

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
IPA MATERI SUHU DAN KALOR
KELAS V SD**




**OLEH
I GEDE GUSTANA YOGA
NIM 1711031249**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
IPA MATERI SUHU DAN KALOR
KELAS V SD**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**Oleh
I Gede Gustana Yoga
NIM 1711031249**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

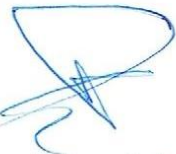
2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT - SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

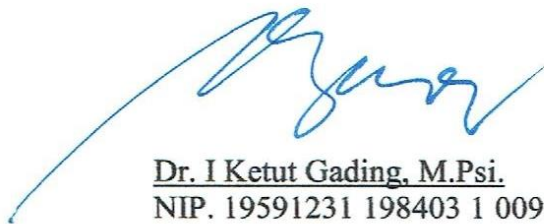
Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP. 19571231 198503 1 015

Pembimbing II,



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

Skripsi oleh I Gede Gustana Yoga ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 16 Juli 2021

Dewan Penguji,



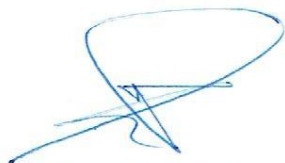
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840820 201212 1 004

(Ketua)



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.
NIP. 19920212 201903 2 013

(Anggota)



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP. 19571231 198503 1 015

(Anggota)



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelas sarjana pendidikan


Pada:


Hari : Jumat
Tanggal : 16 Juli 2021

Mengetahui,


Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran IPA Materi Suhu dan Kalor Kelas V SD.” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 Juli 2021
Yang membuat pernyataan,



I Gede Gustana Yoga
NIM 1711031249

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran IPA Materi Suhu dan Kalor Kelas V SD”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus sebagai pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
2. Dr. I Made Teguh, S.Pd.,M.Pd. Wakil Dekan I yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian dan telah bersedia menilai media video pembelajaran pada penelitian ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini serta bersedia menilai materi video pembelajaran pada penelitian ini.
5. Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd. selaku pembimbing I yang banyak membimbing serta memberikan masukan selama penelitian ini berlangsung.
6. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. dan Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd. yang telah bersedia menjadi judges untuk uji validitas instrumen penelitian ini.
7. I Putu Putu Utama Putra, S.Pd.SD dan I Ketut Nandra S.Pd. yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. I Wayan Suarbawa, S.Pd. dan I Ketut Nuraga, S.Pd.,M.Pd. yang telah bersedia menilai video pembelajaran pada penelitian ini.

9. I Made Kirana dan Ni Ketut Agustini selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan sehingga skripsi yang dibuat dapat terselesaikan.
10. I Made Wiratama Anggara Putra selaku saudara yang selalu memberikan semangat dan doa.
11. Teman-teman serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 16 Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	HALAMAN
HALAMAN LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	8
1.10 Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Teori.....	11
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	21
2.3 Kerangka Berpikir	23

BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Model Penelitian Pengembangan	26
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	26
3.3 Uji Coba Produk.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Hasil Penelitian.....	34
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	44
4.3 Implikasi Penelitian.....	46
BAB V PENUTUP.....	54
5.1 Rangkuman.....	53
5.2 Simpulan.....	55
5.3 Saran.....	55
DAFTAR RUJUKAN	56
LAMPIRAN.....	60



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian.	17
Tabel 3.1 Kisi-kisi Keberterimaan Video Pembelajaran.....	30
Tabel 3.2 Instrumen Keberterimaan Video Pembelajaran	30
Tabel 3.3 Tabulasi Silang.....	33
Tabel 3.4 Kriteria Koefisien Validitas Isi	33
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen	353
Tabel 3.6 Perhitungan Keberterimaan Produk dengan Rumus Gregory	3034
Tabel 3.7 Keterangan Rumus Gregory yang Telah Dimodifikasi.....	36
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Keberterimaan Media.....	37
Tabel 4.1 Storyboard.....	460
Tabel 4.2 Hasil Uji Keberterimaan	484
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Keberterimaan Video Pembelajaran	506
Tabel 4.4 Komentar dan Saran.....	50
Tabel 4.5 Revisi Produk.....	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Tiang Listrik.....	20
Gambar 2.2. Pemasangan Kaca Jemdela.....	20
Gambar 2.3. Rel Kereta Api.....	21
Gambar 2.4. Kerangka Berpikir	25
Gambar 3.1 Desain Uji Coba dan Produk.....	28
Gambar 4.1 Intro dan Pembukaan.....	45
Gambar 4.2 Menjelaskan Materi	45
Gambar 4.3 Penutup.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi.....	63
Lampiran 2. Surat Telah Melaksanakan Observasi.....	64
Lampiran 3. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas V.....	65
Lampiran 4. Instrumen Penilaian.....	66
Lampiran 5. Surat Uji Produk.....	70
Lampiran 6. Lembar Uji Keberterimaan Media.....	72
Lampiran 7. Surat Balasan Uji Produk.....	84
Lampiran 8. Surat Keterangan Uji Ahli.....	86
Lampiran 9. Naskah Video Pembelajaran IPA.....	88
Lampiran 10. Dokumentasi.....	94

