

Lampiran 01. Surat Ijin Melaksanakan Observasi di SD Gugus II Kecamatan Susut



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali
Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 05 November 2020

Nomor : 1612 /UN48.10.1/LT/2020
Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Penglumbaran
di Bangli

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Dewa Ayu Made Candra Dwi Evayani
NIM : 1611031381
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 1971081520011210

Tembusan
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali
Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 05 November 2020

Nomor : 1612 /UN48.10.1/LT/2020
Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Pengiangan
di Bangli

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Dewa Ayu Made Candra Dwi Evayani
NIM : 1611031381
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 1971081520011210

Tembusan
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali
Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 05 November 2020

Nomor : 1612 /UN48.10.1/LT/2020
Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Pengiangan
di Bangli

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Dewa Ayu Made Candra Dwi Evayani
NIM : 1611031381
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 1971081520011210

Tembusan
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali
Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 05 November 2020

Nomor : 1612 /UN48.10.1/LT/2020
Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Selat
di Bangli

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Dewa Ayu Made Candra Dwi Evayani
NIM : 1611031381
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 1971081520011210

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali
Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 05 November 2020

Nomor : 1612 /UN48.10.1/LT/2020
Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Selat
di Bangli

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Dewa Ayu Made Candra Dwi Evayani
NIM : 1611031381
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 1971081520011210

Tembusan
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 02. Surat Ijin Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 1 Pengiangan



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali, Tlp. (0362) 23950. 31372, Fax.(0362) 25735
Website. <http://www.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

Singaraja, 02 Juni 2021

Nomor : 1128 /UN48.10.1/LT/2021
Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Pengiangan

Di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna uji coba produk penelitian di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Dewa Ayu Made Candra Dwi Evayani
NIM : 1611031381
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas ketersediaan dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.



Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 1971081520011210

Lampiran 03. Surat Ijin Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 2 Pengiangan



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali, Tlp. (0362) 23950. 31372, Fax.(0362) 25735
Website. <http://www.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

Singaraja, 02 Juni 2021

Nomor : 1128 /UN48.10.1/LT/2021
Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Pengiangan

Di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna uji coba produk penelitian di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Dewa Ayu Made Candra Dwi Evayani
NIM : 1611031381
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas ketersediaan dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.



Wande Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP.1971081520011210

Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 1 Pengiangan



**PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SDN 2 PENGIANGAN**

ALAMAT : BR. SELAT NYUHAN, DS. PENGIANGAN, KEC. SUSUT

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 823/68 / SD/21

Yang Bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN 2 Pengiangan :

Nama : Sang Made Mustika. S.Pd. SD
NIP. : 19630412 198304 1 009
Pangkat/Gol : Pembina Tk.I, IV/b
Jabatan : Kepala SDN 2 Pengiangan

Menerangkan bahwa :

Nama : Dewa Ayu Made Candra Dwi Evayani
NIM : 1611031381
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar sudah kami terima dan telah melakukan uji coba produk penelitian di sekolah kami.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Pengiangan



Sang Made Mustika. S.Pd. SD
NIP. 19630412 198304 1 009

Lampiran 05. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 2 Pengiangan



**PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SD NEGERI 1 PENGIANGAN**

Alamat : Dusun Pengiangan ,Pengiangan ,Susut, Bangli.
email: sdn1pengiangan890@gmail.com (Kode Pos:80661)

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 800/ 127 /SD/ 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Ketut Dateng S,Pd
NIP : 19621231 198804 1 014
Pangkat/Gol : Pembina, TK I.IV/b
Jabatan : PLT. Kepala SDN 1 Pengiangan

Menerangkan bahwa:

Nama : Dewa Ayu Made Candra Dwi Evayani
NIM : 1611031381
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar sudah kami terima dan telah melaksanakan uji coba produk penelitian di sekolah kami.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pengiangan, 10 Juni 2021
PLT. Kepala SDN 1 Pengiangan

I Ketut Dateng S.Pd
NIP. 19621231 198804 1 014.

Lampiran 06. Kuesioner Studi Pendahuluan

No Butir	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Apakah siswa memperhatikan dengan seksama saat guru menjelaskan pembelajaran?	Ya	Tidak
2	Apakah guru menggunakan media dalam proses pembelajaran?	Ya	Tidak
3	Jika menggunakan media pembelajaran saat proses belajar mengajar, apakah siswa antusias dan focus dalam proses pembelajaran?	Ya	Tidak
4	Apakah setelah guru menjelaskan materi siswa aktif bertanya ?	Ya	Tidak
5	Apakah setiap tugas yang diberikan oleh guru diselesaikan oleh siswa dengan baik dan tepat waktu?	Ya	Tidak
6	Terhadap materi yang diberikan saat proses pembelajaran daring saat ini, apakah siswa selalu merespon materi yang diberikan oleh guru?	Ya	Tidak
7	Jika diberikan pertanyaan terkait materi pembelajaran apakah banyak siswa yang menjawab dengan benar?	Ya	Tidak
8	Dalam setiap proses pembelajaran daring yang dilakukan selama pandemi apakah banyak siswa yang tidak ikut dalam kegiatan pembelajaran?	Ya	Tidak
9	Apakah disetiap pertemuan pembelajaran selalu ada siswa yang bertanya terakait materi yang akan dibelajarkan?	Ya	Tidak
10	Jika guru tidak menggunakan media apakah siswa tetap merasa antusias dalam proses pembelajaran?	Ya	Tidak

Hasil Penyebaran Kuesioner Studi Pendahuluan

No.	Nama	Asal	Butir									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	I Made Ardika, S.Pd	SD N 1 Penglumbaran	Y	Y	Y	T	Y	T	Y	Y	Y	T
2	Ni Ketut Padmiwati, S.Pd	SD N 2 Penglumbaran	Y	Y	T	T	T	T	T	Y	T	T
3	A.A. Made Ngurah, S.Pd.SD	SD N 1 Pengiangan	Y	T	Y	T	T	T	Y	T	Y	T
4	Ni Nengah Santi Wahyuni, S.Pd	SD N 2 Pengiangan	Y	T	T	T	T	T	Y	T	T	T
5	I Ketut Muliani, S.Pd.SD	SD N 1 Selat	Y	T	T	Y	T	T	Y	Y	T	T
6	A. A Widia Sari, S.Pd	SD N 2 Selat	Y	T	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	T
Total		Y	6	2	3	2	2	1	5	4	3	0
		T	0	4	3	4	4	5	1	2	3	6

Keterangan:

Y = Ya

T =Tidak

**Lampiran 07. Surat Pengantar Validasi Instrumen Penilaian Media Game
Mission Book (Judges I)**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 300 /UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen
Perihal : Judges penelitian mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd (*Judges I*)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Dewa Ayu Made Candra Dwi Evayani
NIM : 1611031381
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Game Mission Book* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Tematik Siswa Kelas V Semester Genap di SD Gugus II Kecamatan Susut Kabupaten Bangli Tahun Pelajaran 2020/2021

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 04 Mei 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 08. Surat Pengantar Validasi Instrumen Penilaian Media Game Mission Book (Judges II)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 300 /UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen
Perihal : Judges penelitian mahasiswa

Yth. Ibu Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd (*Judges II*)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Dewa Ayu Made Candra Dwi Evayani
NIM : 1611031381
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Game Mission Book* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Tematik Siswa Kelas V Semester Genap di SD Gugus II Kecamatan Susut Kabupaten Bangli Tahun Pelajaran 2020/2021

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 04 Mei 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022

**Lampiran 09. Surat Pengantar Validasi Instrumen Penilaian Media Game
Mission Book (Judges III)**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
umat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 300 /UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen
Perihal : Judges penelitian mahasiswa

Yth. Ibu Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd (*Judges III*)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Dewa Ayu Made Candra Dwi Evayani
NIM : 1611031381
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Game Mission Book* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Tematik Siswa Kelas V Semester Genap di SD Gugus II Kecamatan Susut Kabupaten Bangli Tahun Pelajaran 2020/2021

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 04 Mei 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022

**Lampiran 10. Surat Pengantar Validasi Instrumen Penilaian Media Game
Mission Book (Judges IV)**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

umat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 300 /UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen
Perihal : Judges penelitian mahasiswa

Yth. Bapak Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd (*Judges IV*)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Dewa Ayu Made Candra Dwi Evayani
NIM : 1611031381
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Game Mission Book* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Tematik Siswa Kelas V Semester Genap di SD Gugus II Kecamatan Susut Kabupaten Bangli Tahun Pelajaran 2020/2021

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 04 Mei 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 11. Surat Keterangan Validasi Instrumen Penilaian Media Game Mission Book (Judges I)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
umat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN VALIDASI
INSTRUMEN PENILAIAN MEDIA *GAME MISSION BOOK***

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd

NIP : 198202142008121004

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dewa Ayu Made Candra Dwi Evayani

NIM : 1611031381

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 04 Mei 2021
Judges I,

Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd
NIP. 198202142008121004

**Lampiran 12. Surat Keterangan Validasi Instrumen Penilaian Media Game
Mission Book (Judges !I)**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

umat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN VALIDASI
INSTRUMEN PENILAIAN MEDIA *GAME MISSION BOOK***

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd

NIP : 1988070220130502142

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dewa Ayu Made Candra Dwi Evayani

NIM : 1611031381

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 04 Mei 2021
Judges II,

Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd

NIP. 1988070220130502142

Lampiran 13. Surat Keterangan Validasi Instrumen Penilaian Media Game Mission Book (Judges III)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN VALIDASI
INSTRUMEN PENILAIAN MEDIA *GAME MISSION BOOK***

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd

NIP : 198604272009122003

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dewa Ayu Made Candra Dwi Evayani

NIM : 1611031381

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 04 Mei 2021

Judges III,

Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd

NIP. 198604272009122003

**Lampiran 14. Surat Keterangan Validasi Instrumen Penilaian Media Game
Mission Book (Judges IV)**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
umat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN VALIDASI
INSTRUMEN PENILAIAN MEDIA *GAME MISSION BOOK***

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIP : 198605212015041001

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dewa Ayu Made Candra Dwi Evayani
NIM : 1611031381
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 04 Mei 2021
Judges IV,

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd

NIP. 198605212015041001

Lampiran 15. Hasil Penilaian Instrumen Media Game Mission Book (Judges I)

**LEMBAR PENILAIAN PAKAR/EXPERT JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN MEDIA GAME MISSION BOOK**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/ Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media Game Mission Book

No	Penilaian		Keterangan
	Releyan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		

Komentar:

Singaraja, 04 Mei 2021

Penilai



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd

NIP. 198202142008121004

**LEMBAR PENILAIAN PAKAR/EXPERT JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN MEDIA GAME MISSION BOOK**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/ Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media *Game Mission Book*

No	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		

Komentar:

Singaraja, 04 Mei 2021

Penilai



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd

NIP. 198202142008121004

**LEMBAR PENILAIAN PAKAR/EXPERT JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN MEDIA GAME MISSION BOOK**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/ Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media *Game Mission Book*

No	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		

Komentar:

Singaraja, 04 Mei 2021

Penilai



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd

NIP. 198202142008121004

**LEMBAR PENILAIAN PAKAR/EXPERT JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN MEDIA GAME MISSION BOOK**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/ Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media *Game Mission Book*

No	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		

Komentar:

Singaraja, 04 Mei 2021

Penilai



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd

NIP. 198202142008121004

Lampiran 16. Hasil Penilaian Instrumen Media Game Mission Book (Judges II)

**LEMBAR PENILAIAN PAKAR/EXPERT JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN MEDIA GAME MISSION BOOK**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/ Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media Game Mission Book

No	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		

Singaraja, 04 Mei 2021
Judges II,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'N' followed by 'yoman Rediani'.

Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd

NIP. 1988070220130502142

**LEMBAR PENILAIAN PAKAR/EXPERT JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN MEDIA GAME MISSION BOOK**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/ Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media *Game Mission Book*

No	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
13.	√		
14.	√		

Singaraja, 04 Mei 2021
Judges II,



Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd

NIP. 1988070220130502142

**LEMBAR PENILAIAN PAKAR/EXPERT JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN MEDIA GAME MISSION BOOK**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/ Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media *Game Mission Book*

No	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		

Komentar:

Singaraja, 04 Mei 2021
Judges II,



Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd

NIP. 1988070220130502142

**LEMBAR PENILAIAN PAKAR/EXPERT JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN MEDIA GAME MISSION BOOK**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/ Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media *Game Mission Book*

No	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		

Komentar:

Singaraja, 04 Mei 2021
Judges II,



Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd

NIP. 1988070220130502142

Lampiran 17. Hasil Penilaian Instrumen Media Game Mission Book (Judges III)

**LEMBAR PENILAIAN PAKAR/EXPERT JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN MEDIA GAME MISSION BOOK**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/ Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.


B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media Game Mission Book

No	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.		✓	Sudah muncul pada
4.		✓	indikator lain
5.	✓		
6.		✓	
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.		✓	perlu perbaikan redaksi agar sesuai indikator

Catatan :
redaksi pernyataan diperbaiki

Singaraja, 04 Mei 2021

Judges III,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Napei', written over a horizontal line.

Dr. Putu Napei Riastini, S.Pd., M.Pd

NIP. 198604272009122003

**LEMBAR PENILAIAN PAKAR/EXPERT JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN MEDIA GAME MISSION BOOK**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/ Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

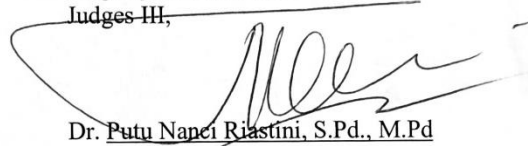
B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media *Game Mission Book*

No	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.		✓	Tidak sesuai dg aspek
9.		✓	—H—
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		

Catatan
redaksi pernyataan diperbaiki

Singaraja, 04 Mei 2021

Judges III,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nanci', written over a horizontal line.

Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd

NIP. 198604272009122003

**LEMBAR PENILAIAN PAKAR/EXPERT JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN MEDIA GAME MISSION BOOK**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/ Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media Game Mission Book

No	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.		✓	Tidak sesuai indikator
6.	✓		
7.	✓		
8.		✓	Tidak sesuai indikator
9.	✓		
10.	✓		

Komentar:

Item yang tidak sesuai indikator diperbaiki

Singaraja, 04 Mei 2021

Judges III,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd

NIP. 198604272009122003

**LEMBAR PENILAIAN PAKAR/EXPERT JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN MEDIA GAME MISSION BOOK**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/ Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media *Game Mission Book*

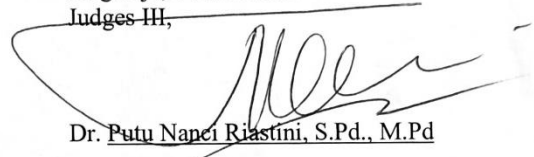
No	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.		√	relevan thd aspek <i>kegunaan</i>
2.	√		
3.		√	Tidak sesuai dg indikator
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		

Komentar:

revisi dilakukan terhadap butir yg tidak relevan

Singaraja, 04 Mei 2021

Judges III,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nanci', written over a horizontal line.

Dr. Putu Nanci Riasini, S.Pd., M.Pd

NIP. 198604272009122003

Lampiran 18. Hasil Penilaian Instrumen Media Game Mission Book (Judges IV)

**LEMBAR PENILAIAN PAKAR/EXPERT JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN MEDIA GAME MISSION BOOK**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/ Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media Game Mission Book

No	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		

Komentar:

Singaraja, 04 Mei 2021
Judges IV,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd

NIP. 198605212015041001

**LEMBAR PENILAIAN PAKAR/EXPERT JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN MEDIA GAME MISSION BOOK**

A. Petunjuk Pengisian

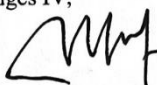
1. Mohon Bapak/ Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media *Game Mission Book*

No	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		

Komentar:

Singaraja, 04 Mei 2021
Judges IV,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd

NIP. 198605212015041001

LEMBAR PENILAIAN PAKAR/EXPERT JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN MEDIA GAME MISSION BOOK

A. Petunjuk Pengisian

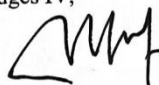
1. Mohon Bapak/ Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media *Game Mission Book*

No	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		

Komentar:

Singaraja, 04 Mei 2021
Judges IV,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd

NIP. 198605212015041001

**LEMBAR PENILAIAN PAKAR/EXPERT JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN MEDIA GAME MISSION BOOK**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/ Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media *Game Mission Book*

No	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		

Komentar:

Singaraja, 04 Mei 2021
Judges IV,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd

NIP. 198605212015041001

Lampiran 19. Hasil Penilaian Instrumen Motivasi Belajar (Judges I)

**LEMBAR PENILAIAN PAKAR/EXPERT JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN MEDIA GAME MISSION BOOK**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/ Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian. ,
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media *Game Mission Book*

No	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		

Singaraja, 04 Mei 2021

Penilai



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd

NIP. 198202142008121004

Lampiran 20. Hasil Penilaian Instrumen Motivasi Belajar (Judges II)

**LEMBAR PENILAIAN PAKAR/EXPERT JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN MEDIA GAME MISSION BOOK**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/ Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media *Game Mission Book*

No	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
13.	√		
14.	√		
15.	√		
16.	√		
17.	√		
18.	√		
19.	√		

20.	✓		
-----	---	--	--

Singaraja, 04 Mei 2021
Judges II,



Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd

NIP. 1988070220130502142

Lampiran 21. Hasil Penilaian Instrumen Motivasi Belajar (Judges III)

**LEMBAR PENILAIAN PAKAR/EXPERT JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN MEDIA GAME MISSION BOOK**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/ Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media *Game Mission Book*

No	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		

20.	✓		
-----	---	--	--

Singaraja, 04 Mei 2021

Judges III,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd

NIP. 198604272009122003

Lampiran 22. Hasil Penilaian Instrumen Motivasi Belajar (Judges IV)

**LEMBAR PENILAIAN PAKAR/EXPERT JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN MEDIA GAME MISSION BOOK**

A. Petunjuk Pengisian

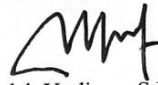
1. Mohon Bapak/ Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media *Game Mission Book*

No	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		

20.	✓		
-----	---	--	--

Singaraja, 04 Mei 2021
Judges IV,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd

NIP. 198605212015041001

Lampiran 23. Surat Pengantar Permohonan Menilai Produk (Ahli Media I)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

umat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 365 /UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran *Game Mission Book*
Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Adrianus I Wayan Iia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk penelitian mahasiswa (*Media Pembelajaran Game Mission Book*) berikut.

Nama : Dewa Ayu Made Candra Dwi Evayani
NIM : 1611031381
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Game Mission Book* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Tematik Siswa Kelas V Semester Genap di SD Gugus II Kecamatan Susut Kabupaten Bangli Tahun Pelajaran 2020/2021

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 27 Mei 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 24. Surat Pengantar Permohonan Menilai Produk (Ahli Media II)



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

umat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 365 /UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran *Game Mission Book*
Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk penelitian mahasiswa (Media Pembelajaran *Game Mission Book*) berikut.

Nama : Dewa Ayu Made Candra Dwi Evayani
NIM : 1611031381
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Game Mission Book* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Tematik Siswa Kelas V Semester Genap di SD Gugus II Kecamatan Susut Kabupaten Bangli Tahun Pelajaran 2020/2021

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 27 Mei 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 25. Surat Pengantar Permohonan Menilai Produk (Ahli Isi I)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 365 /UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran *Game Mission Book*
Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk penelitian mahasiswa (Media Pembelajaran *Game Mission Book*) berikut.

Nama : Dewa Ayu Made Candra Dwi Evayani
NIM : 1611031381
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Game Mission Book* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Tematik Siswa Kelas V Semester Genap di SD Gugus II Kecamatan Susut Kabupaten Bangli Tahun Pelajaran 2020/2021

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 27 Mei 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 26. Surat Pengantar Permohonan Menilai Produk (Ahli Isi II)



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 365 /UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran *Game Mission Book*
Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Ibu Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk penelitian mahasiswa (*Media Pembelajaran Game Mission Book*) berikut.

Nama : Dewa Ayu Made Candra Dwi Evayani
NIM : 1611031381
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Game Mission Book* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Tematik Siswa Kelas V Semester Genap di SD Gugus II Kecamatan Susut Kabupaten Bangli Tahun Pelajaran 2020/2021

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 27 Mei 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 27. Surat Keterangan Uji Ahli (Ahli Media I)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI AHLI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adrianus I Wayan Iiia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.

NIP : 198807082014041003

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dewa Ayu Made Candra Dwi Evayani

NIM : 1611031381

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media atau Uji Produk. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 27 Mei 2021

Ahli Media,

Adrianus I Wayan Iiia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 198807082014041003

Lampiran 28. Surat Keterangan Uji Ahli (Ahli Media II)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI AHLI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd

NIP : 198202142008121004

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dewa Ayu Made Candra Dwi Evayani

NIM : 1611031381

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media atau Uji Produk. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 27 Mei 2021

Ahli Media,

Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd
NIP. 198202142008121004

Lampiran 29. Surat Keterangan Uji Ahli (Ahli Isi I)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI AHLI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd

NIP : 198507052010121007

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dewa Ayu Made Candra Dwi Evayani

NIM : 1611031381

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media atau Uji Produk. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 27 Mei 2021

Ahli Isi

Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

Lampiran 30. Surat Keterangan Uji Ahli (Ahli Isi II)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI AHLI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd

NIP : 1988070220130502142

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dewa Ayu Made Candra Dwi Evayani

NIM : 1611031381

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media atau Uji Produk. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 27 Mei 2021
Ahli Isi,

Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd
NIP. 1988070220130502142

Lampiran 31. Hasil Penilaian Produk (Ahli Media I)

KETERTERIMAAN (ACCEPTABILITY)

AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

A. Pengantar

1. Lembar keterterimaan ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai keterterimaan bahan ajar yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media pembelajaran.
2. Informasi mengenai keterterimaan bahan ajar ini didasarkan pada aspek sampul, format, bahasa dan praktis.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar dan saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

No	Item	Alternatif Pilihan				
		1	2	3	4	5
SAMPUL						
1	Kelengkapan identitas media pada sampul					✓
2	Kesesuaian warna <i>background</i> pada sampul					✓
3	Jenis font yang digunakan pada sampul sesuai.					✓
4	Penempatan gambar pada sampul sesuai.				✓	✓
FORMAT						
Penggunaan Huruf						
5	Keserasian warna tulisan dan gambar pada media <i>game mission book</i> .					✓

6	Keserasian penggunaan font dan ukuran huruf.					✓
Penempatan Gambar						
7	Tata letak/layout media <i>game mission book</i> sudah sesuai.					✓
8	Kesesuaian gambar pada media <i>game mission book</i> dengan materi pelajaran.					✓
9	Gambar pada media <i>game mission book</i> mudah dipahami.					✓
BAHASA						
10	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.					✓
11	Keefektifan kalimat yang digunakan pada media <i>game mission book</i> .					✓
12	Kebakuan bahasa yang digunakan pada media <i>game mission book</i> .					✓
PRAKTIS						
13	Petunjuk penggunaan pada media <i>game mission book</i> jelas.					✓
14	Kemudahan dalam menggunakan media <i>game mission book</i> .					✓

Komentar:

- perbaiki redaksi soal / instruksi game. jangan membingungkan siswa.

Singaraja, 27 Mei 2021

Penilai,



Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.

NIP.198807082014041003

Lampiran 32. Hasil Penilaian Produk (Ahli Media II)

KETERTERIMAAN (*ACCEPTABILITY*)

AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

A. Pengantar

1. Lembar keterterimaan ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai keterterimaan bahan ajar yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media pembelajaran.
2. Informasi mengenai keterterimaan bahan ajar ini didasarkan pada aspek sampul, format, bahasa dan praktis.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar dan saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

No	Item	Alternatif Pilihan				
		1	2	3	4	5
SAMPUL						
1	Kelengkapan identitas media pada sampul					✓
2	Kesesuaian warna <i>background</i> pada sampul				✓	
3	Jenis font yang digunakan pada sampul sesuai.				✓	
4	Penempatan gambar pada sampul sesuai.				✓	
FORMAT						
Penggunaan Huruf						
5	Keserasian warna tulisan dan gambar pada media <i>game mission book</i> .				✓	

6	Keserasian penggunaan font dan ukuran huruf.				✓	
Penempatan Gambar						
7	Tata letak/layout media <i>game mission book</i> sudah sesuai.				✓	
8	Kesesuaian gambar pada media <i>game mission book</i> dengan materi pelajaran.					✓
9	Gambar pada media <i>game mission book</i> mudah dipahami.				✓	
BAHASA						
10	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.				✓	
11	Keefektifan kalimat yang digunakan pada media <i>game mission book</i> .				✓	
12	Kebakuan bahasa yang digunakan pada media <i>game mission book</i> .				✓	
PRAKTIS						
13	Petunjuk penggunaan pada media <i>game mission book</i> jelas.				✓	
14	Kemudahan dalam menggunakan media <i>game mission book</i> .					✓

Komentar:

Perbaiki redaksi soal.

Singaraja, 27 Mei 2021

Penilai,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd

NIP. 198202142008121004

Lampiran 33. Hasil Penilaian Produk (Ahli Isi I)

INSTRUMEN KETERTERIMAAN (ACCEPTABILITY)

(Ahli Isi)

A. Pengantar

1. Lembar keterterimaan Ahli Isi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai keterterimaan bahan ajar yang sedang dikembangkan dari sisi ahli isi materi.
2. Informasi mengenai keterterimaan bahan ajar ini didasarkan pada aspek penggunaan bahasa dan isi soal.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar dan saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

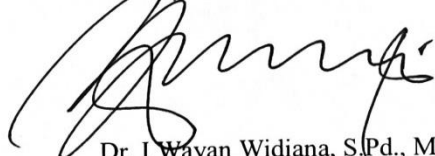
No	Item	Alternatif Pilihan				
		1	2	3	4	5
PENGUNAAN BAHASA						
Kualitas Penggunaan Bahasa						
1	Kalimat yang digunakan sesuai dengan aturan bahasa Indonesia yang baik dan baku.				✓	
2	Bahasa yang digunakan pada media <i>game mission book</i> mudah dipahami.					✓
3	Bahasa yang digunakan tidak bersifat ambigu atau memiliki penafsiran ganda.					✓
4	Petunjuk pengerjaan soal mudah dipahami sesuai dengan				✓	

	perkembangan siswa.					
ISI SOAL						
5	Isi soal sesuai dengan capaian tingkat kognitif siswa					✓
6	Latihan soal pada media <i>game mission book</i> sesuai dengan kompetensi dasar.					✓
7	Latihan soal pada media <i>game mission book</i> sesuai indikator.				✓	
8	Latihan soal sesuai dengan tingkat perkembangan kognif siswa.					✓
9	Latihan soal pada media <i>game mission book</i> sesuai dengan materi pelajaran.				✓	
10	Kesesuaian bobot soal pada media <i>game mission book</i> dengan indikator pada muatan pelajaran.					✓

Komentar:

Singaraja, 27 Mei 2021

Penilai,



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd

NIP.198507052010121007

Lampiran 34. Hasil Penilaian Produk (Ahli Isi II)

INSTRUMEN KETERTERIMAAN (ACCEPTABILITY)

(Ahli Isi)

A. Pengantar

1. Lembar keterterimaan Ahli Isi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai keterterimaan bahan ajar yang sedang dikembangkan dari sisi ahli isi materi.
2. Informasi mengenai keterterimaan bahan ajar ini didasarkan pada aspek penggunaan bahasa dan isi soal.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar dan saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

No	Item	Alternatif Pilihan				
		1	2	3	4	5
PENGUNAAN BAHASA						
Kualitas Penggunaan Bahasa						
1	Kalimat yang digunakan sesuai dengan aturan bahasa Indonesia yang baik dan baku.				√	
2	Bahasa yang digunakan pada media <i>game mission book</i> mudah dipahami.				√	
3	Bahasa yang digunakan tidak bersifat ambigu atau memiliki penafsiran ganda.				√	
4	Petunjuk pengerjaan soal mudah dipahami sesuai dengan				√	

	perkembangan siswa.					
ISI SOAL						
5	Isi soal sesuai dengan capaian tingkat kognitif siswa				✓	
6	Latihan soal pada media <i>game mission book</i> sesuai dengan kompetensi dasar.				✓	
7	Latihan soal pada media <i>game mission book</i> sesuai indikator.				✓	
8	Latihan soal sesuai dengan tingkat perkembangan kognif siswa.				✓	
9	Latihan soal pada media <i>game mission book</i> sesuai dengan materi pelajaran.				✓	
10	Kesesuaian bobot soal pada media <i>game mission book</i> dengan indikator pada muatan pelajaran.				✓	

Komentar:

Singaraja, 27 Mei 2021

Penilai,



Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd

NIP. 1988070220130502142

Lampiran 35. Hasil Validasi Respon Praktisi I

LEMBAR VALIDASI RESPON PRAKTIKI

Media Pembelajaran *Game Mission Book*

A. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan Bapak/ Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor yang tersedia.

Adapun deskripsi skala dalam penilaian yaitu sebagai berikut:

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

2. Komentar dan saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan

3. Isilah dengan sejujur-jujurnya.


B. Instrumen Penilaian

No	Item	Alternatif Pilihan				
		1	2	3	4	5
A. KUALITAS MEDIA						
1	Tampilan cover media <i>game mission book</i> menarik.					✓
2	Kombinasi warna pada media <i>game mission book</i> menarik.					✓
3	Penetapan gambar dalam media <i>game mission book</i> tidak mengganggu.					✓
4	Penggunaan huruf pada media <i>game mission book</i> sudah sesuai.					✓
5	Keefektifan kalimat yang digunakan dalam media <i>game mission book</i> .				✓	
B. ISI MEDIA						
6	Latihan soal dengan kompetensi dasar sudah sesuai.					✓
7	Latihan soal dengan indikator sudah sesuai					✓
8	Kesesuaian latihan soal dengan capaian tingkat kognitif siswa				✓	
C. PENGGUNAAN BAHASA						
9	Kesesuaian bahasa dengan tingkat berpikir siswa.					✓
10	Bahasa mudah untuk dipahami					✓

Komentar:

Bangli, 03 Juni 2021

Penilai,



A.A. MADE, NOURAH, S.Pd.SD.

NIP. 19650312006041167.

Lampiran 36. Hasil Validasi Respon Praktisi II

LEMBAR VALIDASI RESPON PRAKTIISI

Media Pembelajaran *Game Mission Book*

A. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan Bapak/ Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor yang tersedia. Adapun deskripsi skala dalam penilaian yaitu sebagai berikut:

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

2. Komentar dan saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan
3. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

B. Instrumen Penilaian

No	Item	Alternatif Pilihan				
		1	2	3	4	5
A. KUALITAS MEDIA						
1	Tampilan cover media <i>game mission book</i> menarik.					✓
2	Kombinasi warna pada media <i>game mission book</i> menarik.					✓
3	Penetapan gambar dalam media <i>game mission book</i> tidak mengganggu.					✓
4	Penggunaan huruf pada media <i>game mission book</i> sudah sesuai.					✓
5	Keefektifan kalimat yang digunakan dalam media <i>game mission book</i> .				✓	
B. ISI MEDIA						
6	Latihan soal dengan kompetensi dasar sudah sesuai.				✓	
7	Latihan soal dengan indikator sudah sesuai				✓	
8	Kesesuaian latihan soal dengan capaian tingkat kognitif siswa					✓
C. PENGGUNAAN BAHASA						
9	Kesesuaian bahasa dengan tingkat berpikir siswa.				✓	
10	Bahasa mudah untuk dipahami				✓	

Komentar:

Media sudah sesuai dan menarik.

Bangli, 03 Juni 2021

Penilai,



Ni Nengah Santi Wahyuni, s.pd

NIP. -

Lampiran 37. Hasil Validasi Respon Siswa

KUESIONER VALIDASI RESPON SISWA

Media Pembelajaran *Game Mission Book*

Identitas Responden:

Nama : *ru wayan wika ananda*

Kelas : *√ (Lima)*

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor yang tersedia.

Adapun jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Instrumen Penilaian

No	Item	Alternatif Pilihan				
		1 (SK)	2 (K)	3 (C)	4 (B)	5 (SB)
A. Isi						
Pemahaman Soal						
1	Kalimat pada media <i>game mission book</i> mudah dipahami.					✓
2	Soal pada media <i>game mission book</i> mudah dipahami.					✓
Kesesuaian dengan Materi						
3	Soal pada media <i>game mission book</i> sesuai dengan muatan pelajaran.					✓
4	Soal pada media <i>game mission book</i> sesuai dengan materi.					✓
B. Sajian Media						
Kemenarikan Tampilan						
5	Tampilan cover pada media <i>game mission book</i> menarik.		✓			✓
6	Gambar yang disajikan pada media <i>game mission book</i> menarik.					✓
7	Warna tulisan dan gambar pada media <i>game mission book</i>					✓

	menarik.						✓
Kemudahan Penggunaan							
8	Media <i>game mission book</i> mudah digunakan dalam belajar.						✓
Penggunaan Huruf dan Ukuran							
9	Huruf pada media <i>game mission book</i> dapat dibaca dengan jelas.						✓
10	Ukuran huruf pada media <i>game mission book</i> sudah sesuai.						✓

Komentar:

KUESIONER VALIDASI RESPON SISWA

Media Pembelajaran *Game Mission Book*

Identitas Responden:

Nama : *Wi Komang Astriani*

Kelas : *√ (Lima)*

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor yang tersedia.

Adapun jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Instrumen Penilaian

No	Item	Alternatif Pilihan				
		1 (SK)	2 (K)	3 (C)	4 (B)	5 (SB)
A. Isi						
Pemahaman Soal						
1	Kalimat pada media <i>game mission book</i> mudah dipahami.					✓
2	Soal pada media <i>game mission book</i> mudah dipahami.					✓
Kesesuaian dengan Materi						
3	Soal pada media <i>game mission book</i> sesuai dengan muatan pelajaran.				✓	
4	Soal pada media <i>game mission book</i> sesuai dengan materi.					✓
B. Sajian Media						
Kemenarikan Tampilan						
5	Tampilan cover pada media <i>game mission book</i> menarik.					✓
6	Gambar yang disajikan pada media <i>game mission book</i> menarik.					✓
7	Warna tulisan dan gambar pada media <i>game mission book</i>				✓	

	menarik.					
Kemudahan Penggunaan						
8	Media <i>game mission book</i> mudah digunakan dalam belajar.					✓
Penggunaan Huruf dan Ukuran						
9	Huruf pada media <i>game mission book</i> dapat dibaca dengan jelas.					✓
10	Ukuran huruf pada media <i>game mission book</i> sudah sesuai.					✓

Komentar:

KUESIONER VALIDASI RESPON SISWA

Media Pembelajaran *Game Mission Book*

Identitas Responden:

Nama : Dewa Ayu Nyoman Melinda Putri
Kelas : V (Lima)

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor yang tersedia.

Adapun jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Instrumen Penilaian

No	Item	Alternatif Pilihan				
		1 (SK)	2 (K)	3 (C)	4 (B)	5 (SB)
A. Isi						
Pemahaman Soal						
1	Kalimat pada media <i>game mission book</i> mudah dipahami.					✓
2	Soal pada media <i>game mission book</i> mudah dipahami.					✓
Kesesuaian dengan Materi						
3	Soal pada media <i>game mission book</i> sesuai dengan muatan pelajaran.					✓
4	Soal pada media <i>game mission book</i> sesuai dengan materi.					✓
B. Sajian Media						
Kemenarikan Tampilan						
5	Tampilan cover pada media <i>game mission book</i> menarik.					✓
6	Gambar yang disajikan pada media <i>game mission book</i> menarik.					✓
7	Warna tulisan dan gambar pada media <i>game mission book</i>				✓	

	menarik.					
Kemudahan Penggunaan						
8	Media <i>game mission book</i> mudah digunakan dalam belajar.					✓
Penggunaan Huruf dan Ukuran						
9	Huruf pada media <i>game mission book</i> dapat dibaca dengan jelas.					✓
10	Ukuran huruf pada media <i>game mission book</i> sudah sesuai.					✓

Komentar:

KUESIONER VALIDASI RESPON SISWA

Media Pembelajaran *Game Mission Book*

Identitas Responden:

Nama : *Megah Nardiana*

Kelas : *✓*

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (✓) pada kolom skor yang tersedia.

Adapun jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Instrumen Penilaian

No	Item	Alternatif Pilihan				
		1 (SK)	2 (K)	3 (C)	4 (B)	5 (SB)
A. Isi						
Pemahaman Soal						
1	Kalimat pada media <i>game mission book</i> mudah dipahami.				✓	
2	Soal pada media <i>game mission book</i> mudah dipahami.				✓	
Kesesuaian dengan Materi						
3	Soal pada media <i>game mission book</i> sesuai dengan muatan pelajaran.				✓	
4	Soal pada media <i>game mission book</i> sesuai dengan materi.				✓	
B. Sajian Media						
Kemenarikan Tampilan						
5	Tampilan cover pada media <i>game mission book</i> menarik.				✓	
6	Gambar yang disajikan pada media <i>game mission book</i> menarik.				✓	
7	Warna tulisan dan gambar pada media <i>game mission book</i>			✓		

	menarik.					
Kemudahan Penggunaan						
8	Media <i>game mission book</i> mudah digunakan dalam belajar.					✓
Penggunaan Huruf dan Ukuran						
9	Huruf pada media <i>game mission book</i> dapat dibaca dengan jelas.					✓
10	Ukuran huruf pada media <i>game mission book</i> sudah sesuai.					✓

Komentar:

KUESIONER VALIDASI RESPON SISWA

Media Pembelajaran *Game Mission Book*

Identitas Responden:

Nama : Ni Nengah trisna santi

Kelas : V (lima)

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (✓) pada kolom skor yang tersedia.

Adapun jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Instrumen Penilaian

No	Item	Alternatif Pilihan				
		1 (SK)	2 (K)	3 (C)	4 (B)	5 (SB)
A. Isi						
Pemahaman Soal						
1	Kalimat pada media <i>game mission book</i> mudah dipahami.					✓
2	Soal pada media <i>game mission book</i> mudah dipahami.					✓
Kesesuaian dengan Materi						
3	Soal pada media <i>game mission book</i> sesuai dengan muatan pelajaran.					✓
4	Soal pada media <i>game mission book</i> sesuai dengan materi.					✓
B. Sajian Media						
Kemenarikan Tampilan						
5	Tampilan cover pada media <i>game mission book</i> menarik.					✓
6	Gambar yang disajikan pada media <i>game mission book</i> menarik.					✓
7	Warna tulisan dan gambar pada media <i>game mission book</i>				✓	

	menarik.					
Kemudahan Penggunaan						
8	Media <i>game mission book</i> mudah digunakan dalam belajar.					✓
Penggunaan Huruf dan Ukuran						
9	Huruf pada media <i>game mission book</i> dapat dibaca dengan jelas.					✓
10	Ukuran huruf pada media <i>game mission book</i> sudah sesuai.					✓

Komentar:

KUESIONER VALIDASI RESPON SISWA

Media Pembelajaran *Game Mission Book*

Identitas Responden:

Nama : IputuDimas Adi Putra

Kelas : ✓

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (✓) pada kolom skor yang tersedia.

Adapun jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Instrumen Penilaian

No	Item	Alternatif Pilihan				
		1 (SK)	2 (K)	3 (C)	4 (B)	5 (SB)
A. Isi						
Pemahaman Soal						
1	Kalimat pada media <i>game mission book</i> mudah dipahami.				✓	
2	Soal pada media <i>game mission book</i> mudah dipahami.					✓
Kesesuaian dengan Materi						
3	Soal pada media <i>game mission book</i> sesuai dengan muatan pelajaran.					✓
4	Soal pada media <i>game mission book</i> sesuai dengan materi.				✓	
B. Sajian Media						
Kemenarikan Tampilan						
5	Tampilan cover pada media <i>game mission book</i> menarik.			✓		
6	Gambar yang disajikan pada media <i>game mission book</i> menarik.				✓	
7	Warna tulisan dan gambar pada media <i>game mission book</i>					✓

	menarik.					
Kemudahan Penggunaan						
8	Media <i>game mission book</i> mudah digunakan dalam belajar.					✓
Penggunaan Huruf dan Ukuran						
9	Huruf pada media <i>game mission book</i> dapat dibaca dengan jelas.				✓	
10	Ukuran huruf pada media <i>game mission book</i> sudah sesuai.					✓

Komentar:

KUESIONER VALIDASI RESPON SISWA

Media Pembelajaran *Game Mission Book*

Identitas Responden:

Nama : Putu agus surya darma

Kelas : 5

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor yang tersedia.

Adapun jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Instrumen Penilaian

No	Item	Alternatif Pilihan				
		1 (SK)	2 (K)	3 (C)	4 (B)	5 (SB)
A. Isi						
Pemahaman Soal						
1	Kalimat pada media <i>game mission book</i> mudah dipahami.				√	
2	Soal pada media <i>game mission book</i> mudah dipahami.					√
Kesesuaian dengan Materi						
3	Soal pada media <i>game mission book</i> sesuai dengan muatan pelajaran.					√
4	Soal pada media <i>game mission book</i> sesuai dengan materi.					√
B. Sajian Media						
Kemenarikan Tampilan						
5	Tampilan cover pada media <i>game mission book</i> menarik.					√
6	Gambar yang disajikan pada media <i>game mission book</i> menarik.					√
7	Warna tulisan dan gambar pada media <i>game mission book</i>					√

	menarik.					
Kemudahan Penggunaan						
8	Media <i>game mission book</i> mudah digunakan dalam belajar.				✓	
Penggunaan Huruf dan Ukuran						
9	Huruf pada media <i>game mission book</i> dapat dibaca dengan jelas.					✓
10	Ukuran huruf pada media <i>game mission book</i> sudah sesuai.				✓	

Komentar:

KUESIONER VALIDASI RESPON SISWA

Media Pembelajaran *Game Mission Book*

Identitas Responden:

Nama : I Wayan edy artawan

Kelas : V

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (✓) pada kolom skor yang tersedia.

Adapun jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Instrumen Penilaian

No	Item	Alternatif Pilihan				
		1 (SK)	2 (K)	3 (C)	4 (B)	5 (SB)
A. Isi						
Pemahaman Soal						
1	Kalimat pada media <i>game mission book</i> mudah dipahami.				✓	
2	Soal pada media <i>game mission book</i> mudah dipahami.				✓	
Kesesuaian dengan Materi						
3	Soal pada media <i>game mission book</i> sesuai dengan muatan pelajaran.			✓		
4	Soal pada media <i>game mission book</i> sesuai dengan materi.				✓	
B. Sajian Media						
Kemenarikan Tampilan						
5	Tampilan cover pada media <i>game mission book</i> menarik.				✓	
6	Gambar yang disajikan pada media <i>game mission book</i> menarik.				✓	
7	Warna tulisan dan gambar pada media <i>game mission book</i>				✓	

	menarik.					
Kemudahan Penggunaan						
8	Media <i>game mission book</i> mudah digunakan dalam belajar.				✓	
Penggunaan Huruf dan Ukuran						
9	Huruf pada media <i>game mission book</i> dapat dibaca dengan jelas.					✓
10	Ukuran huruf pada media <i>game mission book</i> sudah sesuai.					✓

Komentar:

Lampiran 38. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Produk Ahli Isi

Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Produk Media *Game Mission Book*

Review Ahli Media Pembelajaran

No	Aspek	Indikator	Jumlah Butir	Nomor Butir
1	Sampul	1) Kelengkapan identitas media	1	1
		2) Kesesuaian warna background pada sampul.	1	2
		3) Kesesuaian jenis font yang digunakan	1	3
		4) Kesesuaian gambar pada sampul	1	4
2	Format	1) Keserasian warna tulisan dan gambar pada media <i>game mission book</i> .	1	5
		2) Keserasian penggunaan font dan ukuran huruf.	1	6
		3) Kesesuaian tata letak/layout media <i>game mission book</i> .	1	7
		4) Kesesuaian posisi gambar pada media.	1	8
		5) Gambar mudah dipahami.	1	9
3	Bahasa	1) Kemudahan memahami bahasa yang digunakan.	1	10
		2) Keefektifan kalimat yang digunakan	1	11
		3) Kebakuan bahasa yang digunakan.	1	12
4	Praktis	1) Kejelasan petunjuk penggunaan.	1	13
		2) Kemudahan penggunaan media <i>game mission book</i> .	1	14

(dimodifikasi dari Yaumi, 2018)

Lampiran 39. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Produk Ahli Media

Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Produk Media *Game Mission Book*

Review Ahli Isi

No	Kriteria	Indikator	Jumlah	Nomor Butir
1	Penggunaan bahasa	Kualitas penggunaan bahasa	4	1, 2, 3, 4
2	Isi Soal	1) Kesesuaian dengan capaian tingkat kognitif siswa	1	5
		2) Relevansi latihan soal terhadap kompetensi dasar	1	6
		3) Relevansi latihan soal terhadap indikator	1	7
		4) Relevansi latihan soal terhadap tingkat perkembangan siswa	1	8
		5) Relevansi latihan soal terhadap materi pada muatan pelajaran	2	9, 10

(dimodifikasi dari Kusumawardhana, 2014)

Lampiran 40. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Produk Respon Praktisi

Kisi-kisi instrumen Respon Praktisi

No	Aspek	Indikator	No. Butir	Jumlah Butir
1	Kualitas Media	Tampilan Cover	1	1
		Kombinasi Warna	2	1
		Penempatan Gambar	3	1
		Font & Ukuran	4, 5	2
2	Isi Media	Kesesuaian dengan kompetensi dasar	6	1
		Kesesuaian dengan indikator	7	1
		Kesesuaian dengan materi	8	1
2	Penggunaan Bahasa	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan siswa	9	1
		Kemudahan untuk dipahami	10	1
Jumlah butir				10

(dimodifikasi dari Giyanti, 2018)

Lampiran 41. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Produk Respon Siswa

Kisi-kisi Instrument Kelompok kecil/ Perorangan

No	Aspek	indikator	No. Butir	Jumlah Butir
1	Isi	Mudah dipahami	1, 2	2
		Kesesuaian dengan materi	3, 4	2
2	Sajian Media	Kemenarikan tampilan media	5, 6, 7	3
		Kemudahan penggunaan media	8	1
		Penggunaan huruf dan ukuran	9, 10	2
Jumlah Butir				10

(dimodifikasi dari Saroh, 2016)

Lampiran 42. Instrumen Penilaian Produk Ahli Isi

INSTRUMEN KETERTERIMAAN (*ACCEPTABILITY*)

(Ahli Isi)

A. Pengantar

1. Lembar keterterimaan Ahli Isi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai keterterimaan bahan ajar yang sedang dikembangkan dari sisi ahli isi materi.
2. Informasi mengenai keterterimaan bahan ajar ini didasarkan pada aspek penggunaan bahasa dan isi soal.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar dan saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

No	Item	Alternatif Pilihan				
		1	2	3	4	5
PENGUNAAN BAHASA						
Kualitas Penggunaan Bahasa						
1	Susunan kalimat sesuai dengan aturan bahasa Indonesia yang baik, benar dan baku.					
2	Bahasa yang digunakan dalam media mudah dipahami					
3	Bahasa yang digunakan pada petunjuk penggunaan sesuai dengan tahap perkembangan siswa.					
4	Kejelasan bahasa yang digunakan dalam <i>media game mission book</i> .					

5	Bahasa yang digunakan tidak bersifat ambigu atau memiliki penafsiran ganda.					
6	Keefektifan kalimat yang digunakan dalam media <i>game mission book</i> .					
7	Petunjuk pengerjaan soal mudah dipahami sesuai dengan perkembangan siswa.					
ISI SOAL						
8	Kesesuaian dengan capaian tingkat kognitif siswa					
9	Relevansi latihan soal terhadap masing-masing kompetensi dasar pada media <i>game mission book</i> .					
10	Relevansi latihan soal terhadap masing-masing indikator pada media <i>game mission book</i>					
11	Relevansi latihan soal terhadap tingkat perkembangan kognif siswa.					
12	Relevansi latihan soal terhadap muatan pelajaran pada media <i>game mission book</i> .					
13	Latihan soal pada media <i>game mission book</i> menggunakan jenis soal yang mudah dipahami siswa.					

Komentar:

Singaraja,

Penilai,

.....

NIP.

Lampiran 43. Instrumen Penilaian Produk Ahli Media

KETERTERIMAAN (*ACCEPTABILITY*)

AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

A. Pengantar

1. Lembar keterterimaan ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai keterterimaan bahan ajar yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media pembelajaran.
2. Informasi mengenai keterterimaan bahan ajar ini didasarkan pada aspek sampul, format, bahasa dan praktis.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar dan saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

No	Item	Alternatif Pilihan				
		1	2	3	4	5
SAMPUL						
1	Kelengkapan identitas media					
2	Kesesuaian warna <i>background</i> pada sampul					
3	Kesesuaian jenis font yang digunakan					
4	Kesesuaian gambar pada sampul					
FORMAT						
5	Keserasian warna tulisan dan gambar pada media <i>game mission book</i> .					
6	Keserasian penggunaan dan ukuran huruf.					
7	Kesesuaian tata letak/layout media <i>game mission book</i> .					
8	Kesesuaian gambar dengan materi					

9	Gambar mudah dipahami.					
BAHASA						
10	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan.					
11	Keefektifan kalimat yang digunakan					
12	Kebakuan bahasa yang digunakan.					
PRAKTIS						
13	Kejelasan petunjuk penggunaan.					
14	Kemudahan penggunaan media <i>game mission book</i> .					

Komentar:

Singaraja,

Penilai,

.....

NIP.

Lampiran 44. Instrumen Penilaian Produk Respon Praktisi

KETERTERIMAAN (*ACCEPTABILITY*)

RESPON PRAKTISI

A. Pengantar

1. Lembar keterterimaan ahli praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai keterterimaan bahan ajar yang sedang dikembangkan dari sisi ahli praktisi.
2. Informasi mengenai keterterimaan bahan ajar ini didasarkan pada aspek sajian media dan kualitas media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dengan memberikan tanda rumput (\surd) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar dan saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

No	Item	Alternatif Pilihan				
		1	2	3	4	5
A. KUALITAS MEDIA						
1	Tampilan cover media <i>game mission book</i> yang menarik.					
2	Kombinasi warna pada media <i>game mission book</i> menarik					
3	Penempatan gambar dalam media <i>game mission book</i> tidak mengganggu pemahaman.					
4	Penggunaan huruf pada media <i>game mission book</i> sudah sesuai					
5	Petunjuk penggunaan media <i>game mission book</i> jelas					

B. ISI MEDIA						
6	Isi materi dengan kompetensi dasar sudah sesuai					
7	Isi materi dengan indikator sudah sesuai					
8	Materi mudah dipahami					
C. PENGGUNAAN BAHASA						
9	Kesesuaian bahasa dengan tingkat berpikir siswa					
10	Bahasa mudah untuk dipahami					

Komentar:

Singaraja,

Penilai,

.....
NIP.

Lampiran 45. Instrumen Penilaian Produk Respon Siswa

KETERTERIMAAN (*ACCEPTABILITY*)

KELOMPOK KECIL/PERORANGAN

A. Pengantar

1. Lembar keterterimaan respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai keterterimaan bahan ajar yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai keterterimaan bahan ajar ini didasarkan pada aspek materi soal dan penggunaan media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar dan saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

No	Item	Alternatif Pilihan				
		1	2	3	4	5
A. Isi						
Pemahaman Soal						
1	Petunjuk penggunaan media <i>game mission book</i> mudah dipahami.					
2	Soal pada media <i>game mission book</i> mudah dipahami					
Kesesuaian dengan materi						
3	Soal pada pada media <i>game mission book</i> bisa dijawab dengan baik					
4	Soal pada media <i>game mission book</i> sesuai dengan materi					
Kemenarikan Tampilan						

5	Tampilan cover pada media <i>game mission book</i> menarik					
6	Gambar pada media <i>game mission book</i> menarik					
7	Warna tulisan dan gambar pada media <i>game mission book</i> sesuai					
Kemudahan Penggunaan						
8	Media <i>game mission book</i> mudah digunakan dalam belajar					
Penggunaan Huruf dan Ukuran						
9	Huruf pada media <i>game mission book</i> dapat dibaca dengan jelas					
10	Ukuran huruf pada media <i>game mission book</i> sudah sesuai					

Komentar:

Singaraja,

Penilai,

.....
NIP.

Lampiran 46. Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba (Post Test)

**KISI-KISI INSTRUMEN
MOTIVASI BELAJAR**

No	Kriteria	Indikator	Nomor Pernyataan		Jumlah
			Positif	Negatif	
1	Adanya hasrat dan keinginan berhasil dengan menggunakan media pembelajaran	1) Mengutamakan kinerja dengan menggunakan media	1, 2	3	3
		2) Kegigihan dalam mengikuti pembelajaran menggunakan media	4	5	2
2	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar menggunakan media pembelajaran	1) Keinginan belajar dengan menggunakan media	6, 7	8	3
		2) Semangat dalam mengikuti pembelajaran	9	10	2
3	Adanya rasa keingintahuan yang tinggi melalui media pembelajaran yang disajikan	1) Keinginan mencoba sesuatu dalam proses pembelajaran	11	12	2
		2) Semangat yang tinggi dalam proses pembelajaran dengan menggunakan media	13	14	2
4	Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar dengan menggunakan media	1) Partisipasi aktif	15	16	2
		2) Sikap dalam kegiatan	17	18	2
		3) Antusias siswa dalam mengikuti kegiatan	19	20	2

(dimodifikasi dari Yanida, 2014)

Lampiran 47. Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar Setelah Uji Coba (Post Test)

**KISI-KISI INSTRUMEN
MOTIVASI BELAJAR**

No	Kriteria	Indikator	Nomor Pernyataan		Jumlah
			Positif	Negatif	
1	Adanya hasrat dan keinginan berhasil dengan menggunakan media pembelajaran	1) Mengutamakan kinerja dengan menggunakan media	-	1	1
		2) Kegigihan dalam mengikuti pembelajaran menggunakan media	2	3	2
2	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar menggunakan media pembelajaran	1) Keinginan belajar dengan menggunakan media	4	5	2
		2) Semangat dalam mengikuti pembelajaran	6	7	2
3	Adanya rasa keingintahuan yang tinggi melalui media pembelajaran yang disajikan	1) Keinginan mencoba sesuatu dalam proses pembelajaran	8	9	2
		2) Semangat yang tinggi dalam proses pembelajaran dengan menggunakan media	10	11	2
4	Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar dengan menggunakan media	1) Partisipasi aktif	12	13	2
		2) Sikap dalam kegiatan	-	14	1
		3) Antusias siswa dalam mengikuti kegiatan	-	15	1

(dimodifikasi dari Yanida, 2014)

Lampiran 48 Hasil Uji Validitas Ahli Isi

Perhitungan Indeks Aiken's Ahli Isi Media *Game Mission Book*

Rumus yang digunakan mencari validitas isi aktivitas pembelajaran adalah dengan menggunakan rumus Aikens sebagai berikut.

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

(Retnawati, 2016)

Keterangan:

V = indeks kesepakatan ahli

S = skor yang ditetapkan setiap ahli dikurangi skor terendah dalam kategori yang digunakan ($s = r - l_n$)

r = skor kategori pilihan ahli

l_o = skor terendah dalam suatu kategori penskoran

n = banyaknya ahli

c = banyaknya kategori yang dipilih oleh ahli

Tabel
Pedoman Konversi Indeks Validitas

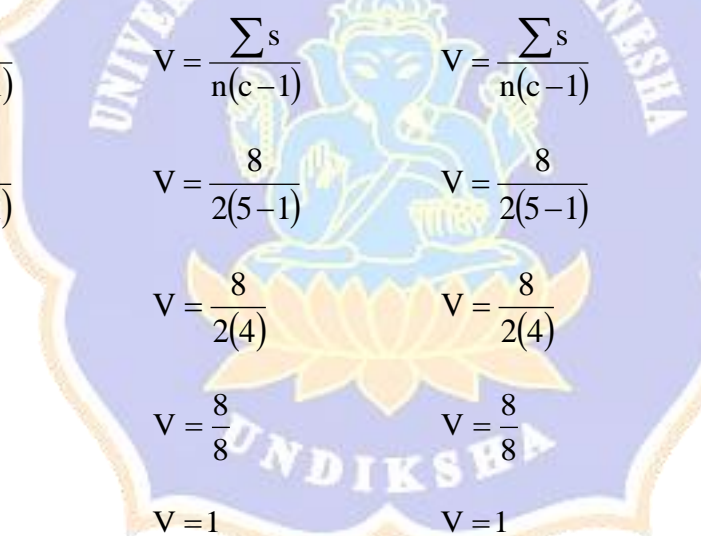
Skor Indeks Validitas	Kategori
$V > 0,80$	Sangat Valid
$0,40 < V \leq 0,80$	Valid
$V \leq 0,40$	Kurang Valid

(Sumber: Retnawati, 2016)

Tabel Hasil Uji Validitas Isi Media *Game Mission Book*

No	Item	Skor					
		Ahli 1	Ahli 2	s1	s2	$\sum s$	V
PENGUNAAN BAHASA							
Kualitas Penggunaan Bahasa							
1	Susunan kalimat sesuai dengan aturan bahasa Indonesia yang baik, benar dan baku.	5	4	4	3	7	0,87

2	Bahasa yang digunakan dalam media mudah dipahami	5	5	4	4	8	1
3	Bahasa yang digunakan tidak bersifat ambigu atau memiliki penafsiran ganda.	5	5	4	4	8	1
4	Petunjuk pengerjaan soal mudah dipahami sesuai dengan perkembangan siswa.	5	4	4	3	7	0,87
ISI SOAL							
5	Kesesuaian dengan capaian tingkat kognitif siswa	5	5	4	4	8	1
6	Relevansi latihan soal terhadap masing-masing kompetensi dasar pada media <i>game mission book</i> .	5	5	4	4	8	1
7	Relevansi latihan soal terhadap masing-masing indikator pada media <i>game mission book</i>	5	4	4	3	7	0,87
8	Relevansi latihan soal terhadap tingkat perkembangan kognif siswa.	5	5	4	4	8	1
9	Relevansi latihan soal terhadap muatan pelajaran pada media <i>game mission book</i> .	5	4	4	3	7	0,87
10	Latihan soal pada media <i>game mission book</i> menggunakan jenis soal yang mudah dipahami siswa.	5	5	4	4	8	1



$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

$$V = \frac{7}{2(5-1)}$$

$$V = \frac{7}{2(4)}$$

$$V = \frac{7}{8}$$

$$V = 0,87$$

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

$$V = \frac{8}{2(5-1)}$$

$$V = \frac{8}{2(4)}$$

$$V = \frac{8}{8}$$

$$V = 1$$

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

$$V = \frac{8}{2(5-1)}$$

$$V = \frac{8}{2(4)}$$

$$V = \frac{8}{8}$$

$$V = 1$$

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

$$V = \frac{7}{2(5-1)}$$

$$V = \frac{7}{2(4)}$$

$$V = \frac{7}{8}$$

$$V = 0,87$$

Berdasarkan pedoman konversi indeks validitas diperoleh perhitungan $V > 0,80$ yang termasuk dalam kategori **Sangat Valid**.

Lampiran 49. Lampiran Uji Validitas Ahli Media

Hasil Uji Validitas Ahli Media *Game Mission Book*

No	Item	Skor		
		Ahli 1	Ahli 2	Total
SAMPUL				
1	Kelengkapan identitas media	5	5	10
2	Kesesuaian warna <i>background</i> pada sampul	4	5	9
3	Kesesuaian jenis font yang digunakan	4	5	9
4	Kesesuaian gambar pada sampul	4	4	8
FORMAT				
5	Keserasian warna tulisan dan gambar pada media <i>game mission book</i> .	4	5	9
6	Keserasian penggunaan dan ukuran huruf.	4	5	9
7	Kesesuaian tata letak/layout media <i>game mission book</i> .	4	4	8
8	Kesesuaian gambar dengan materi	5	4	9
9	Gambar mudah dipahami.	4	5	9
BAHASA				
10	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan.	4	4	8
11	Keefektifan kalimat yang digunakan	4	4	8
12	Kebakuan bahasa yang digunakan.	4	4	8
PRAKTIS				
13	Kejelasan petunjuk penggunaan.	4	5	9
14	Kemudahan penggunaan media <i>game mission book</i> .	5	5	10

Lampiran 50. Lampiran Uji Validitas Respon Praktisi

Hasil Uji Validitas Respon Praktisi *Game Mission Book*

No	Item	Skor		
		Ahli 1	Ahli 2	Total
A. KUALITAS MEDIA				
1	Tampilan cover media <i>game mission book</i> yang menarik.	5	5	10
2	Kombinasi warna pada media <i>game mission book</i> menarik	5	5	10
3	Penempatan gambar dalam media <i>game mission book</i> tidak mengganggu pemahaman.	5	5	10
4	Penggunaan huruf pada media <i>game mission book</i> sudah sesuai	5	5	10
5	Petunjuk penggunaan media <i>game mission book</i> jelas	4	4	8
B. ISI MEDIA				
6	Isi materi dengan kompetensi dasar sudah sesuai	5	4	9
7	Isi materi dengan indikator sudah sesuai	5	4	9
8	Materi mudah dipahami	4	5	9
C. PENGGUNAAN BAHASA				
9	Kesesuaian bahasa dengan tingkat berpikir siswa	5	4	9
10	Bahasa mudah untuk dipahami	5	4	9



Lampiran 51. Lampiran Uji Validitas Respon Siswa

Hasil Uji Validitas Respon Siswa *Game Mission Book*

No	Item	Alternatif Pilihan												TOT AL
		R 1	R 2	R 3	R 4	R 5	R 6	R 7	R 8	R 9	R 10	R 11	R 12	
Pemahaman Soal														
1	Petunjuk penggunaan media <i>game mission book</i> mudah dipahami.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
2	Soal pada media <i>game mission book</i> mudah dipahami	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	58
Kesesuaian dengan materi														
3	Soal pada media <i>game mission book</i> bisa dijawab dengan baik	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59
4	Soal pada media <i>game mission book</i> sesuai dengan materi	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	57
Kemenarikan Tampilan														
5	Tampilan cover pada media <i>game mission book</i> menarik	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	59
6	Gambar pada media <i>game mission book</i> menarik	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	58

No	Item	Alternatif Pilihan												TOT AL
		R 1	R 2	R 3	R 4	R 5	R 6	R 7	R 8	R 9	R 10	R 11	R 12	
A. Isi														
7	Warna tulisan dan gambar pada media <i>game mission book</i> sesuai	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	57
Kemudahan Penggunaan														
8	Media <i>game mission book</i> mudah digunakan dalam belajar	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	58
Penggunaan Huruf dan Ukuran														
9	Huruf pada media <i>game mission book</i> dapat dibaca dengan jelas	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
10	Ukuran huruf pada media <i>game mission book</i> sudah sesuai	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	57

Lampiran 52. Rekapitulasi hasil perhitungan uji validitas GMB

1. Ahli Isi

Rata-Rata Hasil Uji Validitas Ahli Isi *Game Mission Book*

No	Item	Skor	
PENGGUNAAN BAHASA		V	Keterangan
Kualitas Penggunaan Bahasa			
1	Susunan kalimat sesuai dengan aturan bahasa Indonesia yang baik, benar dan baku.	0.87	Sangat Valid
2	Bahasa yang digunakan dalam media mudah dipahami	1	Sangat Valid
3	Bahasa yang digunakan tidak bersifat ambigu atau memiliki penafsiran ganda.	1	Sangat Valid
4	Petunjuk pengerjaan soal mudah dipahami sesuai dengan perkembangan siswa.	0.87	Sangat Valid
ISI SOAL			
5	Kesesuaian dengan capaian tingkat kognitif siswa	1	Sangat Valid
6	Relevansi latihan soal terhadap masing-masing kompetensi dasar pada media <i>game mission book</i> .	1	Sangat Valid
7	Relevansi latihan soal terhadap masing-masing indikator pada media <i>game mission book</i>	0.87	Sangat Valid
8	Relevansi latihan soal terhadap tingkat perkembangan kognif siswa.	1	Sangat Valid
9	Relevansi latihan soal terhadap muatan pelajaran pada media <i>game mission book</i> .	0.87	Sangat Valid
10	Latihan soal pada media <i>game mission book</i> menggunakan jenis soal yang mudah dipahami siswa.	1	Sangat Valid
Total		0.95	Sangat Valid

2. Ahli Media

Rata-rata Hasil Uji Validitas Ahli Media *Game Mission Book*

No	Item	Skor	
SAMPUL		Rata-rata	Keterangan
1	Kelengkapan identitas media	5	Sangat Valid
2	Kesesuaian warna <i>background</i> pada sampul	4,5	Sangat Valid
3	Kesesuaian jenis font yang digunakan	4,5	Sangat Valid
4	Kesesuaian gambar pada sampul	4	Valid
FORMAT			
5	Keserasian warna tulisan dan gambar pada media <i>game mission book</i> .	4,5	Sangat Valid
6	Keserasian penggunaan dan ukuran huruf.	4,5	Sangat Valid

No	Item	Skor	
		Rata-rata	Keterangan
SAMPUL			
7	Kesesuaian tata letak/layout media <i>game mission book</i> .	4	Valid
8	Kesesuaian gambar dengan materi	4,5	Sangat Valid
9	Gambar mudah dipahami.	4,5	Sangat Valid
BAHASA			
10	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan.	4	Valid
11	Keefektifan kalimat yang digunakan	4	Valid
12	Kebakuan bahasa yang digunakan.	4	Valid
PRAKTIS			
13	Kejelasan petunjuk penggunaan.	4,5	Sangat Valid
14	Kemudahan penggunaan media <i>game mission book</i> .	5	Sangat Valid
	Total	4,4	Sangat Valid

3. Respon Praktisi

Rata-rata Hasil Uji Validitas Respon Praktisi *Game Mission Book*

No	Item	Skor	
		Rata-rata	Keterangan
A. KUALITAS MEDIA			
1	Tampilan cover media <i>game mission book</i> yang menarik.	5	Sangat Valid
2	Kombinasi warna pada media <i>game mission book</i> menarik	5	Sangat Valid
3	Penempatan gambar dalam media <i>game mission book</i> tidak mengganggu pemahaman.	5	Sangat Valid
4	Penggunaan huruf pada media <i>game mission book</i> sudah sesuai	5	Sangat Valid
5	Petunjuk penggunaan media <i>game mission book</i> jelas	4	Valid
B. ISI MEDIA			
6	Isi materi dengan kompetensi dasar sudah sesuai	4,5	Sangat Valid
7	Isi materi dengan indikator sudah sesuai	4,5	Sangat Valid
8	Materi mudah dipahami	4,5	Sangat Valid
C. PENGGUNAAN BAHASA			
9	Kesesuaian bahasa dengan tingkat berpikir siswa	4,5	Sangat Valid
10	Bahasa mudah untuk dipahami	4,5	Sangat Valid
	Total	4,7	Sangat Valid

4. Respon Siswa

Rata-rata Hasil Uji Validitas Respon Siswa *Game Mission Book*

No	Item	Skor	
A. Isi		Rata-rata	Keterangan
Pemahaman Soal			
1	Petunjuk penggunaan media <i>game mission book</i> mudah dipahami.	5,0	Sangat Valid
2	Soal pada media <i>game mission book</i> mudah dipahami	4,8	Sangat Valid
Kesesuaian dengan materi			
3	Soal pada media <i>game mission book</i> bisa dijawab dengan baik	4,9	Sangat Valid
4	Soal pada media <i>game mission book</i> sesuai dengan materi	4,8	Sangat Valid
Kemernarikan Tampilan			
5	Tampilan cover pada media <i>game mission book</i> menarik	4,9	Sangat Valid
6	Gambar pada media <i>game mission book</i> menarik	4,8	Sangat Valid
7	Warna tulisan dan gambar pada media <i>game mission book</i> sesuai	4,8	Sangat Valid
Kemudahan Penggunaan			
8	Media <i>game mission book</i> mudah digunakan dalam belajar	4,8	Sangat Valid
Penggunaan Huruf dan Ukuran			
9	Huruf pada media <i>game mission book</i> dapat dibaca dengan jelas	5,0	Sangat Valid
10	Ukuran huruf pada media <i>game mission book</i> sudah sesuai	4,8	Sangat Valid
	Total	4,9	Sangat Valid

Lampiran 53. Lampiran Uji Validitas Kuesioner Motivasi Belajar

No	Responda	SOAL (X)																				Skor Total	Y ²	X ²	X.Y	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					
1	R1	3	5	4	4	3	4	3	4	4	5	3	3	3	5	5	4	3	4	3	4	4	76	5776	9	228
2	R2	4	5	5	4	1	4	4	4	3	4	5	5	4	5	4	5	3	4	2	5	1	77	5929	16	308
3	R3	5	4	3	4	3	5	4	5	5	3	5	3	4	3	5	3	5	3	5	3	4	81	6561	25	405
4	R4	5	4	2	4	1	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	70	4900	25	350
5	R5	3	4	5	3	1	4	4	5	4	5	3	4	5	3	3	4	5	4	3	5	77	5929	9	231	
6	R6	3	4	5	5	4	5	4	5	3	5	5	4	5	3	5	4	5	4	5	3	86	7396	9	288	
7	R7	4	4	5	4	4	5	4	3	5	4	3	4	4	3	5	4	3	4	4	3	79	6241	16	316	
8	R8	5	4	2	5	5	5	5	2	5	2	5	1	5	4	5	5	4	5	5	2	81	6561	25	405	
9	R9	4	5	4	5	1	5	4	4	5	4	4	1	5	4	5	4	4	1	5	1	75	5625	16	300	
10	R10	3	5	4	5	1	5	4	4	5	4	4	1	5	4	5	4	4	1	5	4	77	5929	9	231	
11	R11	5	5	2	4	1	5	5	1	5	3	5	2	1	2	3	3	4	5	3	2	66	4356	25	330	
12	R12	3	4	3	5	2	5	5	1	5	4	5	3	5	4	5	4	4	3	5	3	78	6084	9	234	
13	R13	5	4	2	3	5	5	5	4	5	4	3	4	5	3	2	4	5	3	5	3	79	6241	25	395	
14	R14	5	5	2	5	4	5	4	2	5	4	5	2	3	5	3	4	2	3	5	3	76	5776	25	380	
15	R15	4	4	3	5	2	5	5	1	5	4	4	4	3	4	4	5	4	3	5	3	77	5929	16	308	
16	R16	5	5	2	4	1	5	5	3	5	2	5	1	5	2	5	1	5	1	5	1	68	4624	25	340	
17	R17	5	5	2	3	1	5	5	3	5	2	5	1	5	2	3	1	5	1	1	1	61	3721	25	305	
18	R18	4	5	1	4	2	4	3	2	5	4	5	2	4	3	4	2	4	5	4	2	63	4761	16	276	
19	R19	5	5	2	4	2	4	5	4	5	4	4	1	2	1	4	3	4	1	5	1	66	4356	25	330	
20	R20	5	5	4	1	3	5	5	3	5	4	3	1	4	2	5	4	5	1	4	2	71	5041	25	355	
21	R21	5	5	4	2	3	3	4	5	3	4	5	3	5	4	5	4	5	3	4	5	81	6561	25	405	
22	R22	5	5	2	3	1	4	2	4	3	2	5	5	3	4	4	5	3	5	4	1	70	4900	25	350	
23	R23	5	5	2	5	3	5	5	3	4	3	4	1	3	2	4	5	5	2	5	1	72	5184	25	360	
24	R24	5	5	2	5	3	5	5	3	4	3	3	1	1	5	4	3	5	2	5	1	70	4900	25	350	
25	R25	5	4	3	5	2	3	4	2	5	4	3	1	5	2	3	4	5	2	1	1	64	4096	25	320	
26	R26	5	4	3	5	2	3	4	2	5	4	3	1	5	2	5	4	5	5	4	1	72	5184	25	360	
27	R27	5	4	3	3	3	4	5	2	5	2	4	2	4	2	4	2	5	2	5	2	68	4624	25	340	
28	R28	5	4	2	5	2	4	5	3	4	5	4	2	5	2	1	5	5	1	5	3	72	5184	25	360	
29	R29	5	5	1	1	1	3	1	1	5	1	1	1	3	1	3	1	5	1	5	1	46	2116	25	230	
30	R30	5	5	1	3	3	3	1	1	5	1	1	1	3	1	3	1	5	1	3	1	48	2304	25	240	
31	R31	5	5	2	3	1	5	5	3	5	2	5	1	5	2	3	1	5	1	1	1	61	3721	25	305	
32	R32	4	5	1	4	2	4	3	2	5	4	5	2	4	3	4	2	4	5	4	2	63	4761	16	276	
33	R33	5	5	2	4	2	4	5	4	5	4	4	1	2	1	4	3	4	1	5	1	66	4356	25	330	
34	R34	5	5	4	1	3	5	5	3	5	4	3	1	4	2	5	4	5	1	4	2	71	5041	25	355	
35	R35	5	5	4	2	3	3	4	5	3	4	5	3	5	4	5	4	5	3	4	5	81	6561	25	405	
36	R36	5	5	2	3	1	4	2	4	3	2	5	3	4	4	5	3	5	4	1	70	4900	25	350		
37	R37	5	5	2	5	3	5	5	3	4	3	4	1	3	2	4	5	5	2	5	1	72	5184	25	360	
Total		169	172	102	139	86	160	153	111	168	126	147	82	147	108	148	127	163	99	154	82	2643	2E+05	791	11981	
r tabel		0.27	0.27	0.27	0.27	0.27	0.27	0.27	0.27	0.27	0.27	0.27	0.27	0.27	0.27	0.27	0.27	0.27	0.27	0.27	0.27	0.27	0.27	0.27	0.27	
r hitung		-0.42	-0.38	0.63	0.31	0.42	0.32	0.42	0.51	-0.33	0.63	0.48	0.48	0.38	0.63	0.45	0.64	-0.18	0.33	0.40	0.60	r _{xy}	-0.42			
Keterangan		Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid					
Jumlah Soal (N)		16																								

Rentangan

R hitung > R tabel = Valid

R hitung < R tabel = tidak valid

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Lampiran 54. Lampiran Reabilitas Kuesioner Motivasi Belajar

No	Responden	SOAL (X)																Skor Total
		3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	18	19	20	
1	R1	4	3	4	3	4	4	3	3	3	5	5	4	3	3	4	4	59
2	R2	5	4	1	4	4	3	5	5	4	5	4	5	3	2	5	1	60
3	R3	3	4	3	5	4	5	3	5	3	4	3	5	3	3	5	4	62
4	R4	2	4	1	4	4	2	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	53
5	R5	5	3	1	4	4	5	5	3	4	5	3	3	4	4	3	5	61
6	R6	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	3	5	4	4	5	3	71
7	R7	5	4	4	5	4	3	4	3	4	4	3	5	4	4	4	3	63
8	R8	2	5	5	5	5	2	2	5	1	5	4	5	5	5	5	2	63
9	R9	4	5	1	5	4	4	4	4	1	5	4	5	4	1	5	1	57
10	R10	4	5	1	5	4	4	4	4	1	5	4	5	4	1	5	4	60
11	R11	2	4	1	5	5	1	3	5	2	1	2	3	3	5	3	2	47
12	R12	3	5	2	5	5	1	4	5	3	5	4	5	4	3	5	3	62
13	R13	2	3	5	5	5	4	4	3	4	5	2	4	3	5	3	60	
14	R14	2	5	4	5	4	2	4	5	2	3	5	3	4	3	5	3	59
15	R15	3	5	2	5	5	1	4	4	4	3	4	4	5	3	5	3	60
16	R16	2	4	1	5	5	3	2	5	1	5	2	5	1	1	5	1	48
17	R17	2	3	1	5	5	3	2	5	1	5	2	3	1	1	1	1	41
18	R18	1	4	2	4	3	2	4	5	2	4	3	4	2	5	4	2	51
19	R19	2	4	2	4	5	4	4	4	1	2	1	4	3	1	5	1	47
20	R20	4	1	3	5	5	3	4	3	1	4	2	5	4	1	4	2	51
21	R21	4	2	3	3	4	5	4	5	3	5	4	5	4	3	4	5	63
22	R22	2	3	1	4	2	4	2	5	5	3	4	4	5	5	4	1	54
23	R23	2	5	3	5	5	3	3	4	1	3	2	4	5	2	5	1	53
24	R24	2	5	3	5	5	3	3	3	1	1	5	4	3	2	5	1	51
25	R25	3	5	2	3	4	2	4	3	1	5	2	3	4	2	1	1	45
26	R26	3	5	2	3	4	2	4	3	1	5	2	5	4	5	4	1	53
27	R27	3	3	3	4	5	2	2	4	2	4	2	4	2	2	5	2	49
28	R28	2	5	2	4	5	3	5	4	2	5	2	1	5	1	5	3	54
29	R29	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	5	1	26
30	R30	1	3	3	3	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	3	1	28
31	R31	2	3	1	5	5	3	2	5	1	5	2	3	1	1	1	1	41
32	R32	1	4	2	4	3	2	4	5	2	4	3	4	2	5	4	2	51
33	R33	2	4	2	4	5	4	4	4	1	2	1	4	3	1	5	1	47
34	R34	4	1	3	5	5	3	4	3	1	4	2	5	4	1	4	2	51
35	R35	4	2	3	3	4	5	4	5	3	5	4	5	4	3	4	5	63
36	R36	2	3	1	4	2	4	2	5	5	3	4	4	5	5	4	1	54
37	R37	2	5	3	5	5	3	3	4	1	3	2	4	5	2	5	1	53
Total		102	139	86	160	153	111	126	147	82	147	108	148	127	99	154	82	1971
$\sum x_i^2$		1.47	1.52	1.45	0.61	1.23	1.56	1.19	1.30	1.84	1.42	1.41	1.00	1.64	2.28	1.36	1.79	86.37
$\sum x_i$		23.07																
$\sum x_i^2$		86.37																
r_{tt}		0.78																
Keterangan		derajat reliabilitas tinggi																

$$r_n = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(\frac{1 - \sum \sigma_1^2}{\sum \sigma_1^2} \right)$$



Nilai Reliabilitas	Kriteria
$r < 0,20$	derajat reliabilitas sangat rendah
$0,21 \leq r < 0,40$	derajat reliabilitas rendah
$0,41 \leq r < 0,60$	derajat reliabilitas sedang
$0,61 \leq r < 0,80$	derajat reliabilitas tinggi
$0,81 \leq r < 1,00$	derajat reliabilitas sangat tinggi

Lampiran 55. Lampiran Uji Normalitas

Hasil Uji Normalitas

		Tests of Normality					
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Kelas	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil	Eksperimen	.156	15	.200*	.905	15	.115
	Kontrol	.157	15	.200*	.905	15	.115

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction



Lampiran 56. Lampiran Uji Homogenitas

Hasil Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil	Based on Mean	1.859	1	28	.184
	Based on Median	1.328	1	28	.259
	Based on Median and with adjusted df	1.328	1	23.061	.261
	Based on trimmed mean	1.709	1	28	.202



Lampiran 57. Lampiran Uji Hipotesis

Hasil Uji hipotesis

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
hasil	Equal variances assumed	1.859	.184	2.249	28	.033	6.26667	2.78659	.55860	11.97474
	Equal variances not assumed			2.249	24.108	.034	6.26667	2.78659	.51679	12.01654



Lampiran 57. Dokumentasi Kegiatan Penelitian



Foto Penyebaran Kuesioener di SD Negeri 1 Pengiangan



Foto Penyebaran Kuesioner di SD Negeri 2 Pengiangan



Uji Produk bersama Guru Kelas V di SD N 1 Pengiangan



Uji Coba Produk bersama Guru Kelas V di SD N 2 Pengiangan



Uji Coba Produk Perorangan bersama siswa kelas V di SD N 1 Pengiangan



Uji Coba Produk Kelompok Kecil bersama siswa kelas V di SD N 1 Pengiangan



Uji Coba Produk Perorangan dengan siswa kelas V di SD N 2 Pengiangan



Uji Coba Produk Kelompok Kecil bersama siswa kelas V di SD N 2 Pengiangan



Pengisian Kuesioner Motivasi Kelompok Kontrol





Pengisian Kuesioner Kelompok Eksperimen

