

DAFTAR PUSTAKA

- Adilla, T. N., Silitonga, F. S., & Ramdhani, E. P. 2019. Pengembangan Electronic Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Berbasis Guided Inquiry Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal FMIPA Universitas Maritim Raja Ali Haji*. Tersedia pada <https://fdokumen.com/document/electronic-lembar-kerja-peserta-didik-lkpd-nur-adilla-didik-pada-materi-keseimbangan.html>
- Akbar, T. N. 2016. Pengembangan Multimedia Interaktif IPA Berorientasi Guided Inquiry pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V SDN Kebonsari 3 Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Volume 1, Nomor 6.
- Ananda, R. 2019. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan : Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Ango, B. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Mata Pelajaran teknologi Informasi dan komunikasi Berdasarkan Standar Isi Untuk Kelas X Semester Gasal. Skripsi Yogyakarta. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Anderson & Krathwohl. 2015. *Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Anif, S. & Anam, S. 2011. *Menuju Guru Profesional: Teori, Konsep, dan Tindakan*. Surakarta: FKIP UMS.
- Annisa, A.R., Putra, A.P. & Dharmono. 2020. Kepraktisan Media Pembelajaran Daya Antibakteri Ekstrak Buah Sawo Berbasis *Macromedia Flash*. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, Volume 11, Nomor 1.
- Anud, A. 2019. “Pengembangan Sumber Belajar Agama Islam (PAI) Berbasis Literasi di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Gandusari Kabupaten Blitar”. *Tesis*. Blitar: IAIN Tulungagung.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.

- Ariq, M.I. & Herlina, F. 2021. Validitas E-Lkpd “Ekosistem” Berbasis Saintifik Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Sma." *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, Volume 10, Nomor 3.
- Aris, S. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Arsyad, A. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asih, W.W. & Eka, S. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Azwar, S. 2017. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brookhart, S.M. 2010. *How To Assess Higher-Order Thinking Skills In Your Classroom*. United States of Amerika: ASCD Member Book.
- Budiman, A. & Jailani. 2014. Pengembangan Instrumen Assesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada mata pelajaran Matematika SMP Kelas VIII semester 1. *Jurnal Riset Pendidikan*. Volume 1 Nomor 2.
- Conklin, W. 2012. *Higher-Order Thinking Skills to Develop 21st Century Learners*. Huntington Beach: Shell Educationl Publishing, Inc.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: GAVA MEDIA.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, T.N.C. & Susilowibowo, J. 2016. Pengembangan LKS dalam Rangka Menunjang Pembelajaran Berbasis Scientific Approach pada Materi Laporan Keuangan Perusahaan Jasa. *Jurnal Pendidikan*, Volume 4, Nomor 3.
- Febriana, A.S. 2020. Kemampuan Guru Dalam Merencanakan Pembelajaran *Higher Order Thinking Skills (HOTS) di Sekolah Dasar*. Diss. Universitas Jambi.
- Febriyanti, E., Dewi, F. & Afrida. 2017. Pengembangan e-LKPD berbasis Problem Solving pada Materi Keseimbangan Kimia di SMAN 2 Kota Jambi. *Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, Universitas Jambi.

- Gunawan, I. & Palupi, A. R. 2012. Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Premiere Educandum*, Volume 2, Nomor 2. Tersedia pada <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/50/47>.
- Habibi, S. 2014. Sistem Informasi Geografi Dinamis Pariwisata Kabupaten Purworejo Dengan Android. Skripsi STMIK AKAKOM. Yogyakarta.
- Hafsah, N.R.J., Rohendi, D. & Purnawan. 2016. Penerapan Media Pembelajaran Modul Elektronik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik. *Journal Of Mechanical Engineering Education*. Volume 3, Nomor 1.
- Hamalik, O. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Helmawati. 2019. *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Heong, Y.M., Othman, W.B., Yunos, J.B.M., Kiong, T.T., Hassan, R.B, & Mohamad, M. M. B. (2011). The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills among Technical Education Students. *International Journal of Social Science and Humanity*, Volume 1, Nomor (2). <https://doi.org/10.7763/ijssh.2011.v1.20>.
- Hidayat, A.K. 2013. Aplikasi Pembelajaran Materi Dasar Taman Kanak-Kanak Berbasis Android. *Jurnal Transit*. Volume 1, Nomor 3.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hutabarat, R. 2019. Peningkatan High Order Thinking Skills (HOTS) pada Pembelajaran Sifat dan Perubahan Wujud Benda Melalui Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) Kelas IV SD Negeri 167959 Kota Tebing Tinggi Tahun Pelajaran 2017/2018. *Elementary School Journal*, Volume 9, Nomor 2.
- Iskandar, D. & Senam, S. 2015. Studi Kemampuan Guru Kimia Sma Lulusan Uny Dalam Mengembangkan Soal Uas Berbasis Hots. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Volume 1, Nomor 1. <https://doi.org/10.21831/jipi.v1i1.4533>.
- Iskandar, S.M. 2001. Pendidikan IPA II. Jakarta : Depdikbub. Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Kerja.

- Isnaningsih. 2013. Penerapan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Discovery Berorientasi Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Volume 2, Nomor 1.
- Julian, R. & Suparman. 2019. Analisis Kebutuhan E-LKPD Untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah. *PROCEEDINGS OF THE 1st STEEM 2019*. Volume 1, Nomor 1.
- Karar, E.E. & Yenice, N. 2012. The Investigation of Scientific Process Skill Level of Elementary Education 8th Grade Students in View of Demographic Features. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 46, 3885–3889.
- Khotimah, R.P. & Sari, M.C., 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Menggunakan Konteks Lingkungan. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. Volume 9, Nomor (3).
- Komalasari, K. 2011. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Krathwohl, D.R. 2002. *A revision of Bloom's Taxonomy: an overview – Theory Into Practice*, College of Education, The Ohio State University Learning Domains or Bloom's Taxonomy: The Three Types of Learning, tersedia di www.nwlink.com/~donclark/hrd/bloom.html.
- Kumalasari, M.P. 2018. Kepraktisan Penggunaan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, Volume 2, Nomor 1.
- Laily, N.R. 2013. Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) Dalam Soal Un Kimia Sma Rayon B Tahun 2012/2013. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Volume 9 Nomor 1. Tersedia di [jurnal.uns.wagati.ac.id/index.php/Euc lid/ article /download/323/203](http://jurnal.uns.wagati.ac.id/index.php/Euc%20lid/article/download/323/203) (online). Diakses pada 20 April 2019.
- Lu, K. & Yang, H.H. 2021. Examining the Key Influencing Factors on College Students' Higher-order Thinking Skills in the Smart Classroom Environment. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, Volume 18, Nomor 1. Doi.org/10.1186/s41239-020-00238-7.
- Majid, A. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, E. 2012. *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.

- Murti, B. 2011. *Validitas dan Reliabilitas Pengukuran*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Muzayyanah, A., Arfilia, W. & Asep, A. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Tematik Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Pijar Mipa*. Volume 15, Nomor 5.
- Nailur, R. 2018. Pembelajaran Bahasa Arab: Menuju Higher Order Thinking Skills (HOTS). Prosiding Konasbara yang dilaksanakan oleh Universitas Negeri Malang
- Narulita, F. 2019. Pengembangan LKPD Tema Daerah Tempat Tinggalku Berbasis Kearifan Lokal Kelas IV Kalibaru Manis Kabupaten Banyuwangi. *Diss.* Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Nieveen, N. 1999. *Prototyping to Reach Product Quality*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Noprinda, C.T. & Soleh, S.M. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*. Volume 2, Nomor 2.
- Nurdyansyah & Musfiqon. 2015. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo. Nizamia Learning Center.
- Pawestri, E. & Heru, S.. 2017. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Konstektual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa". *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, Volume 2, Nomor 1.
- Praherdhiono, H. & Eka, P.A. 2008. *Panduan Praktikum Multimedia*. Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Prastowo, A. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif (cetakan kedua)*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwasi, L.A. & Fitriyana, N. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematik*. Volume 9, Nomor 4.

- Puspita, V. & Ika, P.D. 2021. Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 5, Nomor 1.
- Putra, S.R. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Putri, N.W.S., & Suryati, K. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Program Linier Berbasis GeogebraStmik Stikom Indonesia. *Jurnal Matematika*, Volume 9, Nomor 2.
- Retnawati, H., Djidu, H., Kartianom, K., Apino, E. & Anazifa, R.D. 2018. Teachers' Knowledge about Higher-Order Thinking Skills and Its Learning Strategy. *Problems of Education in the 21st Century*. Volume 76, Nomor 2. DOI:[10.33225/pec/18.76.215](https://doi.org/10.33225/pec/18.76.215).
- Retnoasih, N. 2018. Implementasi Pembelajaran HOTS (Higher Order Thinking Skill) IPA Menggunakan Alat Sederhana. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains (JPPMS)*, Volume 2, Nomor 2.
- Retnawati, H. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rozaliafransi, dkk. 2015. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Dunia Tumbuhan*. Riau: Universitas Riau.
- Rozi, F. & Hanum, C.B. 2019. Pembelajaran IPA SD Berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) Menjawab Tuntutan Pembelajaran di Abad 21. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan*, Volume 2, Nomor 1.
- Rusudianto, A., Agus, S. & Abdul, M.M. 2020. Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Higher Order Thinking (Hot) Pelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, Volume 3, Nomor 1.
- Samatowa, U. 2011. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*: cetakan kedua. Jakarta: PT Indeks.
- Sani, R.A. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. Depok. Rajawali Pers.

- Sani, R.A. 2019. *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang. Tira Smart.
- Samritin. 2014. *Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Higher Order Thinking Siswa SMP dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Saputra, H. 2016. *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE's Publishing.
- Saregar, A., Latifah, S. dan Sari, M. 2016. Efektivitas Model Pembelajaran CUPS: Dampak Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Gisting Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*. Volume 5, Nomor 2.
- Schraw, G & Robinson, D.H. 2011. *Assessment of Higer Order Thinking Skills*. America: Information Age Publishing.
- Sinatra, Y. 2015. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Pokok Bahasan Energy dan Perubahannya*. Malang: Sekolah Tinggi Tekhnik Malang.
- Sopiani & Ratnawati. 2019. Investigating Students' Higher Order Thinking Skills (HOTS) in Writing Skill (A Case Study at the Eleventh Grade of a Senior High School in Banjar). *Journal of English Education and Teaching (JEET)*, Volume 3, Nomor 3. DOI:<https://doi.org/10.33369/jeet.3.3.328-342>.
- Sudana, D. N. dkk. 2016. *Pendidikan IPA SD*. Singaraja: Undiksha.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhandoyo, G. & Wijayanti, P. 2016. Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Volume 3, Nomor 5.
- Suyanto, S., dkk. 2011. Lembar Kerja Siswa (LKS). Prosiding Seminar Pembekalan Guru Daerah Terluar, Terluar, dan Tertinggal. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Toharudin, U., Hendrawati, S. & Rustaman, A. 2011. *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.

- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widana. 2017. *Modul Penyusunan Soal HOTS 2018*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widjajanti, E. 2008. "Kualitas Lembar Kerja Siswa". Makalah disampaikan dalam Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat dengan judul "Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan bagi Guru SMK/MAK" di Ruang Sidang Kimia FMIPA UNY pada tanggal 22 Agustus 2008.
- Widyastuti, R. 2015. Proses Berfikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau Dari Adversity Quetient Tipe Climber. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 6, Nomor 2.
- Wiratmojo, P. & Sasonohardjo. 2002. *Media Pembelajaran Bahan Ajar Diklat Kewidyaiswaraan Berjenjang Tingkat Pertama*. Lembaga Administrasi Negara.
- Wulandari, T.N. & Susanti. 2019. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Mata Pelajaran Akuntansi Perbankan Syariah Kelas XI Semester I di SMK. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, Volume 7, Nomor 3.
- Yudasmara, G.A & Purnami, D. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Biologi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Volume 48, Nomor 3.
- Yusuf, A.M. 2017. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Zahroh, D.A. dan Yuliani. 2010. Pengembangan E-LKPD Berbasis Literasi Sains Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, Volume 10, Nomor 3.
- Zulyadaini. 2017. A Development of Students' Worksheet Based on Contextual Teaching and Learning. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, Volume 16, Nomor 6