

REFERENSI

- Arikunto. 2004. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, Edisi Kelima*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asih, W & Sulistyowati, E. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asnawir & Usman, M. B. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Azizah, I. 2016. Efektifitas Pembelajaran Menggunakan Permainan Tradisional Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Materi Gaya Di Kelas IV Mingronggot Nganjuk. *Jurnal: Dinamika Penelitian*. Vol. 16. No. 2. Hal. 279-308.
- Badan Perencanaan Pembangunan Nasional (Bappenas). 2014. *Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2015-2019*. Jakarta.
- Baharuddin, B., & Wahyuni, E. N. 2012. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Baswedan, A. 2014. *Gawat Darurat Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Branch, R. M. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Department of Educational Psychology and Instructional Technology University of Georgia. USA: Springer.
- Candiasa, I. M. 2004. *Analisis butir disertai aplikasi dengan ITEMAN, BIGSTEPS dan SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan IKIP Negeri Singaraja.
- Candiasa, I.M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan Bigstep*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dalyono, M. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, N.L., Dantes, N & Sadia, I.W. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA. *E-Journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar*. Vol. 3. No. 1. Hal. 24-30.
- Diyantini, N. M., Suadnyana, I. N. & Ardana, I. K. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*. Vol. 5. No. 2. Hal. 1-9.
- Fahmiati. 2014. Peningkatan Hasil Belajar IPA Terpadu Melalui Model Pembelajaran *Konstektual*. *Jurnal Nalar Pendidikan*. Vol. 2. No. 2. Hal 85-88

- Fairuzabadi, A., Trapsilo, P & Putra, P. D. A. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Video Berbasis Kontekstual Dalam Pembelajaran IPA Pada Materi Suhu dan Pengukurannya di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Jember*. Vol. 6. No. 1. Hal. 100-106.
- Fathurrohman, P. 2014. *Strategi Belajar Mengajar: Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Pemahaman Konsep Umum dan Islami*. Bandung: Redaksi Refika Aditama.
- Febriani, C. 2017. Pengaruh Media Video terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Prima Edukasia*. Vol. 5. No. 1. Hal. 11-21.
- Frandsen. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hake, R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. AREA-D American: Education Research Association's Devison. D, Measurement and Reasearch Methodology.
- Hamalik, O. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani
- Hanafiah & Suhana, C. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hanan, Z. A. 2019. Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Standar Kompetensi Zaman Pra-Aksara Kelas X Madrasah Aliyah Al Ikhlas Setungkep. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Hukum*. Vol. 1. No. 2. Hal. 81-92.
- Hani, W. F., Indrawati & Subiki. 2016. Pengaruh Model Inquiry Training Disertai Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar dan Retensi Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA (Fisika) DI MTs. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Vol.4. No.4. Hal. 315-320.
- Hermayani, A. Z. 2015. Peningkatan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Ekosistem melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing. *Bioedukasi Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol. 6. No. 2. Hal.79-85.
- Iswatun, Mosk, M., & Subali, B. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan KPS dan Hasil Belajar Siswa SMP kelas VIII. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. Vol. 3. No. 2. Hal. 150-160.
- Jamaris, M. 2013. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jannah, M., Supardi, Prabowo, Z. A. I. 2020. Guided Inquiry Model with the REACT Strategy Learning Materials to Improve the Students' Learning

Achievement. *International Journal of Recent Educational Education*. Vol. 1. No. 2. Hal. 66-76.

Jihad, A. & Abdul, H. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Kahfi, M., Setiawati, W., Ratnawati, Y., & Saepuloh, A. 2021. Efektivitas Pembelajaran Kontekstual dengan Menggunakan Media Audiovisual dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Siswa pada Pembelajaran IPS Terpadu. *Jurnal Imliah Mandala Education*. Vol. 7. No. 1. Hal. 84-89.

Kemendikbud. 2014. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kemendikbud. 2020. Surat Edaran Nomor 2 Tahun 2020 tentang Pencegahan dan Penanganan *Corona virus Disease (Covid-19)* di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Koryati, D., Jaenudin, R. & Aisyah. 2017. Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 15 Palembang. *Jurnal Profit*. Vol. 4. No.1. Hal. 1-11.

Koyan, I. W. 2012. Buku Ajar 2012: *Statistik Dua: Analisis Varian, Kovarians dan Jalur*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.

Kustandi, C. & Bambang, S. 2011. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Liyani, M.A.L, Dahlan, & Gustiawati .S. 2019. Meningkatkan Hasil Belajar Ipa dengan Model Pembelajaran Take And Give pada Siswa Kelas IV MI Nurul Huda 1 Curug. *Jurnal Akrab Juara*. Vol. 4. No. 3. Hal 104-117.

Lubis, M. S. 2018. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.

Marheni, N. P., Muderawan, I. W., & Tika, I. N. 2014. Studi Komparasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Pembelajaran Sains SMP. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. Vol. 4.

Mellisa, M. & Yanda, Y. D. 2018. Developing Audio Visual Learning Media Based on Video Documentary on Tissue Culture Explant of *Dendrobium Bigibbum*. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. Vol. 5. No. 3. Hal. 379-386.

Mulyana, S., Rusdi, & Vivanti, D. 2018. The effect of guided inquiry learning model and scientific performance on student learning outcomes. *Indonesian Journal of Science and Education*. Vol. 2. No. 1. Hal. 105-109.

- Mulyasa, E. 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Munir. 2012. *Multimedia, Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfa Beta.
- Murnaka, P. M., Qopa, A., & Samsul, A. 2019. Method On Guided Inquiry Learning To Improve Students' Critical Thinking Abilities In Facing The Industrial Revolution 4.0. *International Journal Of Scientific & Technology Research* Vol. 8. No. 9. Hal. 439-441.
- Muthia, Z. N., Muderawan, I. W., & Lanang, W. I. G. 2019. Analisis Faktor-faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, Vol. 1 No.3. Hal. 17-23.
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja. Pressindo.
- Nizam. 2016. *Ringkasan Hasil-hasil Asesmen Belajar Dari Hasil UN, PISA, TIMSS, INAP. Puspendik*
- OECD. 2017. PISA 2015 assessment and analytical framework: Science, Reading, Mathematic, Financial Literacy and Collaborative Problem Solving. <http://www.oecd.org/publications/pisa-2015-assessment-and-analytical-framework-9789264281820-en.htm>.
- Oey, A. M. W. 2014. Pengaruh Hambatan Komunikasi Terhadap Motivasi Kerja Karyawan di Dalam Organisasi PT. Liebherr Indonesia Perkasa, Balikpapan. *Jurnal Ekomunikasi*. Vol. 2. No. 1. Hal. 1–10.
- Pebriana, Zulyusri, Syamsurizal & Sumarmi, R. 2018. Measures for enhancing capability literacy of science and learning outcomes biology through learning model guided inquiry completed lks SMA Negeri 1 Kecamatan Kapur IX. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*. Vol. 6. No. 2. Hal. 473-479.
- Pradilasari, L. Gani, A. Khaidun, I. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual pada Materi Koloid untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. Vol. 7. No. 1. Hal. 9-15.
- Prasedari, L. P. E., Pujdawan, K., & Suranata, K. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berorientasi Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*. Vol. 2. No.2. Hal. 50–60.
- Prawira, A. P. 2014. *Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: AR-RUUZ MEDIA.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar.

- Putri, L. K. N. P. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. Vol. 6 No. 3. Hal. 153-160.
- Rahmawati, R., Haryani, S & Kasmui. 2014. Penerapan Praktikum Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. Vol. 8. No.2 Hal. 139-149.
- Rizal, A. 2018. *Indonesia Darurat Matematika!* <https://edukasi.kompas.com-read/2018/09/24/07200071/indonesia-darurat-matematika>.
- Rosyida, S., Munzil, M., & Joharmawan, R. 2017. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Problem Posing Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Larutan Penyangga. *J-PEK (Jurnal Pembelajaran Kimia)*. Vol. 2. No. 1. Hal. 41-52.
- Ruliana, P. 2014. *Komunikasi Organisasi : Teori dan Studi Kasus*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sani, A. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. 2012. *Life Span Development : Perkembangan Masa Hidup Jilid I*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sardiman. 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada
- Selvi, K. 2010. Motivating Factors in Online Courses. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Vol. 2. No. 2. Hal. 819-824.
- Shoimin, A. 2014. *Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sifli, R. K. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Vol. 5. No. 2. Hal. 106-113.
- Sudiatmika, A. A. I. A. R., Suardana, I. N. Devi. N. L. P. L., Ristiati, N. P., & Parwata, K. L. Y. 2019. The influence of peers, parents, and teachers in superior students learning problem. *Journal of Physics: Conference Series* IOP Publishing.
- Sudjana, N. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, C. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Bandung: Refika Aditama.
- Suhardiman, N. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol. 4. No. 1. Hal 10-13
- Sukma, Komariyah, L., & Syam, M. 2016. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing (guided inquiry) dan motivasi terhadap hasil belajar fisika siswa. *Jurnal Saintifika*. Vol. 18. No.1. Hal. 59- 63.
- Sukma, S.E. 2017. Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Melalui Pendekatan Inkuiri Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Wonoyoso. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 34. No. 2. Hal. 113-119.
- Suryabrata, S. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Tala, S. & Vesterinen, T. M. 2015. Nature of Science Contextual: Studying Nature of Science with Scientists. *Journal Science and Education*. Vol. 24. No. 4. Hal. 435-457.
- Tangkas, I. M. 2012. Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa kelas X SMAN 3 Amlapura. Dipublikasikan pada *Jurnal Penelitian Pascasarjana Undiksha*. Tersedia pada http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/view/410. Diakses tanggal 12 Desember 2020.
- Tatsuoka, T., Shigedomi, K. & Koga, N. 2015. Using a laboratory inquiry with high school students to determine the reaction stoichiometry of neutralization by a thermochemical approach. *Journal of Chemical Education*. Vol. 92. No. 9. Hal. 1526-1530.
- Taufik, A. 2019. Perspektif tentang Perkembangan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh di Kabupaten Kutai Kartanegara Kalimantan Timur. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*. Vol. 3. No. 2. Hal. 88-98.
- Thabany, A. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Tillery, W. Bill, Enger, Eldon, D., Ross, Frederick, C. 2013. *Integrated Science*. 6 th. ed. New York : McGraw-Hill.
- Tim Pengembang MKDP. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.

- Tohir, M. 2019. *Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015*. Tersedia Online :<https://matematohir.wordpress.com/2019/12/03/hasil-pisa-indonesia-tahun-2018-turun-dibanding-tahun-2015/> (12 Desember 2020)
- Trefil, J. & M. R. Hazen. 2013. *Sciences*. Singapore: John Wiley & Sons
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Trisnadewi, K.A., Darsana, I.W., & Wiyasa, K. N. 2014. Penerapan Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD No. 3 Tibubeneng, Kuta Utara. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. Vol. 2. No. 1. Hal. 1-10
- Udiani, N. K., Marhaeni A. I. N., & Arnyana, I. B. P. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA dengan Mengendalikan Keterampilan Proses Sains Siswa kelas IV SD NO.7 Bena Kecamatan Kuta Selatan Kabupaten Bandung." *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 7. No. 1. Hal. 1-11.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Unggasari, N. W., Rapi, N. K & Rachmawati, D. O. 2018. Implementasi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas Xi Mia 2 SMA Negeri. *Jurnal PPF*. Vol. 8. No. 2. Hal. 65-76.
- Uno, H. 2017. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahyuni. S., Yulianni, H & Syar, N. I. 2020. Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan LKS Materi Usaha dan Pesawat sederhana: Dampak Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika. Diakses pada tanggal 20 Juni 2021, dari <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNPF/index>
- Wati, E. R. 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena
- Wuryanti, U., & Kartowagiran, B. 2016. Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Karakter Kerja Keras Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Vol. 6. No. 2. Hal. 232-245.