

**PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA
DIDIK (LKPD) BERBASIS PEMECAHAN MASALAH
DENGAN PENDEKATAN 4C UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V**

TESIS

oleh

Ni Kadek Indah Sapitri

NIM 1929041038



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
AGUSTUS 2021**



**PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA
DIDIK (LKPD) BERBASIS PEMECAHAN MASALAH
DENGAN PENDEKATAN 4C UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

oleh

Ni Kadek Indah Sapitri
NIM 1929041038



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
AGUSTUS 2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

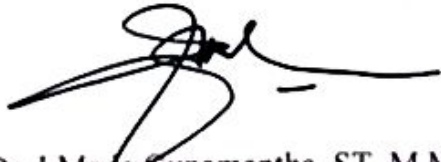
Tesis oleh Ni Kadek Indah Sapitri ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

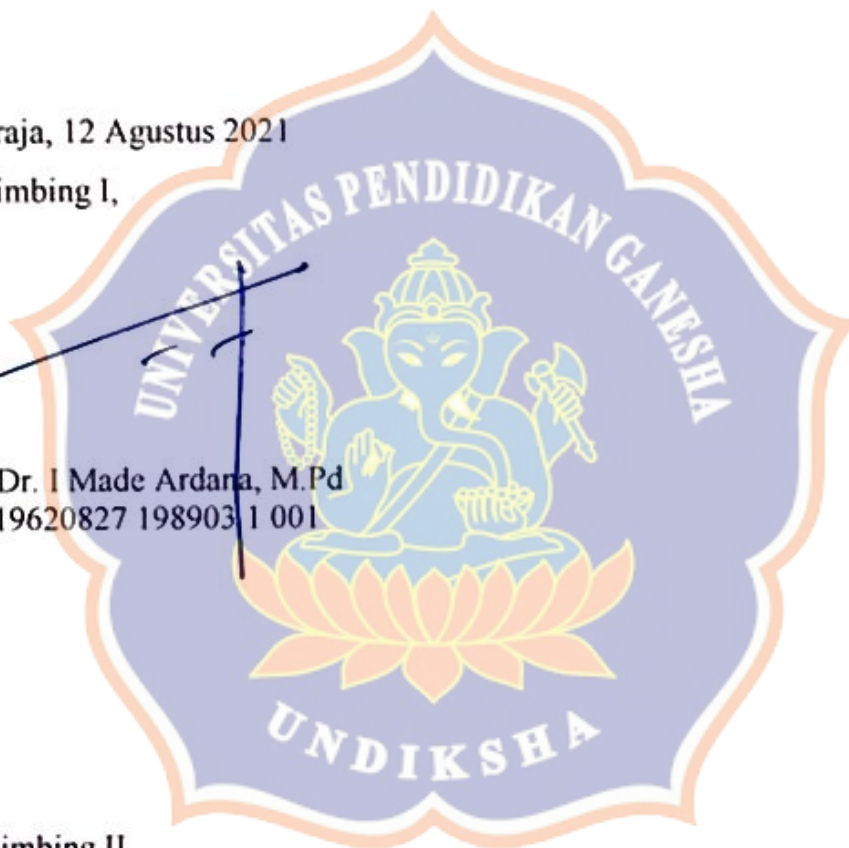
Singaraja, 12 Agustus 2021

Pembimbing I,

Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd
NIP. 19620827 198903 1 001

Pembimbing II,


Dr. I Made Gunamantha, ST, M.M.
NIP. 19680828 200212 1 001



Tesis oleh Ni Kadek Indah Sapitri ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 12 Agustus 2021

oleh
Tim Penguji

Ketua Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 19581231 198601 1 005

Anggota Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd
NIP. 19670221 199303 1 002

Anggota Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

Anggota Dr. I Made Gunamantha, ST, M.M.
NIP. 19680828 200212 1 001

Anggota Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd
NIP. 19620827 198903 1 001

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja,



Ni Kadek Indah Sapitri

NIM. 1929041038

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena atas asung kerta waranugraha-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pemecahan Masalah Dengan Pendekatan 4C Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V”**.

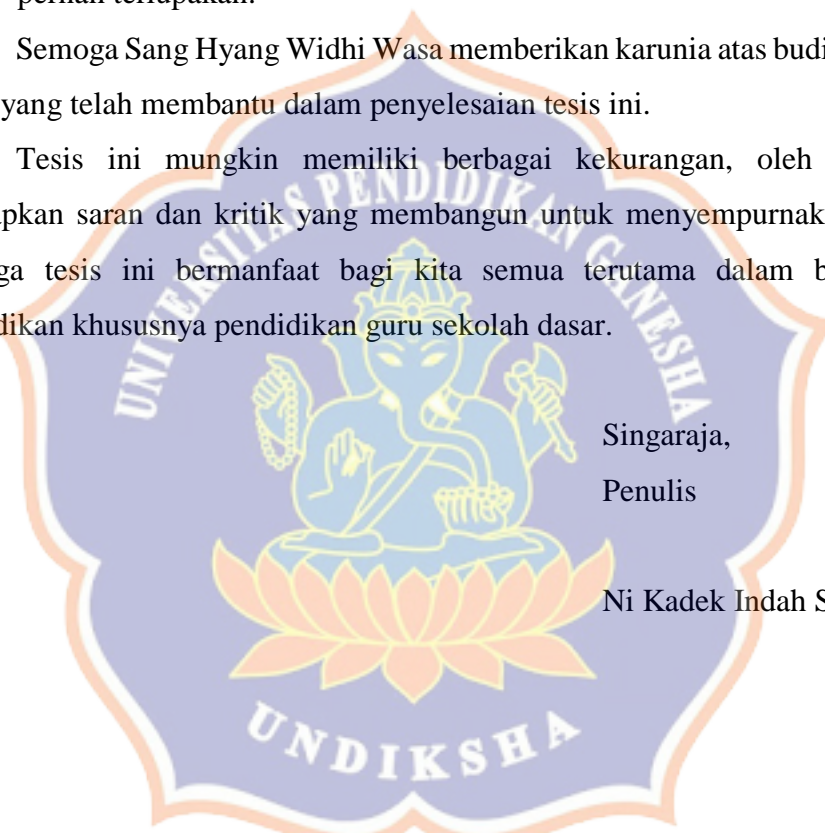
Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar. Penulisan tesis ini banyak mendapat bantuan baik secara moral maupun material, telah menjadi energi tersendiri sehingga tesis ini dapat terwujud walaupun belum sempurna. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai kerikil dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. I Made Gunamantha, ST, MM, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesainya skripsi ini;
3. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha;
4. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
5. Ketua Program Studi Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;

6. Keluarga tercinta, khususnya Bapak Ir. I Nyoman Suarsa dan Ibu Ni Made Jasmini yang selalu menjadi semangat dan kebahagiaan saya, terimakasih atas segala bimbingan, doa restu, perhatian, cinta kasih, dukungan, dan semangat yang selalu menyertai setiap langkah saya dalam meraih cita-cita;
7. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan, dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini dan senantiasa memberi masukan, semangat, dan dukungan, bersama kalian banyak pengalaman baru yang saya dapatkan dan tak akan pernah terlupakan.

Semoga Sang Hyang Widhi Wasa memberikan karunia atas budi baik semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Tesis ini mungkin memiliki berbagai kekurangan, oleh karena itu diharapkan saran dan kritik yang membangun untuk menyempurnakan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua terutama dalam bidang ilmu pendidikan khususnya pendidikan guru sekolah dasar.



Singaraja,
Penulis

Ni Kadek Indah Sapitri

DAFTAR ISI

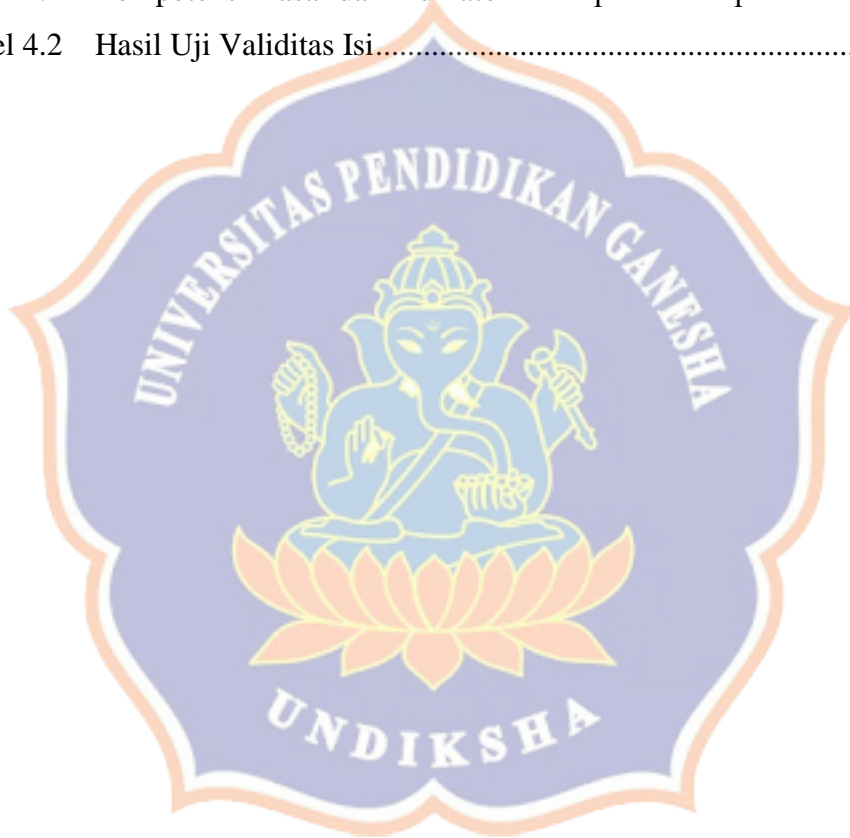
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	6
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	6
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Hakikat Pembelajaran IPA di SD	8
2.2 Hakikat LKPD	10
2.3 Hakikat Pemecahan Masalah.....	16
2.4 Hakikat tentang Berpikir Kritis	19
2.5 Pendekatan 4C	22
2.6 Kajian Penelitian yang Relevan.....	24
2.7 Kerangka Berpikir	29

BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Rancangan Penelitian	32
3.2 Subyek Penelitian	32
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	33
3.4 Prosedur Penelitian Pengembangan	35
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	39
3.6 Metode Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Hasil Penelitian.....	46
4.2 Pembahasan	52
BAB V PENUTUP.....	60
5.1 Rangkuman.....	60
5.2 Simpulan.....	61
5.3 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	66



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Subjek Penelitian.....	32
Tabel 3.2	Instrumen Validitas LKPD.....	40
Tabel 3.3	Instrumen Kepraktisan LKPD.....	41
Tabel 3.4	Nilai Minimum CVR	43
Tabel 3.5	Kategori Hasil Perhitungan CVI	44
Tabel 3.6	Kategori Hasil Uji Kepraktisan.....	45
Tabel 4.1	Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi... ..	
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Isi.....	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Cover Laporan LKPD Berbasis Pemecahan Masalah	49
Gambar 4.2	Identitas Siswa pada Laporan LKPD Berbasis Pemecahan Masalah.....	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Judges Penelitian Mahasiswa kepada Expert 1	70
Lampiran 2. Surat Judges Penelitian Mahasiswa kepada Expert 2.....	71
Lampiran 3. Surat Judges Penelitian Mahasiswa kepada Expert 3.....	72
Lampiran 4. Surat Judges Penelitian Mahasiswa kepada Expert 4.....	73
Lampiran 5. Kisi-kisi LKPD	74
Lampiran 6. Instrumen Validasi.....	76
Lampiran 7. Instrumen Kepraktisan.....	84
Lampiran 8. Respon <i>Expert</i>	88
Lampiran 9. Hasil Uji Kelayakan LKPD	89

