

**KONTRIBUSI KONSEP DIRI DAN POLA ASUH ORANG TUA
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS SISWA KELAS V
SD GUGUS V JENDERAL SUDIRMAN DENPASAR SELATAN
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Oleh

Ni Kadek Ayu Apriliana Putri, NIM. 1511031030

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan konsep diri dan pola asuh orang tua terhadap kompetensi pengetahuan IPS siswa kelas V SD Gugus V Jenderal Sudirman Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah *ex post facto* dengan desain penelitian korelasional. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Gugus V Jenderal Sudirman Denpasar Selatan yang berjumlah 331 siswa. Sampel ditentukan dengan teknik *simple random sampling* dan jumlah sampel dari populasi adalah 172 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan pengisian kuesioner tentang konsep diri dan pola asuh orang tua, sedangkan data mengenai kompetensi pengetahuan IPS diperoleh melalui pencatatan dokumen. Uji prasyarat analisis dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas *Kolmogorov-Smirnov*, uji linearitas, uji multikolinearitas, dan uji heteroskedastisitas. Analisis statistika yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis regresi linear sederhana dan analisis regresi linear berganda. Analisis regresi berganda diperoleh persamaan $\hat{Y} = 56,653 + 0,118X_1 + 0,143X_2$ signifikan antara konsep diri dan pola asuh orang tua terhadap kompetensi pengetahuan IPS dan kontribusi sebesar 3,9%. Hal ini menunjukkan bahwa tidak hanya konsep diri dan pola asuh orang tua yang mempengaruhi kompetensi pengetahuan IPS, melainkan terdapat faktor dalam maupun faktor luar yang tidak diteliti sebesar 96,1%. Jadi, konsep diri dan pola asuh orang tua berkontribusi terhadap kompetensi pengetahuan IPS siswa kelas V SD Gugus V Jenderal Sudirman Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci : konsep diri, pola asuh orang tua, kompetensi pengetahuan IPS

**KONTRIBUSI KONSEP DIRI DAN POLA ASUH ORANG TUA
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS SISWA KELAS V
SD GUGUS V JENDERAL SUDIRMAN DENPASAR SELATAN
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Oleh

Ni Kadek Ayu Apriliana Putri, NIM. 1511031030

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

This study aims to determine the significant effect of self-concept and parenting on the social science competency of fifth grade students of SD Gugus V Jenderal Sudirman South Denpasar Academic Year 2018/2019. This type of research is ex post facto with a correlational research design. The population of this study was all of the fifth grade students of Gugus V Jenderal Sudirman Elementary School in South Denpasar totaling 331 students. The sample is determined by simple random sampling technique and the sample size of the population is 172 students. Data collection is done by filling out questionnaires about self-concept and parenting parents, while data on IPS knowledge competence is obtained through recording documents. The prerequisite test for analysis in this study used the Kolmogorov-Smirnov normality test, linearity test, multicollinearity test, and heteroskedastisitas test. The statistical analysis used in this study is simple linear regression analysis and multiple linear regression analysis. Multiple regression analysis obtained the equation $\hat{Y} = 56,653 + 0,118X_1 + 0,143X_2$ significant between self-concept and parenting style towards social science competency and contribution of 3,9%. This shows that not only the self-concept and parenting style that influence social science competency, but there are internal factors as well as outside factors that are not examined at 96.1%. So, self-concept and parenting parents contribute to the IPS knowledge competency of the fifth grade students of SD Gugus V Jenderal Sudirman South Denpasar Academic Year 2018/2019.

Keywords: self-concept, parenting style, IPS knowledge competence