

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP MOTIVASI DAN
HASIL BELAJAR IPA**

TESIS



oleh

NI PUTU ULAN ROSITA PUTRI

NIM 1923071031

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

PASCASARJANA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA

OKTOBER 2021

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP MOTIVASI DAN
HASIL BELAJAR IPA**

TESIS

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan IPA**



**oleh
NI PUTU ULAN ROSITA PUTRI
NIM 1923071031**

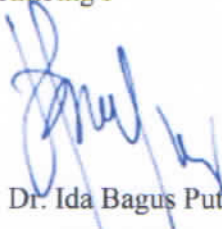
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
OKTOBER 2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Putu Ulan Rosita Putri ini telah diperiksa dan disetujui oleh kedua pembimbing.

Singaraja, 09 Agustus 2021

Pembimbing I



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP 195812311986011005

Pembimbing II



Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si., M.Kes
NIP 196909181994032001



LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Putu Ulan Rosita Putri ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPA, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 09 Agustus 2021

oleh

Tim Penguji

....., Ketua : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP 195812311986011005

....., Anggota : Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si.,M.Kes.
NIP 196909181994032001

....., Anggota : Dr. Ni Made Pujani, M.Si.
NIP 196311041988032001

....., Anggota : Dr. I Nyoman Tika, M.Si.
NIP 196312311989031026

....., Anggota : Dr. A. A. Istri Agung Rai Sudiarmika, M.Pd.
NIP 196006221986032001



Mengetahui,
Pascasarjana Undiksha,

.....
DIREKTOR
Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 196212151988031002

PERNYATAAN PENULIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ni Putu Ulan Rosita Putri

NIM : 1923071031

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA” adalah benar karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam tesis saya yang merupakan kutipan dari hasil karya orang lain, telah saya tulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya sebagian atau seluruh bagian karya tulis saya berupa jiplakan dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 09 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan

(Ni Putu Ulan Rosita Putri)

NIM 1923071031



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa / Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat anugrah-Nya Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik tepat pada waktunya.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Studi S2 Pendidikan IPA, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha. Adapun judul tesis ini adalah "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audio Visual terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA". Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan hal tersebut, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

- 1) Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si sebagai pembimbing I yang telah menuntun penulis dalam menyusun tesis ini, serta memberikan bimbingan saran dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
- 2) Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si., M.Kes sebagai pembimbing II yang telah memberikan arahan, saran dan motivasi kepada penulis dalam menyusun naskah tesis ini.
- 3) Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha.
- 4) Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. sebagai Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini.
- 5) Dr. A. A. Istri Agung Rai Sudiatmika, M.Pd. sebagai Koordinator Program Studi S2 Pendidikan IPA dan staf dosen pengajar di Program Studi Pendidikan S2 IPA Undiksha yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini.
- 6) I Wayan Gunada, S.Pd. sebagai Kepala SMP Negeri 2 Sukasada yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian ini.

- 7) Rekan-rekan seangkatan di Program Studi S2 Pendidikan IPA yang telah banyak berkontribusi dalam memberikan saran dan waktunya untuk berdiskusi dengan penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.
- 8) I Wayan Sadia dan Ni Ketut Wati selaku orang tua penulis yang telah banyak membantu secara material dan moril selama perjalanan studi yang penulis lakoni di Program Studi S2 Pendidikan IPA Undiksha.

Semoga semua bantuan yang telah mereka taburkan dalam perjalanan studi penulis, terhargaikan sepantasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberi jalan, rejeki, dan keharmonisan dalam menjalani setiap langkah kehidupan. Penulis menyadari bahwa tesis ini belum dapat dikategorikan sempurna. Namun terlepas dari hal itu, kehadiran tulisan ini dalam dunia akademis turut memberikan warna bagi pembangunan dunia pendidikan walau hanya setitik. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi masyarakat akademis.



Singaraja, 09 Agustus 2021

Ni Putu Ulan Rosita Putri
NIM 1923071031

DAFTAR ISI

PRAKATA	IV
DAFTAR ISI	VI
DAFTAR TABEL	VIII
DAFTAR GAMBAR	X
DAFTAR LAMPIRAN	XI
ABSTRAK	XIII
ABSTRACT	XIV
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Kajian Tentang Model Inkuiri Terbimbing.....	14
2.1.2 Kajian Pendekatan 5M.....	22
2.1.3 Kajian Media Pembelajaran Audio Visual	29
2.1.4 Kajian Tentang Pembelajaran IPA.....	34
2.1.5 Kajian Tentang Motivasi Belajar	37
2.1.6 Kajian Tentang Hasil Belajar Siswa	41
2.2 Kajian Studi Relevan	43
2.3 Kerangka Penelitian	47
2.4 Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	50
3.2 Rancangan Penelitian.....	50
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	55
3.4 Populasi dan Sampel.....	55

3.5	Prosedur Penelitian	57
3.6	Jenis Data dan Instrumen Penelitian.....	58
3.7	Teknik Pengumpulan dan Validasi Data	71
3.8	Teknik Analisis Data	72
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	80
4.1	Hasil Penelitian.....	80
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	99
4.2.1	Perbedaan Motivasi Belajar Siswa yang Belajar dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audio Visual dan Pendekatan 5M.....	99
4.2.2	Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Belajar dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audio Visual dan Pendekatan 5M.....	105
4.2.3	Perbedaan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa yang Belajar dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audio Visual dan Pendekatan 5M.....	109
4.3	Implikasi Hasil Penelitian.....	112
BAB V	PENUTUP.....	114
5.1	Rangkuman.....	114
5.2	Simpulan.....	116
5.3	Saran	116
REFERENSI.....		118
LAMPIRAN.....		125

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	23
Tabel 3.1 Sintaks Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audio Visual.....	54
Tabel 3.2 Langkah Pendekatan 5M.....	54
Tabel 3.3 Distribusi Anggota Populasi Penelitian	56
Tabel 3.4 Sampel Penelitian.....	57
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar IPA.....	61
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar.....	62
Tabel 3.7 Tabulasi Uji Validitas Isi Tes Hasil Belajar	63
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Isi (<i>Content Validity</i>).....	63
Tabel 3.9 Tabulasi Silang 2×2 untuk Tes Hasil Belajar IPA.....	64
Tabel 3.10 Tabulasi Uji Validitas Isi Kuesioner Motivasi Belajar.....	68
Tabel 3.11 Kriteria Validitas Isi (<i>Content Validity</i>).....	68
Tabel 3.12 Kriteria Validitas Isi Instrumen Motivasi Belajar.....	69
Tabel 3.13 Kriteria Normatif Reliabilitas Kuesioner.....	70
Tabel 3.14 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima	73
Tabel 4.1 Deskripsi Skor Motivasi Belajar.....	81
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar IPA siswa Berdasarkan <i>Gain</i> Skor Ternormalisasi.....	82
Tabel 4.3 Skor Motivasi Belajar IPA Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol dalam Konversi Skala Lima.....	83
Tabel 4.4 Rata-Rata Skor Motivasi Belajar Masing-Masing Indikator	85
Tabel 4.5 Deskripsi Hasil Belajar IPA.....	84
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Berdasarkan <i>Gain</i> Skor Ternormalisasi	87
Tabel 4.7 Hasil Belajar IPA Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol dalam Konversi Skala Lima.....	88
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data.....	90
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Varians	91
Tabel 4.10 Tabel Uji Korelasi antar Variabel Terikat	92
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil <i>Test of Between-Subjects Effects</i> Motivasi	

Belajar.....	93
Tabel 4.12 Nilai Rata-Rata Terestimasi dan Standar Deviasi Motivasi Belajar Siswa	94
Tabel 4.13 Ringkasan <i>Hasil Test of Beetwen-Subjects Effects</i> Hasil Belajar	96
Tabel 4.14 Nilai Rata-Rata Terestimasi dan Standar Deviasi Hasil Belajar Siswa	96
Tabel 4.15 Hasil Uji Manova.....	98



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 <i>Pretest Posttest Control Group Design</i>	51
Gambar 3.2 Hubungan antar Variabel Penelitian	52
Gambar 4.1 Diagram Batang Pretest dan Posttest Rata-rata Skor Motivasi Belajar IPA Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	82
Gambar 4.2 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar IPA Siswa Berdasarkan <i>Gain</i> Skor Ternormalisasi	83
Gambar 4.3 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar IPA Siswa Berdasarkan Skala lima	84
Gambar 4.4 Diagram Batang Pretest dan Posttest Rata-rata Skor Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	87
Gambar 4.5 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Berdasarkan <i>Gain</i> Skor Ternormalisasi	88
Gambar 4.6 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar IPA Siswa Berdasarkan Skala lima	89



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar IPA (Judges).....	125
Lampiran 1.2 Instrumen Hasil Belajar IPA (Judges).....	126
Lampiran 1.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar IPA (Uji Coba)	135
Lampiran 1.4 Instrumen Soal Tes Hasil Belajar IPA (Uji Coba)	136
Lampiran 1.5 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar IPA (Kelompok Eksperimen Dan Kontrol)	145
Lampiran 1.6 Instrumen Tes Hasil Belajar IPA (Kelompok Eksperimen Dan Kontrol)	146
Lampiran 1.7 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar (Judges)	154
Lampiran 1.8 Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar (Judges).....	155
Lampiran 1.9 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar (Uji Coba).....	159
Lampiran 1.10 Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar (Uji Coba)	160
Lampiran 1.11 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar (Kelompok Eksperimen Dan Kontrol).....	164
Lampiran 1.12 Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar (Kelompok Eksperimen Dan Kontrol).....	165
Lampiran 1.13 Lembar Penilaian (Judges I) Instrumen Tes Hasil Belajar IPA	169
Lampiran 1.14 Lembar Penilaian (Judges I) Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar.....	171
Lampiran 1.15 Lembar Penilaian (Judges II) Instrumen Tes Hasil Belajar IPA	173
Lampiran 1.16 Lembar Penilaian (Judges II) Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar.....	175
Lampiran 2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audio Visual).....	177
Lampiran 2.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	183
Lampiran 2.3 Validitas Isi Instrumen Hasil Belajar IPA	225
Lampiran 3.1 Identitas Responden Uji Coba Instrumen Penelitian.....	227
Lampiran 3.2 Uji Validitas Butir Instrumen Tes Hasil Belajar IPA.....	228
Lampiran 3.3 Uji Reliabilitas Instrumen Tes Hasil Belajar IPA	229
Lampiran 3.4 Uji Daya Beda Butir Soal Tes Hasil Belajar IPA.....	230

Lampiran 3.5 Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes Hasil Belajar IPA.....	231
Lampiran 3.6 Uji Validitas Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar	232
Lampiran 3.7 Uji Reliabilitas Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar	233
Lampiran 3.8 Hasil Analisis Instrumen Tes Hasil Belajar IPA	234
Lampiran 3.9 Hasil Analisis Instrumen Motivasi Belajar.....	236
Lampiran 3.10 Skor Motivasi Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audio Visual	238
Lampiran 3.11 Skor Motivasi Belajar Siswa Dengan Pendekatan 5M.....	239
Lampiran 3.12 Skor Hasil Belajar IPA Siswa Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audio Visual	240
Lampiran 3.13 Skor Hasil Belajar IPA Siswa Dengan Pendekatan 5M	241
Lampiran 3.14 Data <i>Gain</i> Skor Motivasi Belajar Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audio Visual	242
Lampiran 3.15 Data <i>Gain</i> Skor Motivasi Belajar Dengan Pendekatan 5M.....	244
Lampiran 3.16 Data <i>Gain</i> Skor Hasil Belajar IPA Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audio Visual	246
Lampiran 3.17 Data <i>Gain</i> Skor Hasil Belajar IPA Dengan Pendekatan 5M.....	248
Lampiran 4.1 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	250
Lampiran 4.2 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	251
Lampiran 4.3 Hasil Uji Kolinearitas Antar Variabel Terikat	252
Lampiran 4.4 Hasil Uji Manova	253
Lampiran 4.5 Hasil Analisis LSD Motivasi Belajar	255
Lampiran 4.6 Hasil Analisis LSD Hasil Belajar IPA.....	256
Lampiran 5.1 Dokumentasi Penelitian.....	257
Lampiran 5.2 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	259
Lampiran 5.3 Biodata Peneliti	260