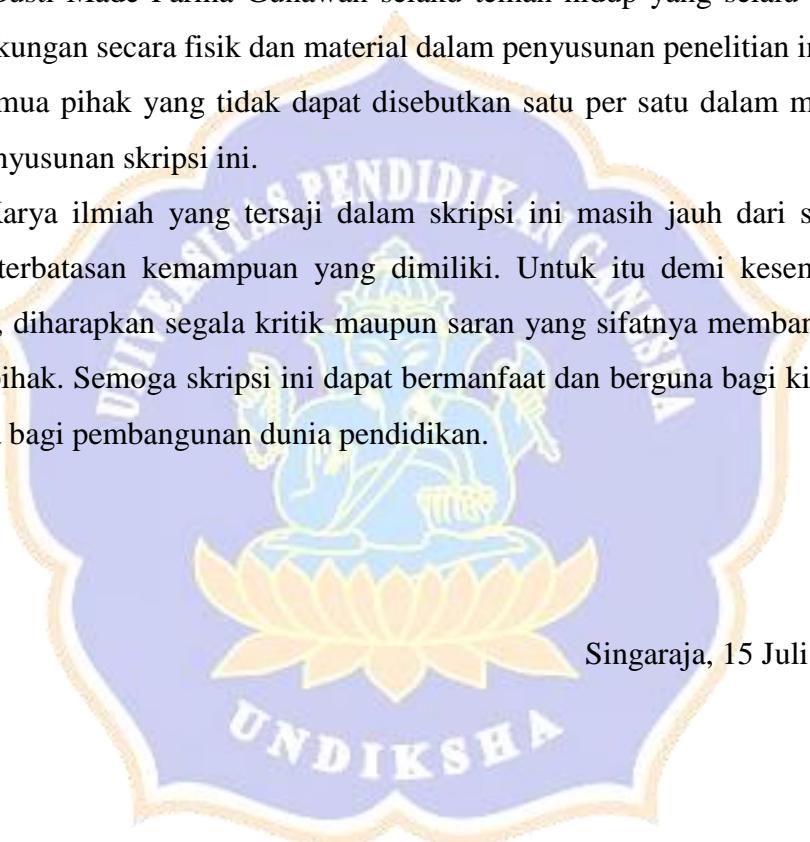
Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Fun Thinkers* Dengan Latar Gambar Nuansa Budaya Bali Untuk Siswa Kelas III Pada Tema 7 Perkembangan Teknologi”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, telah banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Desak Putu Parmiti, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd dan Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi judges penelitian ini.
6. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd dan Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd telah bersedia menilai materi soal dalam media *fun thinkers* penelitian ini.
7. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd dan Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd telah bersedia menilai media *fun thinkers* penelitian ini.
8. I Made Gargita, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 2 Pengulon yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.

9. I Putu Swenten, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 3 Gerokgak yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Nyoman Hendradika, S.Pd selaku guru kelas III SD Negeri 2 Pengulon yang telah bersedia menilai media *fun thinkers* penelitian ini.
11. I Putu Ardi Saputra, S.Pd selaku guru kelas III SD Negeri 3 Gerokgak yang telah bersedia menilai media *fun thinkers* penelitian ini.
12. Kedua orang tua yang selalu memberikan motivasi dalam menyusun penelitian ini.
13. I Gusti Made Parma Gunawan selaku teman hidup yang selalu memberi dukungan secara fisik dan material dalam penyusunan penelitian ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu dalam membantu penyusunan skripsi ini.

Karya ilmiah yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pembangunan dunia pendidikan.



Singaraja, 15 Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN MUKA	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR DEWAN PENGUJI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Manfaat Pengembangan	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	14
2.1.2 Pentingnya Media dalam Pendidikan	16
2.1.3 Jenis Media Pembelajaran	18
2.1.4 Media <i>Fun Thinkers</i>	20
2.1.5 Kebudayaan Bali	23
2.1.6 Media <i>Fun Thinkers</i> dengan Latar Gambar Nuansa Budaya Bali	25
2.1.7 Materi Ajar Tematik Tema 7 Perkembangan Teknologi.....	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	31

2.3 Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Model Penelitian Pengembangan	35
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	35
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	35
3.2.2 Tahap Desain (<i>Design</i>)	36
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	36
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	37
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	37
3.3 Uji Coba Produk.....	37
3.3.1 Subjek dan Objek Uji Coba Produk	37
3.3.2 Jenis Data.....	38
3.3.3 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	38
3.3.4 Metode dan Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil Penelitian	49
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk.....	49
4.1.2 Penyajian Data Uji Coba	61
4.1.3 Hasil Analisis Data	65
4.1.4 Revisi Produk	72
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	75
4.3 Implikasi Penelitian.....	79
BAB V PENUTUP.....	80
5.1 Rangkuman.....	80
5.2 Simpulan.....	83
5.3 Saran	84
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	
SURAT PERNYATAAN	

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1. Mata Pelajaran beserta KD dan Indikator Subtema 1	27
Tabel 2.2. Mata Pelajaran beserta KD dan Indikator Subtema 2	28
Tabel 2.3. Mata Pelajaran beserta KD dan Indikator Subtema 3	29
Tabel 2.4. Mata Pelajaran beserta KD dan Indikator Subtema 4	30
Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	40
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	41
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Validasi Respon Praktisi	42
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	44
Tabel 3.5. Matriks Tabulasi Silang	45
Tabel 3.6. Kriteria Koefisien Validasi	46
Tabel 3.7. Penilaian Skala Lima	47
Tabel 3.8. Interpretasi Data Respon Guru dan Siswa Mengenai Hasil Pengembangan Media <i>Fun Thinkers</i>	48
Tabel 4.1. Analisis Mata Pelajaran beserta KD dan Indikator Subtema 1	50
Tabel 4.2. Analisis Mata Pelajaran beserta KD dan Indikator Subtema 2	51
Tabel 4.3. Analisis Mata Pelajaran beserta KD dan Indikator Subtema 3	52
Tabel 4.4. Analisis Mata Pelajaran beserta KD dan Indikator Subtema 4	52
Tabel 4.5. Data Kuesioner SD Gugus II Kecamatan Gerokgak.....	54
Tabel 4.6. Hasil Uji Validitas Materi <i>Fun Thinkers</i>	61
Tabel 4.7. Hasil Uji Validitas Media <i>Fun Thinkers</i>	62
Tabel 4.8. Hasil Respon Praktisi Media <i>Fun Thinkers</i>	63
Tabel 4.9. Hasil Respon Siswa Media <i>Fun Thinkers</i>	64
Tabel 4.10. Matriks Tabulasi Silang Hasil Relevansi Ahli	65
Tabel 4.11. Tabulasi Silang Data Hasil Uji Ahli	65
Tabel 4.12. Kriteria Koefisien Validitas	66
Tabel 4.13. Rata-rata Skor Uji Ahli Validitas Materi <i>Fun Thinkers</i>	67
Tabel 4.14. Rata-rata Skor Uji Ahli Validitas Media <i>Fun Thinkers</i>	68
Tabel 4.15. Perolehan Skor Respon Praktisi Media <i>Fun Thinkers</i>	69
Tabel 4.16. Perolehan Skor Respon Siswa Media <i>Fun Thinkers</i>	71
Tabel 4.17 Masukan, Saran dan Komentar	72

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 1.1. Gambaran Awal Sampul <i>Fun Thinkers</i>	10
Gambar 1.2. Gambaran Latar <i>Fun Thinkers</i>	11
Gambar 1.3. Gambaran Awal Bagian Isi <i>Fun Thinkers</i>	11
Gambar 2.1. <i>Cover Media Fun Thinkers</i>	22
Gambar 2.2. <i>Match-Frame</i>	22
Gambar 2.3. Balok Ubin	23
Gambar 2.4. Gambaran Awal Media <i>Fun Thinkers</i> dengan Latar Gambar Nuansa Budaya Bali	26
Gambar 2.5. Kerangka Konseptual Pengembangan Media <i>Fun Thinkers</i> Dengan Latar Gambar Nuansa Budaya Bali	34
Gambar 4.1. Cover Buku <i>Fun Thinkers</i>	58
Gambar 4.2. Petunjuk Penggunaan dan Daftar Isi	58
Gambar 4.3. Kompetensi Dasar dan Indikator	59
Gambar 4.4. Bagian Isi Media <i>Fun Thinkers</i>	60
Gambar 4.5. Media <i>Fun Thinkers</i> dan Alat Peraga.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 01. Surat Pelaksanaan Penelitian	92
Lampiran 02. Surat Balasan Penelitian	94
Lampiran 03. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i>	96
Lampiran 04. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i>	98
Lampiran 05. Hasil Validitas Instrumen	100
Lampiran 06. Hasil Validitas Ahli Materi.....	116
Lampiran 07. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi	118
Lampiran 08. Analisis Validitas Ahli Materi.....	120
Lampiran 09. Hasil Validitas Ahli Media	121
Lampiran 10. Surat Keterangan Validasi Ahli Media.....	125
Lampiran 11. Analisis Validitas Ahli Media	127
Lampiran 12. Hasil Respon Praktisi	128
Lampiran 13. Analisis Respon Praktisi	134
Lampiran 14. Hasil Respon Siswa	135
Lampiran 15. Analisis Respon Siswa.....	147
Lampiran 16. Hasil Revisi Media	148
Lampiran 17. Dokumentasi.....	157