

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU DOMINO PADA  
PEMBELAJARAN IPA DENGAN TOPIK HEWAN DAN  
TUMBUHAN DI LINGKUNGAN RUMAHKU  
UNTUK SISWA KELAS IV SD**

**TESIS**

**OLEH  
NI LUH GEDE WIRATNI  
NIM 1929041010**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
AGUSTUS 2021**



**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU DOMINO PADA  
PEMBELAJARAN IPA DENGAN TOPIK HEWAN DAN  
TUMBUHAN DI LINGKUNGAN RUMAHKU  
UNTUK SISWA KELAS IV SD**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar



**OLEH  
NI LUH GEDE WIRATNI  
NIM 1929041010**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
AGUSTUS 2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Luh Gede Wiratni ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 12 Agustus 2021

Pembimbing I,

Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.

NIP. 196208271989031001

Pembimbing II,



Dr Ida Bagus Putu Mardana M.Si.

NIP. 196408271991021001



## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Luh Gede Wiratni ini telah dipertahankan didepan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 12 Agustus 2021

..... oleh  
Tim Penguji

..... Ketua **Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.**  
NIP 195812311986011005

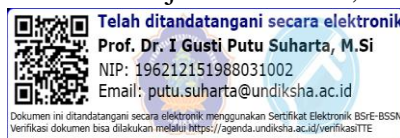
..... Anggota **Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.**  
NIP 196208271989031001

..... Anggota **Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.**  
NIP 196408271991021001

..... Anggota **Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.**  
NIP 196205151988031005

..... Anggota **Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 198408202012121004

Mengetahui Direktur  
Pascasarjana Undiksha,



**Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.**  
NIP 196212151988031002

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis ini saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 12 Agustus 2021  
Yang memberi pernyataan,



METERAI  
TEMPEL  
20  
9DC4DAJX005198754

Ni Luh Gede Wiratni

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena atas asung kerta waranugraha-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Media Kartu Domino Pada Pembelajaran IPA Dengan Topik Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku untuk Siswa Kelas IV SD” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar. Penulisan tesis ini banyak mendapat bantuan baik secara moral maupun material, telah menjadi energi tersendiri sehingga tesis ini dapat terwujud walaupun belum sempurna. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan Program Pascasarjana Undiksha;
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana yang telah memfasilitasi kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha;
3. Ketua Program Studi Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si dan staf dosen pengajar yang telah banyak memberikan arahan, petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan tesis ini;
4. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd, selaku Pembimbing I, yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi serta solusi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai kendala dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
5. Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M. Si, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan ini, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik sesuai dengan harapan;

6. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd, selaku penguji I, yang telah banyak memberikan masukan-masukan dan saran yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
7. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd, selaku penguji II, yang telah banyak memberikan masukan-masukan dan saran sehingga tesis ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya;
8. Dwi Endang Karyawati, S.Ag.,M.Pd.H. selaku Kepala SD No. 2 Mengwitani, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tempat beliau memimpin;
9. I Putu Ari Pradana Kusuma, S.Pd selaku Guru Kelas IV SD No. 2 Mengwitani yang telah meluangkan waktu memberikan informasi serta masukan yang diperlukan oleh peneliti guna melengkapi data dalam penyusunan tesis ini.
10. Seluruh siswa-siswi kelas IV SD No. 2 Mengwitani yang telah berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini;
11. Rekan-rekan mahasiswa jurusan Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, atas kerjasama dan informasinya selama perkuliahan sampai terselesaikannya tesis ini;
12. Bapak I Nyoman Janten dan Ibu Gusti Ayu Putu Sari selaku orang tua penulis, yang selalu memberi doa, semangat dan restu sehingga penulis selalu bersemangat untuk maju serta dapat menyelesaikan studi di Program Studi Pascasarjana tepat waktu;
13. Sahabat, dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan baik dalam material maupun moral dalam perjalanan studi penulis, akan terbalaskan dengan sepentasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberi jalan, rejeki, dan keharmonian dalam menjalani setiap langkah kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum dapat dikategorikan sempurna. Namun, terlepas dari semua kekurangan dan kekeliruan tersebut semoga kehadirannya dalam masyarakat akademis akan ikut serta memberikan warna bagi



pembangunan di dunia pendidikan. Mudah-mudahan tesis ini dapat bermanfaat bagi masyarakat akademis, dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

Singaraja, 12 Agustus 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

|   | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN SAMPUL.....                           | i       |
| HALAMAN JUDUL.....                            | iii     |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....            | iv      |
| LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....           | v       |
| LEMBAR PERNYATAAN.....                        | vi      |
| PRAKATA.....                                  | vii     |
| ABSTRAK.....                                  | x       |
| ABSTRACT.....                                 | xi      |
| DAFTAR ISI.....                               | xii     |
| DAFTAR TABEL.....                             | xv      |
| DAFTAR GAMBAR.....                            | xvii    |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                          | xviii   |
| BAB I PENDAHULUAN.....                        | 1       |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....               | 1       |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                 | 9       |
| 1.3 Pembatasan Masalah.....                   | 9       |
| 1.4 Perumusan Masalah.....                    | 10      |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....                    | 10      |
| 1.6 Manfaat Penelitian.....                   | 11      |
| 1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....   | 12      |
| 1.8 Pentingnya Pengembangan.....              | 13      |
| 1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan..... | 14      |
| 1.10 Definisi Istilah.....                    | 15      |
| BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA..... | 17      |
| 2.1 Deskripsi Teori.....                      | 17      |
| 2.1.1 Pengertian Media.....                   | 17      |
| 2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran.....      | 18      |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| 2.1.3  | Ciri-Ciri Media Pembelajaran.....  | 20        |
| 2.1.4  | Macam-Macam Media Pembelajaran.....  | 22        |
| 2.1.5  | Fungsi Media Pembelajaran.....   | 24        |
| 2.1.6  | Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran.....   | 27        |
| 2.1.7  | Pengertian Kartu Domino.....   | 28        |
| 2.1.8  | Media Pembelajaran Kartu Domino.....   | 29        |
| 2.1.9  | Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar.....  | 32        |
| 2.1.10   | Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.....   | 35        |
| 2.1.11   | Materi Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV Hewan dan<br>Tumbuhan di Lingkungan Rumahku..... | 36        |
| 2.2  | Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....  | 51        |
| 2.3  | Kerangka Konsep.....   | 54        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>              |  | <b>57</b> |
| 3.1  | Model Penelitian Pengembangan.....   | 57        |
| 3.2  | Prosedur Penelitian Pengembangan.....  | 58        |
| 3.3  | Uji Coba Produk.....   | 60        |
| 3.3.1  | Desain Uji Coba Produk.....  | 61        |
| 3.3.2  | Subjek Uji Coba.....   | 61        |
| 3.3.3  | Jenis Data.....  | 64        |
| 3.4  | Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....   | 65        |
| 3.4.1  | Metode Pengumpulan Data.....   | 65        |
| 3.4.2  | Instrumen Pengumpulan Data.....  | 67        |
| 3.4.3  | Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data.....   | 72        |
| 3.5  | Teknik Analisis Data.....  | 78        |
| 3.5.1  | Analisis Data Deskriptif Kualitatif.....   | 79        |
| 3.5.2  | Analisis Data Deskriptif Kuantitatif.....  | 79        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> |  | <b>85</b> |
| 4.1  | Hasil Penelitian.....  | 85        |
| 4.1.1  | Hasil Pengembangan Produk.....   | 85        |
| 4.1.2  | Hasil Analisis Data.....   | 104       |
| 4.1.3  | Revisi Produk.....   | 118       |

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 122 |
| 4.3 Implikasi Penelitian.....        | 128 |
| BAB V PENUTUP.....                   | 129 |
| 5.1 Rangkuman.....                   | 129 |
| 5.2 Simpulan.....                    | 132 |
| 5.3 Saran.....                       | 133 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                  | 135 |
| LAMPIRAN.....                        | 141 |
| RIWAYAT HIDUP.....                   | 283 |



## DAFTAR TABEL

|            | Halaman  |
|------------|--|
| Tabel 3.1  | Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Untuk Ahli Isi Mata Pelajaran. 68                       |
| Tabel 3.2  | Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Untuk Ahli Media Pembelajaran..... 68                   |
| Tabel 3.3  | Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan, Kelompok Kecil, dan Lapangan..... 70        |
| Tabel 3.4  | Kisi-Kisi Angket Respon Guru..... 70   |
| Tabel 3.5  | Kisi-Kisi Angket Respon Siswa..... 71  |
| Tabel 3.6  | Kisi-Kisi Instrumen Soal Tes Tipe Pilihan Ganda Untuk Uji Efektivitas Produk..... 72 |
| Tabel 3.7  | Tabulasi Matriks..... 74   |
| Tabel 3.8  | Tabulasi Silang 2x2..... 74  |
| Tabel 3.9  | Kriteria Reliabilitas Tes Hasil Belajar..... 76                                      |
| Tabel 3.10 | Kriteria Daya Pembeda Tes Hasil Belajar..... 77                                      |
| Tabel 3.11 | Klasifikasi Tingkat Kesukaran..... 78  |
| Tabel 3.12 | Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5..... 80                                   |
| Tabel 3.13 | Kriteria Kepraktisan Media Kartu Domino..... 81                                      |
| Tabel 4.1  | Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi..... 88                    |
| Tabel 4.2  | Uji Instrumen..... 90  |
| Tabel 4.3  | Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran..... 91                                      |
| Tabel 4.4  | Saran, Masukan dan Komentar oleh Ahli Isi Mata Pelajaran.. 92                        |
| Tabel 4.5  | Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran..... 93                                      |
| Tabel 4.6  | Saran, Masukan dan Komentar oleh Ahli Isi Mata Pelajaran.. 94                        |
| Tabel 4.7  | Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil..... 95                                      |
| Tabel 4.8  | Saran, Masukan, dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.... 96                          |
| Tabel 4.9  | Hasil Penilaian Uji Coba Lapangan..... 97  |
| Tabel 4.10 | Saran, Masukan, dan Komentar Uji Coba Lapangan..... 99                               |

|            |   |     |
|------------|---|-----|
| Tabel 4.11 | Hasil Penilaian Kepraktisan Media Kartu Domino oleh Siswa.....  | 100 |
| Tabel 4.12 | Hasil Penilaian Kepraktisan Media Kartu Domino oleh Guru.....   | 101 |
| Tabel 4.13 | Hasil Tes Keefektivan Media Kartu Domino.....                   | 103 |
| Tabel 4.14 | Presentase Hasil Validitas Pengembangan Media Kartu Domino..... | 106 |
| Tabel 4.15 | Tabulasi Matriks Butir Tes.....                                 | 108 |
| Tabel 4.16 | Tabulasi Silang 2x2 Butir Tes.....                              | 108 |
| Tabel 4.17 | Hasil Uji Validitas Butir.....                                  | 109 |
| Tabel 4.18 | Hasil Uji Indeks Daya Beda.....                                 | 111 |
| Tabel 4.19 | Hasil Uji Kesukaran Butir.....                                  | 111 |
| Tabel 4.20 | Rangkuman Hasil Analisis Uji Coba Instrumen.....                | 112 |
| Tabel 4.21 | Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....                  | 114 |
| Tabel 4.22 | Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....   | 115 |
| Tabel 4.23 | Hasul Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....  | 116 |
| Tabel 4.24 | Rangkuman Hasil Uji-t.....                                      | 117 |
| Tabel 4.25 | Revisi Hasi Evaluasi Ahli Isi Mata Pelajaran.....               | 119 |
| Tabel 4.26 | Revisi Hasil Evaluasi Ahli Media Pembelajaran.....              | 120 |

## DAFTAR GAMBAR

|             | Halaman   |
|-------------|---|
| Gambar 2.1  | Kartu Domino Secara Umum..... 29                        |
| Gambar 2.2  | Media Pembelajaran Kartu Domino..... 30                 |
| Gambar 2.3  | Bagian-Bagian Akar..... 39                              |
| Gambar 2.4  | Akar Serabut..... 41                                    |
| Gambar 2.5  | Akar Tunggang..... 41                                   |
| Gambar 2.6  | Bagian-Bagian Batang..... 44                            |
| Gambar 2.7  | Batang Berkayu, Batang Rumput, dan Batang Basah..... 45 |
| Gambar 2.8  | Struktur Daun..... 46                                   |
| Gambar 2.9  | Macam-Macam Bentuk Daun..... 48                         |
| Gambar 2.10 | Bagian-Bagian Bunga..... 49                             |
| Gambar 2.11 | Bagian-Bagian Buah..... 51                              |
| Gambar 3.1  | Tahapan Model ADDIE..... 57                             |
| Gambar 4.1  | Revisi Menambahkan Gambar Pada Kartu Domino..... 119    |
| Gambar 4.2  | Revisi Warna Background dan Warna Tulisan..... 121      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|             | Halaman  |
|-------------|--|
| Lampiran 01 | Surat Ijin Penelitian..... 142   |
| Lampiran 02 | Surat Keterangan Penelitian..... 143   |
| Lampiran 03 | Pedoman Wawancara Guru..... 144  |
| Lampiran 04 | Surat Keterangan Validitas Instrumen Pakar I..... 146                                    |
| Lampiran 05 | Hasil Validitas Instrumen Pakar I..... 147   |
| Lampiran 06 | Surat Keterangan Validitas Instrumen Pakar II..... 151                                   |
| Lampiran 07 | Hasil Validitas Instrumen Pakar II..... 152  |
| Lampiran 08 | Rekapitulasi Hasil Validitas Instrumen..... 156  |
| Lampiran 09 | Hasil Review Uji Ahli I..... 159   |
| Lampiran 10 | Hasil Review Uji Ahli II..... 164  |
| Lampiran 11 | Hasil Uji Coba Kelompok Kecil..... 169   |
| Lampiran 12 | Contoh Pengisian Angket Uji Coba Kelompok Kecil..... 171                                 |
| Lampiran 13 | Hasil Uji Coba Lapangan..... 173   |
| Lampiran 14 | Contoh Pengisian Angket Uji Coba Lapangan..... 175                                       |
| Lampiran 15 | Hasil Angket Uji Kepraktisan Respon Siswa..... 177                                       |
| Lampiran 16 | Contoh Pengisian Angket Respon Siswa..... 179  |
| Lampiran 17 | Hasil Angket Uji Kepraktisan Respon Guru..... 181  |
| Lampiran 18 | Hasil Pengisian Angket Respon Guru..... 183  |
| Lampiran 19 | Hasil Uji Validitas Butir Soal Instrumen Tes..... 185                                    |
| Lampiran 20 | Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes..... 188  |
| Lampiran 21 | Hasil Uji Indeks Daya Beda <i>Test</i> Menggunakan <i>Microsoft Excel 2010</i> ..... 191 |
| Lampiran 22 | Hasil Uji Indeks Kesukaran Butir Tes..... 195  |
| Lampiran 23 | Rangkuman Hasil Uji Coba Instrumen..... 198  |
| Lampiran 24 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)..... 201  |
| Lampiran 25 | Soal <i>Posttes</i> ..... 239  |
| Lampiran 26 | Contoh Lembar Jawaban <i>Posttes</i> Siswa..... 245                                      |



|             |   |     |
|-------------|---|-----|
| Lampiran 27 | Kunci Jawaban <i>Posttest</i> .....               | 247 |
| Lampiran 28 | Hasil Jawaban <i>Posttest</i> Siswa.....          | 248 |
| Lampiran 29 | Hasil Konversi Jawaban <i>Posttest</i> Siswa..... | 250 |
| Lampiran 30 | Normalitas <i>Pretest</i> .....                   | 252 |
| Lampiran 31 | Normalitas <i>Posttest</i> .....                  | 257 |
| Lampiran 32 | Perhitungan Homogenitas.....                      | 262 |
| Lampiran 33 | Perhitungan Uji-t.....                            | 266 |
| Lampiran 34 | Petunjuk Permainan Media Kartu Domino.....        | 270 |
| Lampiran 35 | Media Kartu Domino.....                           | 271 |
| Lampiran 36 | Dokumentasi.....                                  | 281 |

