

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS LITERASI DIGITAL PADA TOPIK SUMBER
DAYA ALAM DAN TEKNOLOGI KELAS IV SD**

Oleh

Ni Luh Paramita Cahyani, Nim. 1711031257

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan media video pembelajaran berbasis literasi digital pada topik sumber daya alam dan teknologi kelas IV SD yang teruji validitasnya. Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE. Adapun tahapan dari model ini yaitu *analyze* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi). Namun pada penelitian ini tahap *implementation* dan *evaluation* tidak dilaksanakan karena keterbatasan waktu, tenaga maupun kondisi. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode kuesioner dengan penyebaran instrument *rating scale* berskala 5. Adapun subjek uji coba dalam penelitian ini terdiri dari 2 orang ahli materi, 2 orang ahli media, 2 orang praktisi, 6 orang siswa di dua sekolah dasar untuk uji coba perorangan dan 12 orang siswa di dua sekolah dasar untuk uji coba kelompok kecil. Data hasil penilaian yang telah diperoleh kemudian dianalisis dengan rumus *Mean* untuk mendapatkan rata-rata skor. Rata-rata skor dari ahli materi yaitu 4,73, ahli media 4,50, praktisi 4,78, uji coba perorangan 4,53 dan uji coba kelompok kecil yaitu 4,61. Sehingga, secara keseluruhan hasil validitas media video pembelajaran berbasis literasi digital berada pada rentangan $4,01 < x < 5,01$ dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan analisis tersebut media video pembelajaran berbasis literasi digital pada topik sumber daya alam dan teknologi kelas IV SD layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata-kata kunci: pengembangan, media video literasi digital, model ADDIE.

**DEVELOPMENT OF LEARNING VIDEO MEDIA
BASED ON DIGITAL LITERATURE ON SOURCE TOPIC
NATURAL POWER AND TECHNOLOGY CLASS IV SD**

By

Ni Luh Paramita Cahyani, Nim. 1711031257

Basic Education Department

ABSTRACT

This development research aims to develop digital literacy-based learning video media on the topic of natural resources and technology for fourth grade elementary school students whose validity has been tested. This development research uses the ADDIE model. The stages of this model are analyze (analysis), design (design), development (development), implementation (implementation), and evaluation (evaluation). However, in this study the implementation and evaluation stages were not carried out due to time, energy and conditions limitations. The data collection method used is the questionnaire method with the distribution of a rating scale instrument on a scale of 5. The test subjects in this study consisted of 2 material experts, 2 media experts, 2 practitioners, 6 students in two elementary schools for individual trials. and 12 students in two elementary schools for the small group trial. The data obtained from the assessment results were then analyzed using the Mean formula to obtain the average score. The average score of material experts is 4.73, media experts are 4.50, practitioners are 4.78, individual trials are 4.53 and small group trials are 4.61. So, overall the results of the validity of the digital literacy-based learning video media are in the range of $4.01 < x < 5.01$ with very good qualifications. Based on this analysis, digital literacy-based learning video media on the topic of natural resources and technology for fourth grade elementary school are feasible to be used in the learning process.

Keywords: development, digital literacy video media, ADDIE model.