

**KONTRIBUSI KONSEP DIRI DAN POLA ASUH ORANG
TUA TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS
SISWA KELAS V SD GUGUS V JENDERAL
SUDIRMAN DENPASAR SELATAN
TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Kadek Ayu Apriliana Putri
NIM 1511031030**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

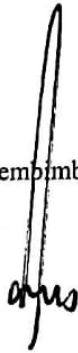
2019

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

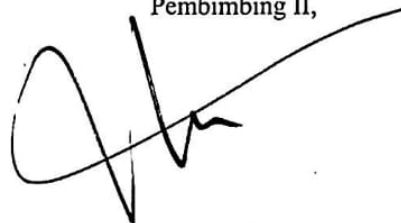
Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

Pembimbing II,



Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd, M.Kes.
NIP. 19561127 198303 1 001

Skripsi oleh Ni Kadek Ayu Apriliana Putri
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal, 3 September 2019

Dewan Penguji



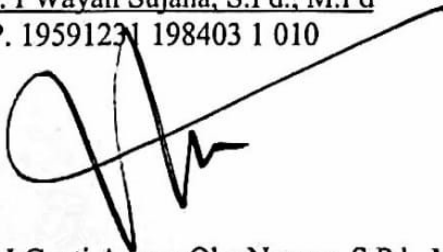
Dra. Ni. Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd
NIP. 19590830 198503 2 001



Drs. Made Putra, M.Pd
NIP. 19561231 198501 1 002



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19591231 198403 1 010



Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes.
NIP. 19561127 198303 1 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari :

Tanggal :



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Kontribusi Konsep Diri dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD Gugus V Jenderal Sudirman Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2018/2019” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 15 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Ayu Apriliana Putri

NIM. 1511031030

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan yang Maha Esa karena atas asung kerta wara nugraha-Nya, skripsi dengan judul **“Kontribusi Konsep Diri dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD Gugus V Jenderal Sudirman Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2018/2019”** dapat terselesaikan.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas pendidikan Ganesha. Skripsi ini terselesaikan setelah melalui berbagai hambatan dan permasalahan. Namun berkat restu Ida sang Hyang Widhi Wasa, serta bimbingan, kerja sama, bantuan, saran, serta kritik dari berbagai pihak yang sangat membantu, skripsi ini dapat terselesaikan pada waktunya. Sebagai rasa syukur dan hormat kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih serta penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S., Koor Prodi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd, M.FOr., Ketua UPP Kampus II PGSD dan PGPAUD Denpasar yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan lancar.
6. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran.

Selalu memotivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.

7. Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd, M.Kes., pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Undiksha Kampus II Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
9. Anak Agung Made Ardani, S.Pd.SD., Kepala SD Negeri 13 Sesetan, yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Dra. I Gusti Ayu Rai Mastutik, M.Pd., Kepala SD Negeri 2 Sesetan, yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Drs. I Wayan Sunarma, M.Pd.H., Kepala SD Negeri 6 Sesetan, yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
12. I Ketut Merta, S.Pd.SD., Kepala SD Negeri 2 Serangan, yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
13. I Nyoman Rai Gunawan, S.Pd., Kepala SD Negeri 3 Serangan, yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
14. Guru-guru dan staf pegawai di lingkungan SD Gugus V Jenderal Sudirman Denpasar Selatan yang memberi keramahan dan kenyamanan serta bimbingan sehingga penelitian dapat berjalan lancar.
15. Siswa kelas V SD Gugus V Jenderal Sudirman Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2018/2019, yang telah merespon baik penelitian yang dilaksanakan.
16. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

17. Keluarga besar, atas dukungan dan pengertian yang tinggi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa memberikan karunia atas budi baik dari pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Denpasar, Agustus 2019

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9

BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoritis	11
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPS	11
2.1.1.1 Hakikat IPS	11
2.1.1.2 Pengertian Kompetensi pengetahuan IPS.....	14
2.1.1.3 Tujuan Pendidikan IPS	15
2.1.2 Konsep Diri	17
2.1.2.1 Pengertian Konsep Diri	17
2.1.2.2 Dimensi Konsp Diri	19
2.1.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri	21
2.1.3 Pola Asuh Orang Tua	23
2.1.3.1 Pengertian Pola Asuh OrangTua	23
2.1.3.2 Jenis-Jenis Pola Asuh orang Tua	24
2.1.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Penerapan Pola Asuh Orang Tua	29
2.1.4 Hubungan Konsep Diri dan Pola Asuh Orang Tua	31
2.2 Kajian Hasil yang Relevan	32
2.3 Kerangka Berfikir	35
2.4 Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.2 Rancangan Penelitian	42
3.3 Populasi dan Sampel	44
3.3.1 Populasi Penelitian	44
3.3.2 Sampel Penelitian	46
3.4 Metode Pengumpulan Data	48
3.4.1 Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPS	49
3.4.1.1 Definisi Operasional Kompetensi Pengetahuan IPS	50

3.4.2 Instrumen Konsep Diri dan Pola Asuh Orang Tua	51
3.4.2.1 Definisi Operasional Konsep Diri dan Pola Asuh Orang Tua	53
3.4.2.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	55
3.4.2.3 Pengujian Instrumen Penelitian	57
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	61
3.5.1 Metode Analisis Data	61
3.5.2 Teknik Analisis Data	62
3.5.2.1 Uji Prasyarat Analisis	62
3.5.2.2 Uji Hipotesis	66
3.6 Hipotesis Statistik	71
 BAB IV METODE PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data	72
4.1.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPS	72
4.1.2 Deskripsi Data Konsep Diri	76
4.1.3 Deskripsi Data Pola Asuh Orang Tua	79
4.2 Pengujian Asumsi	83
4.2.1 Uji Normalitas	83
4.2.2 Uji Linearitas	85
4.2.3 Uji Multikolinearitas	87
4.2.4 Uji Heteroskedastisitas	88
4.3 Pengujian Hipotesis	90
4.3.1 Uji Hipotesis I	90
4.3.1.1 Persamaan Regresi Linear Sederhana	90
4.3.2 Uji Hipotesis II	96
4.3.2.1 Persamaan Regresi Linear Sederhana	96
4.3.3 Uji Hipotesis III	102
4.3.3.1 Persamaan Regresi Linear berganda	102
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	108

4.5 Implikasi	113
4.5.1 Implikasi Teoretis	113
4.5.2 Implikasi Praktis	113

BAB V METODE PENELITIAN

5.1 Rangkuman	115
5.2 Simpulan	121
5.3 Saran	123
5.3.1 Bagi Siswa	123
5.3.2 Bagi Orang Tua	123
5.3.3 Bagi Guru dan Sekolah	123
5.3.4 Bagi Peneliti Lain	124

DAFTAR RUJUKAN	125
----------------------	-----

LAMPIRAN	128
----------------	-----

RIWAYAT HIDUP

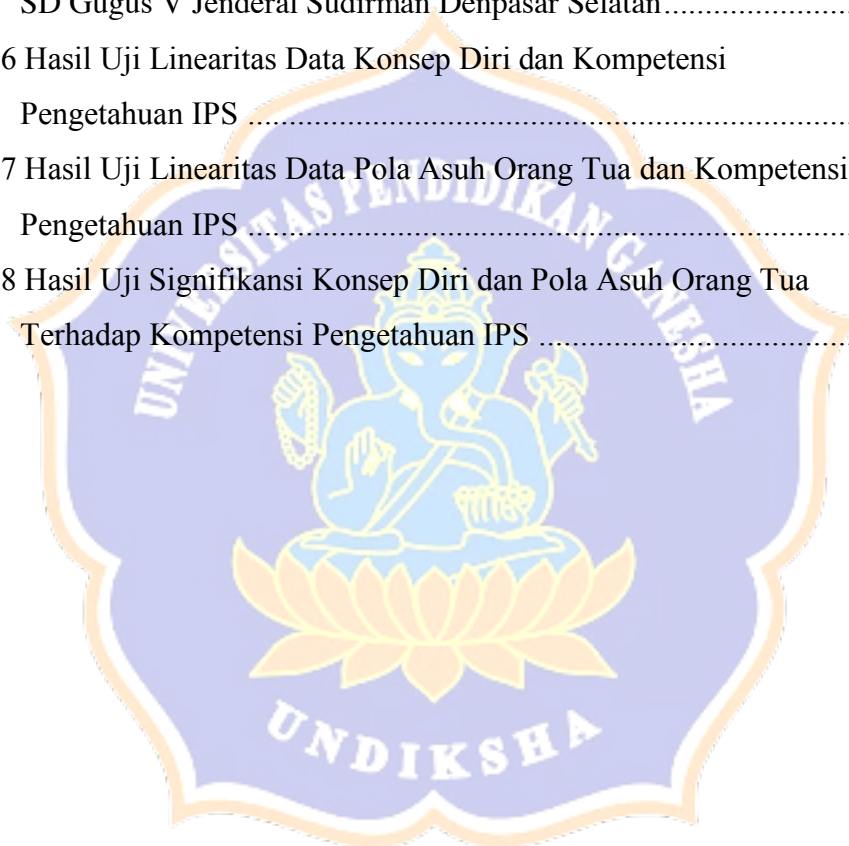
PERNYATAAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	42
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas V SD Negeri Gugus V Jenderal Sudirman Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2018/2019	45
Tabel 3.3 Jumlah Sampel dari Populasi Siswa Kelas V SD Negeri Gugus V Jenderal Sudirman Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2018/2019	48
Tabel 3.4 Cara Pemberian Skor	52
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuesioner Konsep Diri	56
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Kuesioner Pola Asuh Orang Tua	57
Tabel 3.7 Indeks Koefisien Reliabilitas	60
Tabel 3.8 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Validitas Butir Kuesioner	61
Tabel 3.9 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Reliabilitas	61
Tabel 3.10 Rumus Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	63
Tabel 3.11 Ringkasan Anava untuk Menguji Linearitas dan Keberartian regresi	64
Tabel 4.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPS	73
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Kompetensi Pengetahuan IPS	74
Tabel 4.3 konversi PAP Skala Lima Kompetensi Pengetahuan IPS	75
Tabel 4.4 Deskripsi Data Kuesioner Konsep Diri	76
Tabel 4.5 Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Kuesioner Konsep Diri	78
Tabel 4.6 Kategori Skor Skala Interval Lima Teoretik Konsep Diri	79
Tabel 4.7 Deskripsi Data Kuesioner Pola Asuh Orang Tua	80
Tabel 4.8 Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Kuesioner Pola Asuh Orang Tua..	81
Tabel 4.9 Kategori Skor Skala Interval Lima Teoretik Pola Asuh Orang Tua.	82
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data Konsep Diri, Pola Asuh Orang Tua, dan Kompetensi pengetahuan IPS	84
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Residual Data Konsep Diri, Pola Asuh Orang Tua, dan Kompetensi pengetahuan IPS	85

Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas Data Konsep Diri, Pola Asuh Orang Tua, dan Kompetensi Pengetahuan IPS	86
Tabel 4.13 Hasil Uji Linearitas Data Konsep Diri, Pola Asuh Orang Tua, dan Kompetensi Pengetahuan IPS	87
Tabel 4.14 Hasil Uji Multikolinearitas Konsep Diri dan Pola Asuh Orang Tua SD Gugus V Jenderal Sudirman Denpasar Selatan	88
Tabel 4.15 Hasil Uji Heteroskedastisitas Konsep Diri dan Pola Asuh Orang Tua SD Gugus V Jenderal Sudirman Denpasar Selatan.....	89
Tabel 4.16 Hasil Uji Linearitas Data Konsep Diri dan Kompetensi Pengetahuan IPS	92
Tabel 4.17 Hasil Uji Linearitas Data Pola Asuh Orang Tua dan Kompetensi Pengetahuan IPS	98
Tabel 4.18 Hasil Uji Signifikansi Konsep Diri dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS	105



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Konstalasi Variabel Penelitian	44
Gambar 4.1 Histogram Data Kompetensi Pengetahuan IPS	75
Gambar 4.2 Histogram Data Konsep Diri	78
Gambar 4.3 Histogram Data Pola Asuh Orang Tua	82
Gambar 4.4 Garis Regresi $\hat{Y} = 62,876 + 0,183X_1$	94
Gambar 4.5 Garis Regresi $\hat{Y} = 60,386 + 0,219X_2$	100
Gambar 4.6 Garis Regresi $\hat{Y} = 56,653 + 0,118X_1 + 0,143X_2$	106



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi Kepada Kepala SD Gugus V Jenderal Sudirman Denpasar Selatan	128
Lampiran 02. Surat Validasi Instrumen Penelitian Kepada Kepala SD Negeri 13 Sesetan	129
Lampiran 03. Surat Pengumpulan Data SD Negeri 13 Sesetan	130
Lampiran 04. Surat Pengumpulan Data SD Negeri 6 Sesetan	131
Lampiran 05. Surat Pengumpulan Data SD Negeri 2 Sesetan	132
Lampiran 06. Surat Pengumpulan Data SD Negeri 2 Serangan	133
Lampiran 07. Surat Pengumpulan Data SD Negeri 3 Serangan	134
Lampiran 08. Surat <i>Expert</i>	135
Lampiran 09. Surat Keterangan SD Negeri 13 Sesetan	136
Lampiran 10. Surat Keterangan SD Negeri 2 Sesetan	137
Lampiran 11. Surat Keterangan SD Negeri 6 Sesetan	138
Lampiran 12. Surat Keterangan SD Negeri 2 Serangan	139
Lampiran 13. Surat Keterangan SD Negeri 3 Serangan	140
Lampiran 14. Jadwal Penelitian	141
Lampiran 15. Daftar Nama Siswa Kelas V SD Gugus V Jenderal Sudirman Denpasar Selatan	142
Lampiran 16. Tabel <i>Isaac and Michael</i>	147
Lampiran 17. Kisi-Kisi Kuesioner Konsep Diri	148
Lampiran 18. Kuesioner Konsep Diri	149
Lampiran 19. Kisi-Kisi Kuesioner Pola Asuh Orang Tua	152
Lampiran 20. Kuesioner Pola Asuh Orang Tua	153
Lampiran 21. Data Nilai Kuesioner Konsep Diri	157
Lampiran 22. Data Nilai Kuesioner Pola Asuh Orang Tua	158
Lampiran 23. Data Nilai Kompetensi Pengetahuan IPS	159
Lampiran 24. Tabel Uji Normalitas Data Kompetensi Pengetahuan IPS	160

Lampiran 25. Tabel Uji Normalitas Data Konsep Diri	165
Lampiran 26. Tabel Uji Normalitas Data Pola Asuh Orang tua	170
Lampiran 27. Tabel Uji Normalitas Residual Data	175
Lampiran 28. Tabel Uji Linearitas	176
Lampiran 29. Tabel Uji Multikolinearitas	177
Lampiran 30. Tabel Uji Heteroskedastisitas	178
Lampiran 31. Tabel Kerja Kuadrat Galat X_1Y	179
Lampiran 32. Tabel Kerja Kuadrat Galat X_2Y	184
Lampiran 33. Langkah-Langkah Uji Hipotesis Pertama	189
Lampiran 34. Langkah-Langkah Uji Hipotesis Kedua	195
Lampiran 35. Tabel Penolong Analisis Regresi Linear Berganda	200
Lampiran 36. Langkah-Langkah Uji Hipotesis Ketiga	205
Lampiran 37. Tabel Nilai r <i>Product Moment</i>	211
Lampiran 38. Tabel F	212
Lampiran 39. Tabel Skor Uji Coba Kuesioner Konsep Diri	214
Lampiran 40. Tabel Skor Uji Coba Kuesioner Pola Asuh Orang Tua	215
Lampiran 41. Tabel Uji Reliabilitas Kuesioner Konsep Diri	216
Lampiran 42. Tabel Uji Reliabilitas Kuesioner Pola Asuh Orang Tua	217
Lampiran 43. Dokumentasi Penyebaran Kuesioner	218