

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, A. 2016. Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Logaritma*. IV (1): 125-138.
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ahmadi & Amri, S. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar dan Model Pembelajaran Tematik Integratif*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Ahmadi, I.K., & Amri, S. 2014. *Pengembangan dan Model Pembelajaran Tematik Integratif*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Amir. 2015. Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Math Educator Nusantara Volume 01. (02)*: 159–70.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Basri, Tayeb, T., Abrar, A.I.P., Angriani, A.D., & Nur, F. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Aljabar. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, Oktober-2020, Vol.8, No.2, hal.173-182 ISSN(P): 2337-7666; ISSN(E):2541-6499.
- BSNP. 2008. *Pedoman Pembuatan Kisi-kisi Lembar Penilaian*. Jakarta: BSNP.
- Bungsu, N.P. Validitas LKS Berbasis Problem Solving Untuk Mencapai Critical Thinking Skill Pada Materi Alat Optik dan Pemanasan Global Fisika SMA/MA. *Pillar of Physics Education*, Vol 12. No 4, 2019, 745-752.
- Candiasa, I M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. 1–10. Singaraja: Undiksha Press.
- Dananjaya. 2013. *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Daryanto & Karim, S. 2017. *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kharisma, J.Y. & Asman, A. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah Berorientasi pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Prestasi Belajar Matematika. *Indonesian Journal of Mathematics Education Vol. 1*, No. 1, Oktober 2018, pp: 34~46 p-ISSN: 2654-3907 , e-ISSN: 2654-346X.

- Kumala, N.F. 2016. *Pembelajaran IPA*. Malang: Edide Infografika.,
- Laksana, D. N. L. 2016. Miskonsepsi Dalam Materi IPA Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 166–175.
- Majid, A. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mardapi, D. 2018. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.
- Marudut, M.R., Bachtiar, I.G., Kadir, & Iasha, V. 2020. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA melalui Pendekatan Keterampilan Proses. *Jurnal Basicedu*. Volume 4 Nomor 3 Tahun 2020 Halm. 577- 585.
- Memori, E.O. Validitas LKS Berbasis *Problem Solving* dalam Meningkatkan Keterampilan 4C pada Materi Termodinamika dan Gelombang Mekanik. *Pillar of Physics Education*, Vol 13. No 2, 2020, Hal 257-264
- Prasadi, A.H. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis STEM (*Science, Technology, Engineering, Mathematics*) dan Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas IVSD. *Unnes Repository*. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/37021>
- Prastowo, A. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Putri, R.R., Asrizal, Desnita, Sari, S.Y. 2019. Efek LKS IPA Bermuatan Keterampilan Belajar 4C Tema Kesehatan Pernapasan dan Ekskresi Kita pada Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 7 Padang. *Pillar of Physics Education*, Vol 12. No 3, 2019, 377-384.
- Rahayu, D. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pemecahan Masalah Materi Bangun Datar. *Jurnal Kreatif* 9 (1) 2018. Universitas Negeri Surabaya.
- Ratnaningtyas, Y. 2016. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal *Higher Order Thinking* Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol 1 No. 5 Tahun 2016: Hal 86-94.
- Samatowa, U. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks Permata Putri Media.
- Sapriya. 2017. *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sitepu, B.P. 2012. *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, A. 2011. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sugiarni, R. & Kurniawati, N. 2019. Penerapan Media Ajar Digital Berbasis 4c (*Communication, Collaboration, Critical Thinking And Problem Solving, dan Creativity and Innovation*) Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0 Di Kalangan Guru Yayasan Mandiri Bersemi. *Jurnal Qardhul Hasan; Media Pengabdian kepada Masyarakat* p-ISSN 2442-3726 e-ISSN 2550-1143 Volume 5 Nomor 2, Oktober 2019.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyorini, S., Harmanto, Abidin, Z., & Jaino. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Tematik Terpadu Mengintegrasikan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) dan Literasi Siswa SD di Kota Semarang. *Jurnal Kreatif* 9 (1) 2018.
- Trianto. 2015. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Kelas Awal SD/MI Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kharisma Putra Cetak.
- Warimun, E.S. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Fisika Pada Pembelajaran Topik Optika Pada Mahasiswa Pendidikan Fisika. *Jurnal Exacta* Vol 10 (2).
- Wijaya, T. 2013. *Metodologi Penelitian Ekonomi & Bisnis Teori & Praktik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.