

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
IPA MATERI SUHU DAN KALOR
KELAS V SD**

Oleh

I Gede Gustana Yoga, NIM 1711031249

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan video pembelajaran IPA materi suhu dan kalor kelas V SD. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang mengacu pada prosedur model *ADDIE* yang terdiri dari tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Subjek dalam penelitian ini adalah video pembelajaran IPA materi suhu dan kalor, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah *prototype* dan keberterimaan video pembelajaran IPA materi suhu dan kalor. Metode yang digunakan untuk pengumpulan data yaitu kuesioner dengan memberikan lembar penilaian kepada ahli yang berkompeten dibidangnya. Instrumen yang digunakan untuk mengukur tingkat keberterimaan video pembelajaran IPA materi suhu dan kalor adalah *rating scale* berupa lembar penilaian. Data yang diperoleh kemudian di analisis menggunakan rumus *Gregory* tabulasi silang 2×4 yang telah dimodifikasi untuk mengetahui tingkat keberterimaan video pembelajaran yang telah dikembangkan. Nilai yang diperoleh adalah 1,00 dengan kualifikasi keberterimaan sangat tinggi. Video pembelajaran IPA materi suhu dan kalor berdasarkan analisis data dapat digunakan dalam pembelajaran di sekolah dasar.

Kata kunci: video pembelajaran, model *ADDIE*, IPA

**LEARNING VIDEO DEVELOPMENT TEMPERATURE AND HEAT
SCIENCE MATERIALS CLASS V ELEMENTARY SCHOOL**

By

I Gede Gustana Yoga, NIM 1711031249

Study Program in Elementary School Teacher Education

ABSTRACT

This study aims to produce a science learning video on temperature and heat material for class V elementary school. This type of research is a development research that refers to the ADDIE model procedure which consists of the stages of analysis, design, development, implementation and evaluation. The subject in this study is a science learning video on temperature and heat material, while the object in this study is a prototype and acceptance of a science learning video on temperature and heat material. The method used for data collection is a questionnaire by giving assessment sheets to experts who are competent in their fields. The instrument used to measure the level of acceptance of science learning videos on temperature and heat material is a rating scale in the form of an assessment sheet. The data obtained were then analyzed using the Gregory formula of 2×4 cross tabulation which has been modified to determine the level of acceptance of the developed learning video. The score obtained is 1.00 with a very high acceptance qualification. Science learning videos on temperature and heat material based on data analysis can be used in learning in elementary schools.

Keywords: learning video, ADDIE model, science