

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *HOTS*
(*HIGHER ORDER THINKING SKILL*)
DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK
PADA PEMBELAJARAN IPA
TEMA 8 KELAS V SD**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**

**oleh
NI PUTU INDRA PEBRIANI
NIM 1929041021**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
AGUSTUS 2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Putu Indra Pebriani telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian tesis.

Singaraja, Agustus 2021

Pembimbing I



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.

Nip. 196002101986021001

Pembimbing II,





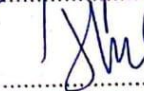
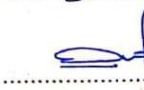

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198504022009121009

Tesis oleh Ni Putu Indra Pebriani ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal : 10 Agustus 2021

oleh
Tim Penguji

	Ketua	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. NIP 195812311986011005
	Anggota	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP 196702211993031002
	Anggota	Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom. NIP 198407242015041002
	Anggota	Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP 198504022009121009
	Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP 196002101986021001



Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,


Dr. Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Ni Putu Indra Pebriani

PRAKATA

Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas anugerah, pertolongan dan perkenan-Nya jugalah sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian dalam bentuk tesis yang berjudul **“PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS HOTS (HIGHER ORDER THINKING SKILL) DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PEMBELAJARAN IPA TEMA 8 KELAS V SD”**. Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Kerja keras bukan satu-satunya jaminan terselesainya tesis ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak, maka tesis ini dapat terwujud walaupun masih banyak kelemahan dan kekurangan. Untuk itu pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. selaku pembimbing I yang sangat berjasa membimbing, memberi saran dan mengoreksi serta memotivasi penulis dari kegiatan membuat proposal, kegiatan penelitian dan penulisan laporan tesis ini.
2. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang sangat sabar membimbing, memberi saran, petunjuk, mengarahkan dan mengoreksi tesis ini sehingga lebih sempurna dari sebelumnya.
3. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. dan Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom.,M.Kom. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk menyempurnakan tesis ini.

4. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi.
5. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini.
6. Ketua Program Studi Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memfasilitasi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah banyak memberikan bimbingan akademik selama mengikuti proses perkuliahan.
8. Kepala Sekolah dan guru-guru kelas V di SD Se-Gugus III di Kecamatan Kuta Utara, Kabupaten Badung, yang telah memberikan inspirasi, bimbingan dan dukungan fasilitas yang diperlukan penulis untuk melengkapi data yang diperlukan
9. Kedua orang tua, mertua, suami, anak-anak dan keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan dan motivasi dari awal perkuliahan sampai terselesaikannya tesis ini.
10. Teman-teman seangkatan selama perkuliahan, dan teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan motivasi dan membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka taburkan dalam perjalanan studi penulis, terhargaikan dengan sepantasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberi jalan, rejeki, dan keharmonian dalam menjalani setiap langkah kehidupan. Walaupun tesis ini belum sempurna, namun setidaknya dapat memberikan sumbangan dan manfaat berharga bagi perkembangan dunia pendidikan, bagi kita, dan utamanya bagi insan pendidikan. Semoga penelitian ini dapat digunakan dengan baik.

Singaraja, Agustus 2021

Penulis

Ni Putu Indra Pebriani

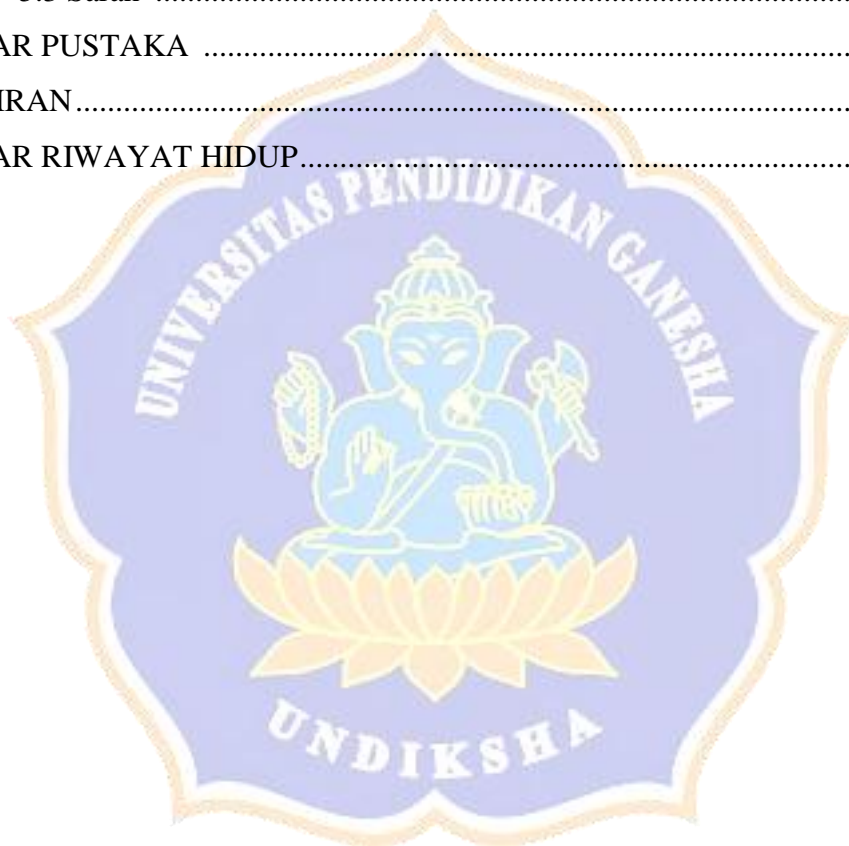


DAFTAR ISI

(halaman)

PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Hakikat Pembelajaran IPA.....	13
2.1.2 Pendekatan Saintifik	17
2.1.3 Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (<i>HOTS</i>).....	22
2.1.4 Lembar Kerja Peserta (LKPD)	27
2.1.5 Lembar Peserta Didik Elektronik (E-LKPD).....	34
2.1.6 E-LKPD berbasis <i>HOTS</i>	37
2.1.7 Materi Tema 8.....	41
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	48
2.3 Kerangka Berpikir.....	59
BAB III METODE PENELITIAN	62
3.1 Rancangan Penelitian.....	62
3.2 Subjek Penelitian	63
3.3 Prosedur Pengembangan	63
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	66

3.5 Teknik Analisis Data.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN	73
4.1 Hasil Penelitian	73
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	88
4.3 Implikasi Penelitian	103
BAB V PENUTUP.....	105
5.1 Rangkuman	105
5.2 Simpulan	110
5.3 Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	122
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	293



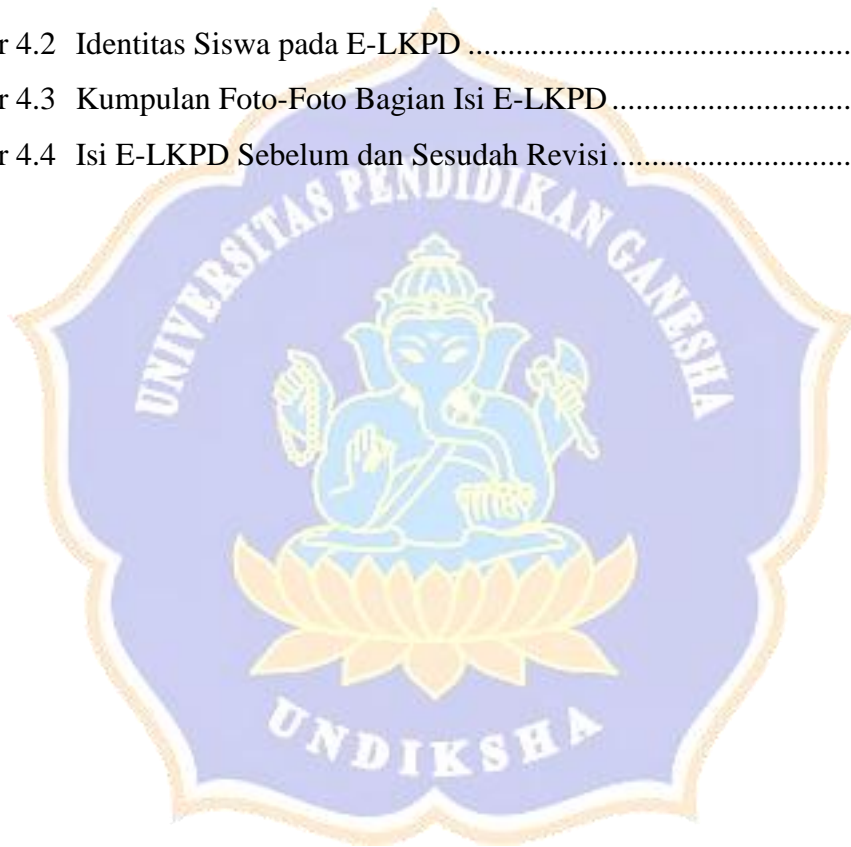
DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 3.1	Distribusi Subjek Penelitian	63
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Materi E-LKPD	67
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Media Pembelajaran	67
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Desain Pembelajaran	68
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Kuesioner Kepraktisan Guru	68
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Kuesioner Kepraktisan Siswa	68
Tabel 3.7	Skala Pengukuran	69
Tabel 3.8	Tabulasi Silang Formula Gregory untuk Uji Validitas Instrumen	69
Tabel 3.9	Kriteria Validitas Isi	70
Tabel 3.10	Kriteria Validitas E-LKPD	71
Tabel 3.11	Kriteria Kepraktisan E-LKPD	72
Tabel 4.1	Hasil Pemetaan KD dan IPK	74
Tabel 4.2	Alamat Situs Tiap E-LKPD	78
Tabel 4.3	Analisis Hasil Validitas Butir Instrumen	86
Tabel 4.4	Analisis Hasil Uji Validasi E-LKPD	86
Tabel 4.5	Analisis Hasil Uji Tingkat Kepraktisan E-LKPD	88

DAFTAR GAMBAR

	<i>(halaman)</i>
Gambar 2.1 Siklus Air	44
Gambar 2.2 Bagan Alur Kerangka Pengembangan E-LKPD	60
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian dan Pengembangan ADDIE oleh Robert Maribe Branch.....	62
Gambar 4.1 Cover E-LKPD	79
Gambar 4.2 Identitas Siswa pada E-LKPD	80
Gambar 4.3 Kumpulan Foto-Foto Bagian Isi E-LKPD	81
Gambar 4.4 Isi E-LKPD Sebelum dan Sesudah Revisi.....	87



DAFTAR LAMPIRAN

(halaman)

Lampiran 1 Format Instrumen Penelitian E-LKPD	123
Lampiran 2 Hasil Pengisian Instrumen Penelitian E-LKPD.....	154
Lampiran 3 Perhitungan Hasil Validitas dan Kepraktisan E-LKPD.....	219
Lampiran 4 Surat Permohonan Ijin dan Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	230
Lampiran 5 Foto-Foto Kegiatan.....	246
Lampiran 6 <i>Screenshot</i> E-LKPD di <i>Liveworksheet</i>	252

