

ABSTRAK

Wiratni, Ni Luh Gede (2021), Pengembangan Media Kartu Domino Pada Pembelajaran IPA dengan Topik Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku untuk Siswa Kelas IV SD. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh pembimbing I: Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. dan pembimbing II: Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M. Si.

Kata-kata kunci: Media Kartu Domino, Pembelajaran IPA, Validitas, Kepraktisan, Keefektifan.

Penelitian ini bertujuan mengetahui: (1) validitas hasil pengembangan media kartu domino (2) untuk kepraktisan penggunaan media kartu domino, dan (3) untuk efektivitas media kartu domino dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*analysis, design, development, implementation, evaluation*). Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu dengan wawancara, kuesioner, tes, dan pencatatan dokumen. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini data validitas dikumpulkan dengan kuesioner, data kepraktisan dikumpulkan dengan kuesioner dan data efektivitas dikumpulkan dengan tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media kartu domino dinyatakan valid oleh ahli isi mata pelajaran dengan kriteria sangat baik (92%), ahli media pembelajaran dengan kriteria sangat baik (90%), uji coba kelompok kecil dengan kriteria sangat baik (92%), dan uji coba lapangan dengan kriteria sangat baik (93%). Kepraktisan media kartu domino yang diperoleh dari skor rata-rata respon guru sebesar 4,53 dengan kategori sangat tinggi dan skor rata-rata dari respon siswa sebesar 4,56 dengan kategori sangat tinggi. Hasil uji efektivitas menunjukkan nilai rata-rata *pretest* 53,52 < hasil rata-rata *posttest* 83,69 dan dapat dikatakan bahwa media kartu domino efektif karena adanya peningkatan skor hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Wiratni, Ni Luh Gede (2021), "Development of Domino Card Media in Science Learning with Animal and Plant Topics in My Home Environment for Grade IV Elementary School Students. Thesis Basic Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by supervisor I: Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. and advisor II: Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M. Si.

Keywords: Domino Card Media, Science Learning, Validity, Practicality, Effectiveness.

This study aims to determine: (1) the validity of the results of developing domino card media (2) for the practicality of using domino card media, and (3) for the effectiveness of domino card media in improving student learning outcomes. This type of research is development research using the ADDIE model (analysis, design, development, implementation, evaluation). Data collection methods used in this study are interviews, questionnaires, tests, and document recording. The data collection instrument in this study was validity data collected by questionnaires, practicality data collected by questionnaires and effectiveness data collected by learning outcomes tests. The results showed that the domino card media was declared valid by subject content experts with very good criteria (92%), learning media experts with very good criteria (90%), small group trials with very good criteria (92%), and try the field with very good criteria (93%). The practicality of the domino card media obtained from the average score of the teacher's response was 4.53 in the very high category and the average score from the student response was 4.56 in the very high category. The results of the effectiveness test showed an average pretest score of 53.52 < posttest average result of 83.69 and it can be said that the domino card media was effective because of an increase in student learning outcomes scores.