

## ABSTRAK

Sapitri, Ni Kadek Indah (2021). “*Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pemecahan Masalah Dengan Pendekatan 4C Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V*” Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd dan Pembimbing II: Dr. I Made Gunamantha, ST, MM.

*Kata kunci:* pengembangan LKPD, pemecahan masalah, 4C, dan kemampuan berpikir kritis siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan prototype LKPD berbasis pemecahan masalah dengan pendekatan 4C untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPA Kelas V. Penelitian ini menggunakan Model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek penelitian ini adalah 65 orang yang terdiri dari 2 orang dosen, 3 orang guru sekolah dasar, dan 60 orang siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan LKPD berbasis pemecahan masalah menggunakan model ADDIE melalui lima tahapan yaitu analisis, desain, pengembangan dan evaluasi menghasilkan LKPD yang valid dan layak digunakan. Hasil validitas 0,9 dengan kategori sangat valid. Uji kelayakan 61,77% berada pada kategori sangat layak. Dengan demikian dapat disimpulkan pengembangan LKPD berbasis pemecahan masalah adalah valid dan layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

## ABSTRACT

Sapitri, Ni Kadek Indah (2021). "Development LKPD Based on Problem Solving With the 4C Approach To Improve Students Critical Thinking Skills in Science Subjects Class V" Thesis, Elementary Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis was approved and checked by Advisor I: Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd and Advisor II: Dr. I Made Gunamantha, ST, MM.

Keywords: LKPD development, problem solving, 4C, and students critical thinking skills

This study aims to develop a problem solving-based LKPD prototype with a 4C approach to improve students' critical thinking skills in Science Class V. This study uses the ADDIE Model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). The subjects of this study were 65 people consisting of 2 judges, 3 elementary school teachers, and 60 students. The results showed that the development of problem solving-based worksheets using the ADDIE model went through five stages, namely analysis, design, development and evaluation to produce valid and feasible LKPDs. The results of the validity of 0.9 with a very valid category. The feasibility test of 61.77% is in the very feasible category. Thus, it can be concluded that the development of problem solving-based LKPD is valid and feasible to be used in learning activities.