



Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
 Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 3 Desember 2020

Nomor : 1879/UN48.10.1/LT/2020
 Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SDN 1 TIGA
 di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Luh Paramita Cahyani	1711031257	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Putu Sri Damayanti	1711031292	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd
 NIP. 197408152001121001

Tembusan
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
 Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 6 November 2020

Nomor : 1879/UN48.10.1/LT/2020
 Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SDN 2 TIGA
 di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Luh Paramita Cahyani	1711031257	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Putu Sri Damayanti	1711031292	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
 Wakil Dekan I

Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
 NIP.197108152001121001

Tembusan
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
 Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 6 November 2020

Nomor : 1879/UN48.10.1/LT/2020
 Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SDN 3 TIGA
 di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Luh Paramita Cahyani	1711031257	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Putu Sri Damayanti	1711031292	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd
 NIP. 197108152001121001
 Wakil Dekan I

Tembusan
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali
Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 24 November 2020

Nomor : 1799/UN48.10.1/LT/2020
Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SDN 4 Tiga

di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Luh Paramita Cahyani	1711031257	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Putu Sri Damayanti	1711031292	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I

Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd
NIP 197108152001121001

Tembusan
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
 Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 6 November 2020

Nomor : 1879/UN48.10.1/LT/2020
 Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SDN 5 TIGA

di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Luh Paramita Cahyani	1711031257	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Putu Sri Damayanti	1711031292	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I

I Made Teguh, S.Pd.,M.Pd
 NIP. 197108152001121001

Tembusan
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
 Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 6 November 2020

Nomor : 1879/UN48.10.1/LT/2020
 Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SDN 6 TIGA

di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Luh Paramita Cahyani	1711031257	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Putu Sri Damayanti	1711031292	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Dekan
 Wakil Dekan I

Dr. F Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
 NIP 197708152001121001

Tembusan
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip

Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi



**PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 TIGA**

Alamat : Br. Tiga, Ds. Tiga, Susut, Bangli

KODE POS : 80661

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/47/SD/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Nengah Mudari, S.Pd.,M.Pd
NIP : 19690831 199105 2 001
Pangkat/Gol. : Pembina Utama Muda / IV/c
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SDN 1 Tiga

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ni Luh Paramita Cahyani
NIM : 1711031257
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah melakukan kegiatan observasi dalam rangka pengumpulan data awal untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tiga, 04 Desember 2020
Kepala SDN 1 Tiga


Ni Nengah Mudari, S.Pd.,M.Pd
NIP 19690831 199105 2 001



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 TIGA

Alamat : Dusun Kayuambua, Susut, Bangli
Telepon : 03665501044 KP. 80661

SURAT KETERANGAN
NOMOR :800/78/SD/20

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SDN 2 Tiga :

Nama : Wayan Budakari, S.Pd.SD
NIP : 1963020 198804 1 001
Pangkat/ Gol. : Pembina Tk I / IV.b
Jabatan : Kepala SDN 2 Tiga

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa nama yang tersebut di bawah ini :

1. Nama : NI Luh Paramita Cahyani
NIM : 1711031257
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2. Nama : Ni Putu Sri Damayanti
NIM : 1711031292
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah melakukan observasi awal dalam rangka melengkapi syarat – syarat mata kuliah Skrepsi . Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar jurusan Pendidikan Dasar . Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA SINGARAJA . Sesuai dengan nomor surat : 1879/UN48.10.1/LT/2020

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Kayuambua, 05 Desember 2020
Kepala SDN 2 Tiga

Wayan Budakari, S.Pd.SD
NIP. 19630320 198804 1004



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
 DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
 SEKOLAH DASAR NEGERI 3 TIGA
 Alamat: Dusun Malet Tengah, Desa Tiga, Kec Susut. Kab Bangli

SURAT KETERANGAN

Yang Bertandatangan dibawah ini :

Nama : Ni Putu Trisnawati,S.Pd.M.Pd
 NIP. : 197812092008022019
 Jabatan : Kepala SDN 3 Tiga

Dengan ini menerangkan bahwa

1. Nama : Ni Luh Paramita cahyani
 NIM : 1711031257
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidik Guru Sekolah Dasar
2. Nama : Ni Putu sri Damayanti
 NIM : 1711031292
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidik Guru Sekolah Dasar

Telah melakukan observasi awal dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Sekripsi,Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar jurusan Pendidik Dasar . Fakultas ilmu pendidikan UNDIKSA SINGARAJA .Sesuai surat NOMOR 1879/UN48.10.1/LT/2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya

Malet Tengah, 05 Desember 2020

Kepala SDN 3 Tiga





PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 TIGA
 Alamat : Banjar Tiga, Desa Tiga, Kec Susut, Bangli.

Nomor : 422/76/SDN 4 Tiga
 Hal : Kesiadaan Sekolah Menerima Mahasiswa Undiksha dalam melakukan pengumpulan data terkait mata kuliah skripsi

Tiga, 30 -11- 2020

Dengah hormat,

Sehubungan dengan kegiatan mahasiswa melakukan Observasi Pengumpulan Data untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha, kami menyatakan bersedia untuk memberikan informasi terkait tujuan observasi yang telah disampaikan tersebut. Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan observasi di sekolah kami dengan mengikuti pola pendampingan guru kelas 4 yang ditetapkan oleh sekolah adalah sebagai berikut.

No	Nama	NIM	Prodi
1	Ni Luh Paramita Cahyani	1711031257	S1 PGSD
2	Ni Putu Sri Damayanti	1711031292	S1 PGSD

Demikian surat ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.
 Terima kasih.

Kepala Sekolah SDN 4 Tiga



Dewi Rini Ardana, S.Pd
 NIP. 197212311996061007

UNDIKSHA



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
KECAMATAN SUSUT
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 TIGA
 Alamat : Br. Linjong, Desa Tiga, Kec. Susut, Kab. Bangli

SURAT KETERANGAN
 NOMOR : 422 / 82 / SD.2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 5 Tiga :

Nama : I Wayan Astawa, S.Pd
 NIP : 19671231 199105 1 003

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Luh Paramita Cahyani	1711031257	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Putu Sri Darmayanti	1711031292	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut sudah melaksanakan observasi awal di SD Negeri 5 Tiga
 Demikianlah surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Linjong, 5 Desember 2020
 Kepala SD Negeri 5 Tiga

I Wayan Astawa, S.Pd
 NIP : 19671231 199105 1 003

UNDIKSHA



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 TIGA
Alamat: Br Pukuh, Tiga, Susut, Bangli

SURAT PERNYATAAN

Nomor : 425 / 219 / SD

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Gusti Ayu Sri Yasning, S.Pd.H
NIP. : 19710603 200604 2005
Pangkat/Gol.Ruang : Penata Tk.I /III/D
Jabatan : PLT. Kepala SDN 6 Tiga
Unit Kerja : SDN 6 Tiga
Alamat Sekolah : Br. Pukuh, Desa Tiga, Kecamatan Susut, Kab. Bangli

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa atas nama :

1. Nama : Ni Luh Paramita Cahyani
NIM. : 1711031257
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2. Nama : Ni Putu Sri Damayanti
NIM. : 1711031292
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan observasi awal di SDN 6 Tiga.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pukuh, 05 Desember 2020
PLT. Kepala SDN 6 Tiga

I Gusti Ayu Sri Yasning, S.Pd.H
NIP. 19710603 200604 2005

Lampiran 03. Data Hasil Penyebaran Kusioner

A. Persentase Jawaban Pernyataan

Berdasarkan penyebaran kusioner terhadap guru wali kelas IV SD Gugus I Kecamatan Susut diperoleh hasil sebagai berikut.

1. Cakupan materi padabuku ajar IPA yang tersedia terbatas
 - Ya : 66,67 %
 - Tidak: 33,33%
2. Saya merasa kalau tampilan buku materi ajar IPA kurang menarik
 - Ya :16,67 %
 - Tidak: 83,33 %
3. Saya menggunakan media pembelajaran saat mengajar IPA
 - Ya :100%
 - Tidak: 0%
4. Jika menggunakan media pembelajaran saat mengajar IPA sebutkan media apa saja yang digunakan dalam mengajar?
 - Gambar : 4 Narasumber
 - Lingkungan : 2 Narasumber
5. Saya membuat media pembelajaran sendiri ketika mengajar.
 - Ya :50 %
 - Tidak:50%
6. Media pembelajaran yang saya gunakan sudah relevan dengan materi pembelajaran
 - Ya :100%
 - Tidak: 0%
7. Saya menggunakan media video pembelajaran.
 - Ya : 50%
 - Tidak: 50%
8. Media pembelajaran yang tersedia di sekolah terbatas.
 - Ya :100%
 - Tidak: 0%
9. Menurut saya materi IPA perlu dikembangkan atau dikemas ke dalam media video pembelajaran.

- Ya :100%
- Tidak:0%

10.Saat menggunakan media pembelajaran siswa lebih semangat untuk belajar.

- Ya : 100%
- Tidak: 0%



Lampiran 04. Dokumentasi



SDN 1 TIGA



SDN 2 TIGA



SDN 3 TIGA



SDN 4 TIGA



SDN 5 TIGA



SDN 6 TIGA

Lampiran 05. Surat Permohonan Judges Penilaian Mahasiswa

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 287/UN48.10.6/LL/2021
 Lampiran : Instrumen
 Perihal : Judges penelitian mahasiswa

Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S. Pd., M.Pd (*Judges I*)
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Paramita Cahyani
 NIM : 1711031257
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi Digital Pada Topik Sumber Daya Alam Dan Teknologi Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 30 April 2021
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

umat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 287/UN48.10.6/LL/2021
 Lampiran : Instrumen
 Perihal : Judges penelitian mahasiswa


Yth. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd (*Judges II*)
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut

Nama : Ni Luh Paramita Cahyani
 NIM : 1711031257
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi Digital Pada Topik Sumber Daya Alam Dan Teknologi Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 30 April 2021
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Judges

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* I

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd

NIP : 198408282009122005

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Ni Luh Paramita Cahyani


NIM : 1711031257

Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 03 Mei 2021

Judges I


 Dr. I Gusti Ayu tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408282009122005



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* II

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198601102015041001

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu
Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Ni Luh Paramita Cahyani

NIM : 1711031257

Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli
Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk
dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 03 Mei 2021
Judges II,

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001



Lampiran 07. Surat Uji Coba Produk Penelitian

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950, 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 335/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen dan Produk (Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi Digital Pada Topik Sumber Daya Alam dan Teknologi Kelas IV SD)
 Hal : Permohonan Penilaian Produk

Kepada Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk (Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi Digital Pada Topik Sumber Daya Alam dan Teknologi Kelas IV SD) yang dihasilkan mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Paramita Cahyani
 NIM : 1711031257
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi Digital Pada Topik Sumber Daya Alam dan teknologi Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 18 Mei 2021
 Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 0



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

No : 335/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen dan Produk (Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi Digital Pada Topik Sumber Daya Alam dan Teknologi Kelas IV SD)
 Hal : Permohonan Penilaian Produk

Kepada Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk (Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi Digital Pada Topik Sumber Daya Alam dan Teknologi Kelas IV SD) yang dihasilkan mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Paramita Cahyani
 NIM : 1711031257
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi Digital Pada Topik Sumber Daya Alam dan teknologi Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 18 Mei 2021
 Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 0



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 335/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen dan Produk (Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi Digital Pada Topik Sumber Daya Alam dan Teknologi Kelas IV SD)
 Hal : Permohonan Penilaian Produk

Kepada Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi Digital Pada Topik Sumber Daya Alam dan Teknologi Kelas IV SD) yang dihasilkan mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Paramita Cahyani
 NIM : 1711031257
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi Digital Pada Topik Sumber Daya Alam dan teknologi Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 18 Mei 2021
 Ketua Jurusan,


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 0



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 335/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen dan Produk (Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi Digital Pada Topik Sumber Daya Alam dan Teknologi Kelas IV SD)
 Hal : Permohonan Penilaian Produk

Kepada Yth. Bapak Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi Digital Pada Topik Sumber Daya Alam dan Teknologi Kelas IV SD) yang dihasilkan mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Paramita Cahyani
 NIM : 1711031257
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi Digital Pada Topik Sumber Daya Alam dan teknologi Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 18 Mei 2021
 Ketua Jurusan,


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 0



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No. 11 Singaraja, Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

Singaraja, 20 Mei 2021

No. : 833/UN48.10.1/LT/2021
Hal : Permohonan Menilai Produk


Kepada Yth. Kepala SD Negeri 4 Tiga
Di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna uji coba produk penelitian di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Luh Paramita Cahyani
NIM : 1711031257
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 1971081520011210



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No. 11 Singaraja, Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

Singaraja, 20 Mei 2021

No. : 833/UN48.10.1/LT/2021
 Hal : Permohonan Menilai Produk


Kepada Yth. Kepala SD Negeri 5 Tiga
 Di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna uji coba produk penelitian di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Luh Paramita Cahyani
 NIM : 1711031257
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Waldi Dekan I,


 Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP 1971081520011210

Lampiran 08. Surat Keterangan Uji Validasi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI AHLI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198408282009122005

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ni Luh Paramita Cahyani

NIM : 1711031257


Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media atau Uji Produk. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 Mei 2021
Ahli Materi,


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI AHLI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd

NIP : 197612142009122002

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ni Luh Paramita Cahyani

NIM : 1711031257

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media atau Uji Produk. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 Mei 2021
Ahli Materi,


Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002

UNDIKSHA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
umat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI AHLI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ni Luh Paramita Cahyani
NIM : 1711031257
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media atau Uji Produk. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 Mei 2021
Ahli Media,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

umat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI AHLI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.

NIP : 198807062015041001

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ni Luh Paramita Cahyani

NIM : 1711031257

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media atau Uji Produk. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 Mei 2021
Ahli Media,


Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP. 198807062015041001



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 TIGA
Alamat : Banjar Tiga, Desa Tiga, Kec Susut, Bangli.

SURAT KETERANGAN
Nomor : 422/ 111 /SDN 4 Tiga

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN 4 Tiga:

Nama : Dewa Ketut Ardana, S.Pd
NIP : 197212311996061007
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SDN 4 Tiga

Menerangkan bahwa nama mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ni Luh Paramita Cahyani
NIM : 1711031257
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar sudah kami terima dan telah melakukan uji coba produk penelitian di sekolah kami.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui
Kepala SDN 4 Tiga

Dewa Ketut Ardana, S.Pd
NIP 197212311996061007





PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 TIGA

E_mail : sdn5tiga@yahoo.com
Alamat : Br. Linjong, Desa Tiga, Kec. Susut, Kab. Bangli

SURAT KETERANGAN
Nomor : 422/69 / SDN 5 Tiga

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 5 Tiga :

Nama : I Wayan Astawa, S.Pd
NIP : 19671231 199105 1 003
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina Tk.1, IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SDN 5 Tiga

Menerangkan bahwa nama mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Ni Luh Paramita Cahyani
NIM : 1711031257
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar sudah kami terima dan telah melakukan uji coba produk penelitian di sekolah kami.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 09. Instrumen Validasi Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi Digital

**LEMBAR INSTRUMEN PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO
PEMBELAJARAN BERBASIS LITERASI DIGITAL**

A. Definisi Konseptual

Media pembelajaran merupakan suatu hal yang sangat penting dan melengkapi keberhasilan proses pendidikan di sekolah. Seiring perkembangan teknologi yang sangat pesat media saat ini sudah dikemas ke dalam bentuk yang salah satunya adalah media video pembelajaran. Media video merupakan jenis media audio visual, yang artinya media pembelajaran yang dapat dilihat dengan menggunakan indera pengelihatan dan didengar dengan menggunakan indera pendengaran. Menurut Cheppy Riyana (dalam Kurniawan, 2018) media video pembelajaran adalah media yang menyajikan audio dan visual yang berisi materi pembelajaran seperti konsep, prinsip prosedur, teori aplikasi pengetahuan untuk membantu pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran. Pernyataan ini juga didukung pada prinsip Mayer (dalam Kurniawan, 2018) yang menyatakan bahwa “orang akan belajar lebih baik dengan menggunakan audio, gambar, animasi, video dan teks dari pada dengan teks saja, audio saja, video saja, gambar saja, dan animasi saja”. Perlu di ingat juga bahwa penggunaan media video pembelajaran hanya sebagai alat bantu dalam pembelajaran, artinya media video pembelajaran tidak bisa menggantikan guru. Penggunaan dan penempatan suara, gambar, cuplike]n video dan animasi dalam pembelajaran harus diperhatikan.

B. Definisi Operasional

Dalam pembuatan media video pembelajaran harus memahami betul apa tujuan dari media tersebut sehingga dengan adanya tujuan tersebut akan menghasilkan sebuah media yang dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar. Terdapat tujuan pembuatan bahan ajar terdiri dari empat hal, yaitu: (1) membantu peserta didik dalam mempelajari sesuatu, (2) menyediakan berbagai jenis pilihan bahan ajar, sehingga mencegah timbulnya rasa bosan pada peserta didik (3) memudahkan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran, dan

(4) agar kegiatan pembelajaran menjadi lebih menarik. Dalam mengembangkan media video pembelajaran terdapat aspek-aspek dalam penilaian media. Aspek-aspek tersebut meliputi aspek format, aspek visual, aspek suara, aspek eektif dan aspek praktis. Penelitian pengembangan media video pembelajaran dalam pengembangan instrument ahli materi meliputi aspek isi materi, aspek bahasa, serta aspek penyajian materi. Sehingga berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan dalam mengembangkan media video terdapat aspek yaitu meliputi aspek penyajian, aspek suara dan teks, aspek kebahasaan, aspek materi, aspek visual. Aspek-aspek tersebut dibuat sesuai dengan kriteria masing-masing dalam bentuk instrumen. (1) aspek penyajian meliputi kejelasan video,tampilan video, (2) aspek visual meliputi kualitas, tampilan dan kesesuaian warna, tulisan dan gambar; (3) aspek suara meliputi kejelasan suara dan musik.(4) Aspek kebahasaan meliputi penggunaan bahasa, (5) Aspek materi meliputi isi materi.

C. Kisi-kisi Instrument

a. Kisi-Kisi Lembar Validasi Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi Ahli Materi

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir
1	Materi	1. Kompetensi Dasar dan Indikator dalam media video pembelajaran	1
		2. Tujuan pembelajaran sesuai dengan KD	2
		3. Penyampaian tujuan pembelajaran didalam media video pembelajaran	3
		4. Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	4
		5. Materi harus sesuai dengan sumber yang pasti.	5
		6. Tingkat kesulitan materi disesuaikan dengan perkembangan kognitif siswa.	6
2	Penyajian	7. Materi sesuai dengan karakteristik siswa.	7
		8. Kejelasan dalam penyajian materi.	8
		9. Ilustrasi media video pembelajaran memperjelas materi.	9
		10. Penyampaian materi dapat meningkatkan minat baca.	10
		11. Penampilan media video pembelajaran menarik minat belajar.	11

3	Kebahasaan	12. Penggunaan bahasa yang baik dan benar.	12
		13. Kalimat yang digunakan mudah dimengerti dan dipahami.	13
		14. Pemilihan kalimat yang akan disampaikan.	14
		15. Tingkat bahasa sesuai kognitif siswa	15
		Jumlah	15

b. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir
1	Visual	1. Pemilihan jenis huruf	1
		2. Keseimbangan antara gambar dan tulisan	2
		3. Isi video mengandung pesan.	3
		4. Kemenarikan animasi/ gambar	4
		5. Desain pada video pembelajaran menarik	5
		6. Pemilihan gambar, animasi maupun warna.	6
2	Suara dan Teks	7. Komponen video diperjelas oleh komponen audio	7
		8. Teks dapat dibaca dengan baik	8
		9. Intonasi suara terdengar jelas	9
		10. Kesesuaian ukuran huruf.	10
3	Penyajian	11. Mempermudah siswa memahami materi	11
		12. Kesesuaian dengan <i>sound effect</i>	12
		13. Video sesuai dengan tujuan pembelajaran	13
		14. Tingkat kemungkinan mendorong siswa dalam membaca	14
		15. Pokok bahasaan tiap bagian jelas.	15
Jumlah			15

c. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Praktisi

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir
1	Materi	1. Kompetensi Dasar dan Indikator dalam media video pembelajaran	1
		2. Tujuan pembelajaran sesuai dengan KD	2
		3. Penyampaian tujuan pembelajaran didalam media video pembelajaran	3
		4. Materi sesuai dengan tujuan	4

		pembelajaran	
		5. Materi harus sesuai dengan sumber yang pasti	5
		6. Tingkat kesulitan materi disesuaikan dengan perkembangan kognitif siswa.	6
2	Kebahasaan	7. Penggunaan bahasa yang baik dan benar.	7
		8. Kalimat yang digunakan harus mudah dimengerti dan di pahami	8
		9. Pemilihan kalimat yang akan disampaikan	9
		10. Tingkat bahasa sesuai kognitif siswa	10
3	Visual	11. Pemilihan jenis huruf	11
		12. Keseimbangan antara gambar dan tulisan	12
		13. Isi video mengandung pesan.	13
		14. Kemenarikan animasi/ gambar	14
		15. Desain pada video pembelajaran menarik	15
		16. Pemilihan gambar, animasi maupun warna	16
4	Suara dan Teks	17. Komponen video diperjelas oleh komponen audio	17
		18. Teks dapat dibaca dengan baik	18
		19. Intonasi suara terdengar jelas	19
		20. Kesesuaian ukuran huruf.	20
5	Penyajian	21. Mempermudah siswa memahami materi	21
		22. Penampilan media video pembelajaran dapat menarik minat belajar	22
		23. Materi sesuai dengan karakteristik siswa	23
		24. Kejelasan dalam penyajian materi	24
		25. Ilustrasi media video pembelajaran memperjelas materi.	25
		26. Kesesuaian dengan sound <i>effect</i>	26
		27. Penyampaian materi dapat meningkatkan minat baca	27
		28. Video yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	28
		29. Tingkat kemungkinan mendorong siswa dalam membaca	29
		30. Pokok bahasaan materi tiap bagian jelas	30
Jumlah			30

d. Kisi-Kisi Lembar Validasi Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi Digital Uji Perorangan dan Kelompok Kecil

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir
1	Penyajian	5.2.1 Video dapat menambah minat siswa dalam belajar	1
		5.2.2 Kejelasan gambar dalam video	2
		5.2.3 Pemilihan warna dalam video	3
		5.2.4 Video dapat menambah minat membaca siswa	4
		5.2.5 Pokok materi yang disajikan jelas	5
		5.2.6 Mempermudah siswa dalam memahami materi	6
2	Suara dan Teks	5.2.7 Suara dalam video jelas	7
		5.2.8 Penggunaan jenis huruf dalam video jelas	8
		5.2.9 Keterbacaan bentuk huruf yang digunakan	9
3	Kebahsaan	5.2.10 Kalimat yang digunakan mudah dimengerti	10
		5.2.11 Bahasa yang digunakan mudah dipahami	11
4	Materi	5.2.12 Penyajian video sesuai dengan materi yang diajarkan	12
		5.2.13 Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	13
5	Visual	5.2.14 Tampilan dalam video menarik minat siswa	14
		5.2.15 Tampilan animasi dapat menarik perhatian siswa	15
Jumlah			15

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI
Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi Digital

Identitas Responden:

Nama :

NIP :

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan Bapak/ Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list () pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala dalam penilaian yaitu sebagai berikut:

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Tabel Penilaian Validasi Materi

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
MATERI						
1	Materi yang disampaikan dalam video sesuai dengan Kompetensi Dasar dan Indikator					
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan Kompetensi Dasar					
3	Kejelasan dalam menyampaikan tujuan pembelajaran dalam video					
4	Kesesuaian materi terhadap tujuan pembelajaran dalam video					
5	Materi yang dijelaskan harus sesuai dengan sumber yang jelas.					
6	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan sesuai dengan perkembangan kognitif siswa SD					

	kelas IV					
PENYAJIAN						
7	Materi yang disajikan dalam video sesuai dengan karakteristik siswa					
8	Kejelasan dalam penyajian materi di video					
9	Ketepatan ilustrasi di video pembelajaran dalam menyampaikan materi					
10	Materi yang disampaikan bisa menarik minat baca siswa					
11	Tampilan media video pembelajaran dapat menarik minat belajar siswa					
KEBAHASAAN						
12	Ketepatan penggunaan bahasa dalam video pembelajaran					
13	Ketepatan dalam pemilihan kalimat sehingga mudah di pahami siswa					
14	Ketepatan penggunaan kalimat dalam menyampaikan materi di video					
15	Penggunaan bahasa sesuai dengan perkembangan kognitif siswa					

Singaraja,2021

Penilai,

.....

NIP.

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA
Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi Digital

Identitas Responden:

Nama :

NIP :

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan Bapak/ Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala dalam penilaian yaitu sebagai berikut:

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Tabel Penilaian Validasi Media

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
VISUAL						
1	Pemilihan jenis huruf sesuai dengan karakter siswa					
2	Kesesuaian gambar dan tulisan di video					
3	Isi video mengandung pesan yang akan disampaikan					
4	Ketepatan pemilihan animasi / gambar dalam video.					
5	Tampilan desain dalam video pembelajaran menarik					
6	Ketepatan dalam pemilihan gambar, animasi dan warna					
SUARA DAN TEKS						

7	Kesesuaian komponen video dengan komponen audio					
8	Kejelasan teks dalam video					
9	Intonasi suara dalam video jelas					
10	Ketepatan ukuran huruf dalam video					
PENYAJIAN						
11	Video yang disajikan mempermudah siswa dalam memahami materi					
12	Kesesuaian penggunaan <i>sound effect</i>					
13	Isi dalam video sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran					
14	Tingkat kemungkinan dapat mendorong siswa dalam membaca					
15	Kejelasan dalam penyampaian pokok bahasan materi					

Singaraja,2021

Penilai,

.....
NIP.

LEMBAR VALIDASI RESPON PRAKTISI
Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi Digital

Identitas Responden:

Nama :

NIP :

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan Bapak/ Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala dalam penilaian yaitu sebagai berikut:

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Tabel Penilaian Validasi Praktisi

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
MATERI						
1	Materi yang disampaikan dalam video sesuai dengan Kompetensi Dasar dan Indikator					
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan Kompetensi Dasar					
3	Kejelasan dalam menyampaikan tujuan pembelajaran					
4	Kesesuaian materi terhadap tujuan pembelajaran					
5	Materi yang dijelaskan harus sesuai dengan sumber yang jelas.					
6	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan sesuai dengan perkembangan kognitif siswa SD kelas IV.					

KEBAHASAAN						
7	Ketepatan penggunaan bahasa dalam video pembelajaran					
8	Ketepatan dalam pemilihan kalimat sehingga mudah di mengerti					
9	Ketepatan penggunaan kalimat dalam menyampaikan materi.					
10	Penggunaan bahasa sesuai dengan kognitif siswa					
VISUAL						
11	Pemilihan jenis huruf sesuai dengan karakter siswa					
12	Kesesuaian gambar dan tulisan di video					
13	Isi video mengandung pesan yang akan disampaikan					
14	Ketepatan pemilihan animasi/ gambar dalam video.					
15	Tampilan desain dalam video pembelajaran menarik					
16	Ketepatan dalam pemilihan gambar, animasi dan warna					
SUARA DAN TEKS						
17	Kesesuaian komponen video dengan komponen audio					
18	Kejelasan teks dalam video					
19	Intonasi suara dalam video jelas					
20	Ketepatan ukuran huruf dalam video					
PENYAJIAN						
21	Video yang disajikan mempermudah siswa dalam memahami materi					
22	Tampilan media video pembelajaran dapat menarik minat belajar siswa					

23	Materi yang disajikan dalam video sesuai dengan karakteristik siswa					
24	Kejelasan dalam penyajian materi di video					
25	Ketepatan ilustrasi di video pembelajaran dalam menyampaikan materi					
26	Kesesuaian penggunaan <i>sound effect</i>					
27	Materi yang disampaikan bisa menarik minat baca siswa					
28	Isi dalam video sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran					
29	Tingkat kemungkinan dapat mendorong siswa dalam membaca					
30	Kejelasan dalam penyampaian pokok bahasan materi					

C. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 28 Mei 2021

Penilai,

.....
NIP.

KUESIONER VALIDASI RESPON SISWA
Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi Digital

Identitas Responden:

Nama :

Kelas :

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala dalam penilaian yaitu sebagai berikut:

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Tabel Penilaian Validasi Siswa

No	Indikator	Penilaian				
		1 Sangat Kurang	2 Kurang	3 Cukup	4 Baik	5 Sangat Baik
PENYAJIAN						
1	Saya menjadi semangat untuk belajar setelah menonton video tersebut					
2	Saya melihat gambar yang di tampilkan dalam video jelas					
3	Saya suka pemilihan warna pada video					
4	Saya semakin suka membaca saat melihat video tersebut.					
5	Saya melihat materi yang disampaikan dalam video jelas					
6	Saya dengan mudah memahami materi					

	setelah menonton video					
SUARA DAN TEKS						
7	Saya mendengar dengan jelas suara dari video yang di putar					
8	Saya melihat huruf di dalam video jelas					
9	Saya dapat membaca huruf di dalam video dengan jelas					
KEBAHASAAN						
10	Saya bisa memahami kalimat di video dengan baik					
11	Saya dengan mudah mengerti bahasa yang digunakan dalam video					
MATERI						
12	Saya melihat video yang di putar sesuai dengan materi yang di ajarkan					
13	Saya melihat isi materi dalam video sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran					
VISUAL						
14	Saya merasa tertarik untuk belajar saat melihat tampilan video pembelajaran yang di putar					
15	Saya tertarik belajar saat melihat tampilan animasi (gambar) dalam video yang di putar					

C. Komentar

.....

.....

.....

.....

Lampiran 10. Hasil Uji Judges pada Ahli Materi

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN**

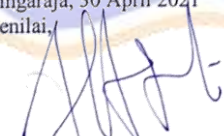
A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media Pembelajaran Berbasis Literasi Digital untuk Ahli Media

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	

Singaraja, 30 April 2021
Penilai,


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S. Pd., M.Pd
NIP.198408282009122005

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN

A. Petunjuk Pengisian


1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media Pembelajaran Berbasis Literasi Digital untuk Ahli Materi

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	+ dalam video
4		✓	+ dalam video
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	+ perubahan formatif saja

Singaraja, 30 April 2021

Penilai,


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S. Pd., M.Pd
NIP.198408282009122005

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN**

A. Petunjuk Pengisian

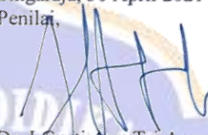
1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media Pembelajaran Berbasis Literasi Digital untuk Respon Praktisi

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	
16		✓	
17		✓	
18		✓	
19		✓	
20		✓	
21		✓	

22		✓	
23		✓	
24		✓	
25		✓	
26		✓	
27		✓	
28		✓	
29		✓	
30		✓	

Singaraja, 30 April 2021
Penilai,


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S. Pd., M.Pd
NIP.198408282009122005



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN**

A. Petunjuk Pengisian

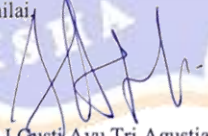
1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media Pembelajaran Berbasis Literasi Digital untuk Uji Lapangan

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	

Singaraja, 30 April 2021

Penilai


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S. Pd., M.Pd
NIP.198408282009122005

Lampiran 11. Hasil Uji Judges pada Ahli Media

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media Pembelajaran Berbasis Literasi Digital untuk Ahli Media

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	

Singaraja, 30 April 2021
Penilai,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media Pembelajaran Berbasis Literasi Digital untuk Ahli Materi

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	

Singaraja, 30 April 2021
Penilai,


I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN**

A. Petunjuk Pengisian


1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

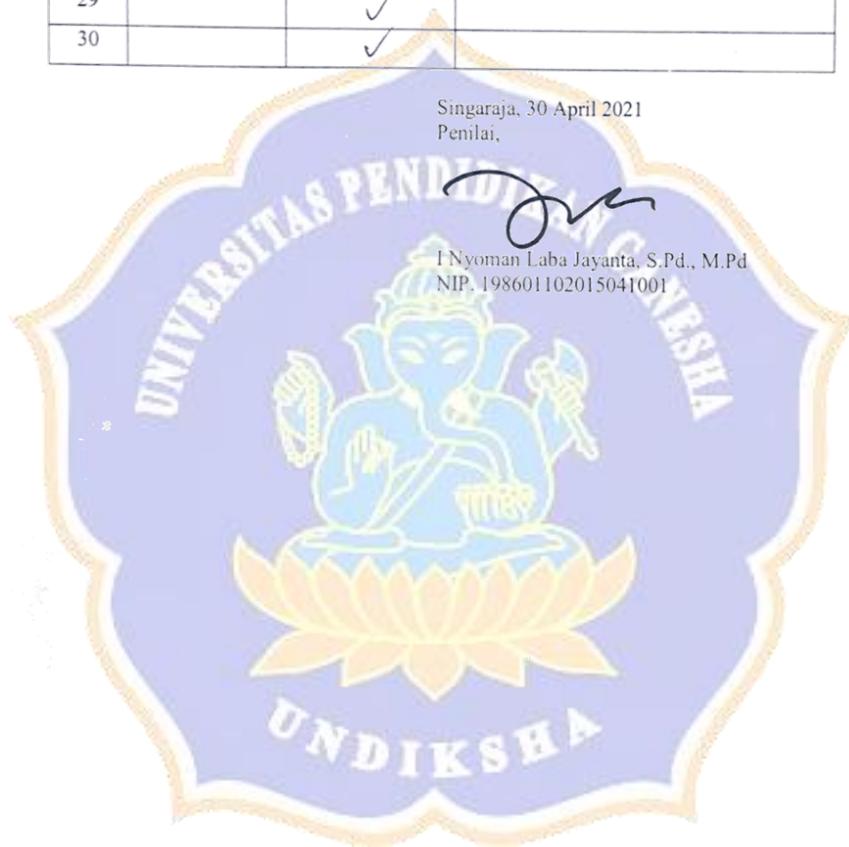
B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media Pembelajaran Berbasis Literasi Digital untuk Respon Praktisi

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	
16		✓	
17		✓	
18		✓	
19		✓	
20		✓	
21		✓	

22		✓	
23		✓	
24		✓	
25		✓	
26		✓	
27		✓	
28		✓	
29		✓	
30		✓	

Singaraja, 30 April 2021
Penilai,


I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media Pembelajaran Berbasis Literasi Digital untuk Uji Lapangan

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	

Singaraja, 30 April 2021
Penilai,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001

Lampiran 12. Hasil Uji Validasi Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI
Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi Digital

Identitas Responden:

Nama : Ni Wlayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197612192009122002

C. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan Bapak/ Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala dalam penilaian yaitu sebagai berikut:

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

D. Tabel Penilaian Validasi Materi

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
MATERI						
1	Materi yang disampaikan dalam video sesuai dengan Kompetensi Dasar dan Indikator					✓
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan Kompetensi Dasar				✓	
3	Kejelasan dalam menyampaikan tujuan pembelajaran dalam video					✓
4	Kesesuaian materi terhadap tujuan pembelajaran dalam video					✓
5	Materi yang dijelaskan harus sesuai dengan sumber yang jelas.				✓	
6	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan sesuai dengan perkembangan kognitif siswa SD					✓

	kelas IV						
PENYAJIAN							
7	Materi yang disajikan dalam video sesuai dengan karakteristik siswa						✓
8	Kejelasan dalam penyajian materi di video						✓
9	Ketepatan ilustrasi di video pembelajaran dalam menyampaikan materi						✓
10	Materi yang disampaikan bisa menarik minat baca siswa						✓
11	Tampilan media video pembelajaran dapat menarik minat belajar siswa					✓	
KEBAHASAAN							
12	Ketepatan penggunaan bahasa dalam video pembelajaran					✓	
13	Ketepatan dalam pemilihan kalimat sehingga mudah di pahami siswa						✓
14	Ketepatan penggunaan kalimat dalam menyampaikan materi di video					✓	
15	Penggunaan bahasa sesuai dengan perkembangan kognitif siswa						✓

Singaraja, 18 Mei 2021
Penilai,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002

UNDIKSHA

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI
Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi Digital

Identitas Responden:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S. Pal., M. Pd.

NIP : 198408282009122005

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan Bapak/ Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala dalam penilaian yaitu sebagai berikut:

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)


B. Tabel Penilaian Validasi Materi

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
MATERI						
1	Materi yang disampaikan dalam video sesuai dengan Kompetensi Dasar dan Indikator				✓	
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan Kompetensi Dasar				✓	
3	Kejelasan dalam menyampaikan tujuan pembelajaran dalam video				✓	
4	Kesesuaian materi terhadap tujuan pembelajaran dalam video					✓
5	Materi yang dijelaskan harus sesuai dengan sumber yang jelas.					✓
6	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan sesuai dengan perkembangan kognitif siswa SD					✓

	kelas IV						
PENYAJIAN							
7	Materi yang disajikan dalam video sesuai dengan karakteristik siswa						✓
8	Kejelasan dalam penyajian materi di video						✓
9	Ketepatan ilustrasi di video pembelajaran dalam menyampaikan materi						✓
10	Materi yang disampaikan bisa menarik minat baca siswa						✓
11	Tampilan media video pembelajaran dapat menarik minat belajar siswa						✓
KEBAHASAAN							
12	Ketepatan penggunaan bahasa dalam video pembelajaran						✓
13	Ketepatan dalam pemilihan kalimat sehingga mudah di pahami siswa						✓
14	Ketepatan penggunaan kalimat dalam menyampaikan materi di video						✓
15	Penggunaan bahasa sesuai dengan perkembangan kognitif siswa						✓

- catatan :
1. Indikator 1 KFO "menyebutkan" diganti dengan "mengklasifikasi"
 2. Tujuan pembelajaran disesuaikan dengan format ABCD
 - 3.

Singaraja, 18 Mei 2021
Penilai,


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

Lampiran 13. Hasil Uji Validasi Ahli Media

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA
Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi Digital

Identitas Responden:

Nama : Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197108152001121001

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan Bapak/ Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala dalam penilaian yaitu sebagai berikut:

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Tabel Penilaian Validasi Media

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
VISUAL						
1	Pemilihan jenis huruf sesuai dengan karakter siswa					✓
2	Kesesuaian gambar dan tulisan di video					✓
3	Isi video mengandung pesan yang akan disampaikan				✓	
4	Ketepatan pemilihan animasi / gambar dalam video.				✓	
5	Tampilan desain dalam video pembelajaran menarik				✓	
6	Ketepatan dalam pemilihan gambar, animasi dan warna				✓	
SUARA DAN TEKS						

7	Kesesuaian komponen video dengan komponen audio				✓	
8	Kejelasan teks dalam video				✓	
9	Intonasi suara dalam video jelas				✓	
10	Ketepatan ukuran huruf dalam video					✓
PENYAJIAN						
11	Video yang disajikan mempermudah siswa dalam memahami materi					✓
12	Kesesuaian penggunaan <i>sound effect</i>				✓	
13	Isi dalam video sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
14	Tingkat kemungkinan dapat mendorong siswa dalam membaca					✓
15	Kejelasan dalam penyampaian pokok bahasan materi				✓	

Masukan:

1. Pada cover atau bagian awal tambahkan nama pembimbing strips
2. Tujuan perlu KKO (kata kerja operasional)
3. Teks & gambar latar agar tidak bersinggungan
4. Ketika memunculkan gambar, latar gambar poken & pemandangan direduptkan agar fokus pd gambar ilustrasi
5. "Di perbaharui" → diperbaharui, dll awalan di digabung dg kata berikutnya.
6. Soal diakhiri tanda tanya? Sebaiknya tanda seru karena berupa suruhan.

Singaraja, 18 Mei 2021

Penilai,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA
Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi Digital

Identitas Responden:

Nama : Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP : 19880706 2015041001

C. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan Bapak/ Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala dalam penilaian yaitu sebagai berikut:

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

D. Tabel Penilaian Validasi Media

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
VISUAL						
1	Pemilihan jenis huruf sesuai dengan karakter siswa				✓	
2	Kesesuaian gambar dan tulisan di video					✓
3	Isi video mengandung pesan yang akan disampaikan					✓
4	Ketepatan pemilihan animasi / gambar dalam video.					✓
5	Tampilan desain dalam video pembelajaran menarik					✓
6	Ketepatan dalam pemilihan gambar, animasi dan warna				✓	
SUARA DAN TEKS						

7	Kesesuaian komponen video dengan komponen audio						✓
8	Kejelasan teks dalam video					✓	
9	Intonasi suara dalam video jelas					✓	
10	Ketepatan ukuran huruf dalam video					✓	
PENYAJIAN							
11	Video yang disajikan mempermudah siswa dalam memahami materi						✓
12	Kesesuaian penggunaan <i>sound effect</i>						✓
13	Isi dalam video sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran						✓
14	Tingkat kemungkinan dapat mendorong siswa dalam membaca					✓	
15	Kejelasan dalam penyampaian pokok bahasan materi						✓

Singaraja, 18 Mei 2021

Penilai,


Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP. 198807062015041001

Masukan:

1. Tampilan Pembuka direvisi
2. Konsistensi font dan warna
3. Audio Presenter diubah menjadi lbh natural
4. Penutup diperbaiki

Lampiran 14. Hasil Uji Validasi Praktisi

LEMBAR VALIDASI RESPON PRAKTIISI
Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi Digital

Identitas Responden:

Nama : NI MADE NOPRIASH, S.Pd. SD

NIP : 198711072010012021

Alamat Sekolah : SDN 4 TIGA

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan Bapak/ Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala dalam penilaian yaitu sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Tabel Penilaian Validasi Praktisi

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
MATERI						
1	Materi yang disampaikan dalam video sesuai dengan Kompetensi Dasar dan Indikator					✓
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan Kompetensi Dasar					✓
3	Kejelasan dalam menyampaikan tujuan pembelajaran					✓
4	Kesesuaian materi terhadap tujuan pembelajaran					✓
5	Materi yang dijelaskan harus sesuai dengan sumber yang jelas.					✓
6	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan sesuai dengan perkembangan kognitif siswa SD kelas IV.				✓	
KEBAHASAAN						

7	Ketepatan penggunaan bahasa dalam video pembelajaran					✓
8	Ketepatan dalam pemilihan kalimat sehingga mudah di mengerti					✓
9	Ketepatan penggunaan kalimat dalam menyampaikan materi.					✓
10	Penggunaan bahasa sesuai dengan kognitif siswa			✓		
VISUAL						
11	Pemilihan jenis huruf sesuai dengan karakter siswa					✓
12	Kesesuaian gambar dan tulisan di video					✓
13	Isi video mengandung pesan yang akan disampaikan					✓
14	Ketepatan pemilihan animasi/ gambar dalam video					✓
15	Tampilan desain dalam video pembelajaran menarik				✓	
16	Ketepatan dalam pemilihan gambar, animasi dan warna				✓	
SUARA DAN TEKS						
17	Kesesuaian komponen video dengan komponen audio				✓	
18	Kejelasan teks dalam video					✓
19	Intonasi suara dalam video jelas					✓
20	Ketepatan ukuran huruf dalam video				✓	
PENYAJIAN						
21	Video yang disajikan mempermudah siswa dalam memahami materi					✓
22	Tampilan media video pembelajaran dapat menarik minat belajar siswa				✓	
23	Materi yang disajikan dalam video sesuai dengan karakteristik siswa					✓
24	Kejelasan dalam penyajian materi di video					✓

25	Ketepatan ilustrasi di video pembelajaran dalam menyampaikan materi					✓
26	Kesesuaian penggunaan <i>sound effect</i>				✓	
27	Materi yang disampaikan bisa menarik minat baca siswa					✓
28	Isi dalam video sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
29	Tingkat kemungkinan dapat mendorong siswa dalam membaca					✓
30	Kejelasan dalam penyampaian pokok bahasan materi					✓

C. Komentar



LEMBAR VALIDASI RESPON PRAKTISI
Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi Digital

Identitas Responden:

Nama : Ni Komang Padmiari, S.Pd. H

NIP : 198202282008012035

Alamat Sekolah : Br. Lingong, Desa Tiga, Kecamatan Susut

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan Bapak/ Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala dalam penilaian yaitu sebagai berikut:

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Tabel Penilaian Validasi Praktisi

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
MATERI						
1	Materi yang disampaikan dalam video sesuai dengan Kompetensi Dasar dan Indikator					✓
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan Kompetensi Dasar					✓
3	Kejelasan dalam menyampaikan tujuan pembelajaran					✓
4	Kesesuaian materi terhadap tujuan pembelajaran					✓
5	Materi yang dijelaskan harus sesuai dengan sumber yang jelas.					✓
6	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan sesuai dengan perkembangan kognitif siswa SD kelas IV.				✓	
KEBAHASAAN						

7	Ketepatan penggunaan bahasa dalam video pembelajaran						✓
8	Ketepatan dalam pemilihan kalimat sehingga mudah di mengerti						✓
9	Ketepatan penggunaan kalimat dalam menyampaikan materi.						✓
10	Penggunaan bahasa sesuai dengan kognitif siswa						✓
VISUAL							
11	Pemilihan jenis huruf sesuai dengan karakter siswa						✓
12	Kesesuaian gambar dan tulisan di video						✓
13	Isi video mengandung pesan yang akan disampaikan						✓
14	Ketepatan pemilihan animasi/ gambar dalam video.				✓		
15	Tampilan desain dalam video pembelajaran menarik						✓
16	Ketepatan dalam pemilihan gambar, animasi dan warna						✓
SUARA DAN TEKS							
17	Kesesuaian komponen video dengan komponen audio						✓
18	Kejelasan teks dalam video						✓
19	Intonasi suara dalam video jelas						✓
20	Ketepatan ukuran huruf dalam video						✓
PENYAJIAN							
21	Video yang disajikan mempermudah siswa dalam memahami materi						✓
22	Tampilan media video pembelajaran dapat menarik minat belajar siswa						✓
23	Materi yang disajikan dalam video sesuai dengan karakteristik siswa						✓
24	Kejelasan dalam penyajian materi di video						✓

25	Ketepatan ilustrasi di video pembelajaran dalam menyampaikan materi				✓	
26	Kesesuaian penggunaan <i>sound effect</i>					✓
27	Materi yang disampaikan bisa menarik minat baca siswa				✓	
28	Isi dalam video sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
29	Tingkat kemungkinan dapat mendorong siswa dalam membaca				✓	
30	Kejelasan dalam penyampaian pokok bahasan materi					✓

C. Komentar

Video pembelajaran yang ditayangkan sudah sangat bagus, karena dalam tayangan video tersebut selain menggunakan tulisan juga disertai gambar-gambar terkait materi yang disampaikan. Sehingga mampu menarik minat siswa untuk belajar. Namun untuk animasi gambar dan warna perlu ditambahkan agar lebih menarik.

Singaraja, 28 Mei 2021

Penilai,

Haer

Ni Komang Padmiani, S.Pd.H
NIP. 19820228 200801 2035



Lampiran 15. Hasil Uji Coba Perorangan Siswa

siswa 2 perorangan

KUESIONER VALIDASI RESPON SISWA
Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi Digital

Identitas Responden:

Nama : Ni MADE vinda

Kelas : 4

Alamat Sekolah : SDN 4 tya

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala dalam penilaian yaitu sebagai berikut:

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Tabel Penilaian Validasi Siswa

No	Indikator	Penilaian				
		1 Sangat Kurang	2 Kurang	3 Cukup	4 Baik	5 Sangat Baik
PENYAJIAN						
1	Saya menjadi semangat untuk belajar setelah menonton video tersebut					√
2	Saya melihat gambar yang di tampilkan dalam video jelas				√	
3	Saya suka pemilihan warna pada video					√
4	Saya semakin suka membaca saat melihat video tersebut.				√	
5	Saya melihat materi yang disampaikan dalam video jelas					√
6	Saya dengan mudah memahami materi					√

	setelah menonton video					✓
SUARA DAN TEKS						
7	Saya mendengar dengan jelas suara dari video yang di putar				✓	
8	Saya melihat huruf di dalam video jelas					✓
9	Saya dapat membaca huruf di dalam video dengan jelas					✓
KEBAHASAAN						
10	Saya bisa memahami kalimat di video dengan baik					✓
11	Saya dengan mudah mengerti bahasa yang digunakan dalam video					✓
MATERI						
12	Saya melihat video yang di putar sesuai dengan materi yang di ajarkan					✓
13	Saya melihat isi materi dalam video sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓	
VISUAL						
14	Saya merasa tertarik untuk belajar saat melihat tampilan video pembelajaran yang di putar					✓
15	Saya tertarik belajar saat melihat tampilan animasi (gambar) dalam video yang di putar					✓

C. Komentar

Sangat Baik

.....

.....

.....

KUESIONER VALIDASI RESPON SISWA
Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi Digital

Identitas Responden:

Nama : i komang darma adi saputra

Kelas : IV

Alamat Sekolah : SDN 4 TIGA

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala dalam penilaian yaitu sebagai berikut:

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Tabel Penilaian Validasi Siswa

No	Indikator	Penilaian				
		1 Sangat Kurang	2 Kurang	3 Cukup	4 Baik	5 Sangat Baik
PENYAJIAN						
1	Saya menjadi semangat untuk belajar setelah menonton video tersebut					✓
2	Saya melihat gambar yang di tampilkan dalam video jelas				✓	
3	Saya suka pemilihan warna pada video				✓	
4	Saya semakin suka membaca saat melihat video tersebut.					✓
5	Saya melihat materi yang disampaikan dalam video jelas					✓
6	Saya dengan mudah memahami materi				✓	

	setelah menonton video					
SUARA DAN TEKS						
7	Saya mendengar dengan jelas suara dari video yang di putar					✓
8	Saya melihat huruf di dalam video jelas				✓	
9	Saya dapat membaca huruf di dalam video dengan jelas					✓
KEBAHASAAN						
10	Saya bisa memahami kalimat di video dengan baik				✓	
11	Saya dengan mudah mengerti bahasa yang digunakan dalam video					✓
MATERI						
12	Saya melihat video yang di putar sesuai dengan materi yang di ajarkan				✓	
13	Saya melihat isi materi dalam video sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓	
VISUAL						
14	Saya merasa tertarik untuk belajar saat melihat tampilan video pembelajaran yang di putar					✓
15	Saya tertarik belajar saat melihat tampilan animasi (gambar) dalam video yang di putar					✓

C. Komentar

.....

.....

.....

.....

KUESIONER VALIDASI RESPON SISWA
Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi Digital

Identitas Responden:

Nama : ikadek opa widiarta

Kelas : 4

Alamat Sekolah : SDN 5 TILA

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala dalam penilaian yaitu sebagai berikut

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Tabel Penilaian Validasi Siswa

No	Indikator	Penilaian				
		1 Sangat Kurang	2 Kurang	3 Cukup	4 Baik	5 Sangat Baik
PENYAJIAN						
1	Saya menjadi semangat untuk belajar setelah menonton video tersebut					√
2	Saya melihat gambar yang di tampilkan dalam video jelas				√	
3	Saya suka pemilihan warna pada video					√
4	Saya semakin suka membaca saat melihat video tersebut.					√
5	Saya melihat materi yang disampaikan dalam video jelas				√	
6	Saya dengan mudah memahami materi					√

	setelah menonton video					
SUARA DAN TEKS						
7	Saya mendengar dengan jelas suara dari video yang di putar				✓	
8	Saya melihat huruf di dalam video jelas					✓
9	Saya dapat membaca huruf di dalam video dengan jelas					✓
KEBAHASAAN						
10	Saya bisa memahami kalimat di video dengan baik					✓
11	Saya dengan mudah mengerti bahasa yang digunakan dalam video				✓	
MATERI						
12	Saya melihat video yang di putar sesuai dengan materi yang di ajarkan					✓
13	Saya melihat isi materi dalam video sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran					
VISUAL						
14	Saya merasa tertarik untuk belajar saat melihat tampilan video pembelajaran yang di putar				✓	
15	Saya tertarik belajar saat melihat tampilan animasi (gambar) dalam video yang di putar				✓	

C. Komentar

Setelah dan saat

.....

UNDIKSHA

siswa 1 paorangan

KUESIONER VALIDASI RESPON SISWA
Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi Digital

Identitas Responden:

Nama : Ni Putu Sri Okta Viari

Kelas : IV

Alamat Sekolah : sd s tiga

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala dalam penilaian yaitu sebagai berikut

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Tabel Penilaian Validasi Siswa

No	Indikator	Penilaian				
		1 Sangat Kurang	2 Kurang	3 Cukup	4 Baik	5 Sangat Baik
PENYAJIAN						
1	Saya menjadi semangat untuk belajar setelah menonton video tersebut					✓
2	Saya melihat gambar yang di tampilkan dalam video jelas				✓	
3	Saya suka pemilihan warna pada video					✓
4	Saya semakin suka membaca saat melihat video tersebut.					✓
5	Saya melihat materi yang disampaikan dalam video jelas				✓	
6	Saya dengan mudah memahami materi				✓	

	setelah menonton video					
SUARA DAN TEKS						
7	Saya mendengar dengan jelas suara dari video yang di putar				✓	
8	Saya melihat huruf di dalam video jelas				✓	
9	Saya dapat membaca huruf di dalam video dengan jelas					✓
KEBAHASAAN						
10	Saya bisa memahami kalimat di video dengan baik				✓	
11	Saya dengan mudah mengerti bahasa yang digunakan dalam video					✓
MATERI						
12	Saya melihat video yang di putar sesuai dengan materi yang di ajarkan					✓
13	Saya melihat isi materi dalam video sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran					
VISUAL						
14	Saya merasa tertarik untuk belajar saat melihat tampilan video pembelajaran yang di putar					
15	Saya tertarik belajar saat melihat tampilan animasi (gambar) dalam video yang di putar					

C. Komentar

.....

.....

.....

.....

Lampiran 16. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

KUESIONER VALIDASI RESPON SISWA
Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi Digital

Identitas Responden:
 Nama : Ni pitu sasa meisya
 Kelas : 4 (empat)
 Alamat Sekolah : SDN 4 tiga

A. Petunjuk Pengisian
 Dimohonkan adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala dalam penilaian yaitu sebagai berikut:
 5 = Sangat Baik (SB)
 4 = Baik (B)
 3 = Cukup (C)
 2 = Kurang (K)
 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Tabel Penilaian Validasi Siswa

No	Indikator	Penilaian				
		1 Sangat Kurang	2 Kurang	3 Cukup	4 Baik	5 Sangat Baik
PENYAJIAN						
1	Saya menjadi semangat untuk belajar setelah menonton video tersebut					√
2	Saya melihat gambar yang di tampilkan dalam video jelas					√
3	Saya suka pemilihan warna pada video				√	
4	Saya semakin suka membaca saat melihat video tersebut.					√
5	Saya melihat materi yang disampaikan dalam video jelas					√
6	Saya dengan mudah memahami materi				√	

	setelah menonton video					
SUARA DAN TEKS						
7	Saya mendengar dengan jelas suara dari video yang di putar				✓	
8	Saya melihat huruf di dalam video jelas					✓
9	Saya dapat membaca huruf di dalam video dengan jelas					✓
KEBAHASAAN						
10	Saya bisa memahami kalimat di video dengan baik					✓
11	Saya dengan mudah mengerti bahasa yang digunakan dalam video					✓
MATERI						
12	Saya melihat video yang di putar sesuai dengan materi yang di ajarkan				✓	
13	Saya melihat isi materi dalam video sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
VISUAL						
14	Saya merasa tertarik untuk belajar saat melihat tampilan video pembelajaran yang di putar				✓	
15	Saya tertarik belajar saat melihat tampilan animasi (gambar) dalam video yang di putar				✓	

C. Komentar

.....

.....

.....

.....

KUESIONER VALIDASI RESPON SISWA
Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi Digital

Identitas Responden:

Nama : Nyotzon Vanisa

Kelas : 4

Alamat Sekolah : SD 4 Tiga

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala dalam penilaian yaitu sebagai berikut

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Tabel Penilaian Validasi Siswa

No	Indikator	Penilaian				
		1 Sangat Kurang	2 Kurang	3 Cukup	4 Baik	5 Sangat Baik
PENYAJIAN						
1	Saya menjadi semangat untuk belajar setelah menonton video tersebut					√
2	Saya melihat gambar yang di tampilkan dalam video jelas				√	
3	Saya suka pemilihan warna pada video					√
4	Saya semakin suka membaca saat melihat video tersebut.					√
5	Saya melihat materi yang disampaikan dalam video jelas					√
6	Saya dengan mudah memahami materi					√

	setelah menonton video					
SUARA DAN TEKS						
7	Saya mendengar dengan jelas suara dari video yang di putar					✓
8	Saya melihat huruf di dalam video jelas				✓	
9	Saya dapat membaca huruf di dalam video dengan jelas					✓
KEBAHASAAN						
10	Saya bisa memahami kalimat di video dengan baik					✓
11	Saya dengan mudah mengerti bahasa yang digunakan dalam video					✓
MATERI						
12	Saya melihat video yang di putar sesuai dengan materi yang di ajarkan				✓	
13	Saya melihat isi materi dalam video sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
VISUAL						
14	Saya merasa tertarik untuk belajar saat melihat tampilan video pembelajaran yang di putar					✓
15	Saya tertarik belajar saat melihat tampilan animasi (gambar) dalam video yang di putar					✓

C. Komentar

Sangat baik

.....

.....

.....

.....

UNDIKSHA

KUESIONER VALIDASI RESPON SISWA
Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi Digital

Identitas Responden:

Nama : I wayan okta saputra

Kelas : 4

Alamat Sekolah : SDN 4 TIGA

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala dalam penilaian yaitu sebagai berikut:

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Tabel Penilaian Validasi Siswa

No	Indikator	Penilaian				
		1 Sangat Kurang	2 Kurang	3 Cukup	4 Baik	5 Sangat Baik
PENYAJIAN						
1	Saya menjadi semangat untuk belajar setelah menonton video tersebut					✓
2	Saya melihat gambar yang di tampilkan dalam video jelas				✓	
3	Saya suka pemilihan warna pada video				✓	
4	Saya semakin suka membaca saat melihat video tersebut.					✓
5	Saya melihat materi yang disampaikan dalam video jelas				✓	
6	Saya dengan mudah memahami materi					✓

	setelah menonton video					
SUARA DAN TEKS						
7	Saya mendengar dengan jelas suara dari video yang di putar				✓	
8	Saya melihat huruf di dalam video jelas				✓	
9	Saya dapat membaca huruf di dalam video dengan jelas				✓	
KEBAHASAAN						
10	Saya bisa memahami kalimat di video dengan baik				✓	
11	Saya dengan mudah mengerti bahasa yang digunakan dalam video					✓
MATERI						
12	Saya melihat video yang di putar sesuai dengan materi yang di ajarkan				✓	
13	Saya melihat isi materi dalam video sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
VISUAL						
14	Saya merasa tertarik untuk belajar saat melihat tampilan video pembelajaran yang di putar				✓	
15	Saya tertarik belajar saat melihat tampilan animasi (gambar) dalam video yang di putar					✓

C. Komentar

.....

.....

.....

.....

KUESIONER VALIDASI RESPON SISWA
Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi Digital

Identitas Responden:

Nama : Komang Tri Agustini

Kelas : IV

Alamat Sekolah : SD N 5 Tigap

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala dalam penilaian yaitu sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Tabel Penilaian Validasi Siswa

No	Indikator	Penilaian				
		1 Sangat Kurang	2 Kurang	3 Cukup	4 Baik	5 Sangat Baik
PENYAJIAN						
1	Saya menjadi semangat untuk belajar setelah menonton video tersebut					√
2	Saya melihat gambar yang di tampilkan dalam video jelas					√
3	Saya suka pemilihan warna pada video				√	
4	Saya semakin suka membaca saat melihat video tersebut.					√
5	Saya melihat materi yang disampaikan dalam video jelas				√	
6	Saya dengan mudah memahami materi					√

	setelah menonton video					
SUARA DAN TEKS						
7	Saya mendengar dengan jelas suara dari video yang di putar				✓	✓
8	Saya melihat huruf di dalam video jelas			✓		
9	Saya dapat membaca huruf di dalam video dengan jelas					✓
KEBAHASAAN						
10	Saya bisa memahami kalimat di video dengan baik					✓
11	Saya dengan mudah mengerti bahasa yang digunakan dalam video					✓
MATERI						
12	Saya melihat video yang di putar sesuai dengan materi yang di ajarkan					✓
13	Saya melihat isi materi dalam video sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
VISUAL						
14	Saya merasa tertarik untuk belajar saat melihat tampilan video pembelajaran yang di putar					✓
15	Saya tertarik belajar saat melihat tampilan animasi (gambar) dalam video yang di putar					✓

C. Komentar

sangat baik
dan huruf-huruf nya sangat jelas

UNDIKSHA

KUESIONER VALIDASI RESPON SISWA
Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi Digital

Identitas Responden:

Nama : Kadet Bisma Mahardika
 Kelas : 1
 Alamat Sekolah : Baturaja

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala dalam penilaian yaitu sebagai berikut:

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Tabel Penilaian Validasi Siswa

No	Indikator	Penilaian				
		1 Sangat Kurang	2 Kurang	3 Cukup	4 Baik	5 Sangat Baik
PENYAJIAN						
1	Saya menjadi semangat untuk belajar setelah menonton video tersebut					✓
2	Saya melihat gambar yang di tampilkan dalam video jelas				✓	
3	Saya suka pemilihan warna pada video					✓
4	Saya semakin suka membaca saat melihat video tersebut.				✓	
5	Saya melihat materi yang disampaikan dalam video jelas					✓
6	Saya dengan mudah memahami materi					✓

	setelah menonton video					
SUARA DAN TEKS						
7	Saya mendengar dengan jelas suara dari video yang di putar		✓		✓	
8	Saya melihat huruf di dalam video jelas					✓
9	Saya dapat membaca huruf di dalam video dengan jelas					✓
KEBAHASAAN						
10	Saya bisa memahami kalimat di video dengan baik					✓
11	Saya dengan mudah mengerti bahasa yang digunakan dalam video					✓
MATERI						
12	Saya melihat video yang di putar sesuai dengan materi yang di ajarkan					✓
13	Saya melihat isi materi dalam video sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
VISUAL						
14	Saya merasa tertarik untuk belajar saat melihat tampilan video pembelajaran yang di putar					✓
15	Saya tertarik belajar saat melihat tampilan animasi (gambar) dalam video yang di putar					✓

C. Komentar

.....

.....

UNDIKSHA

Siswa 3 parangan

KUESIONER VALIDASI RESPON SISWA
Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi Digital

Identitas Responden:

Nama : iwagan Rendia yand

Kelas : IV

Alamat Sekolah : Injeng desa cige

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala dalam penilaian yaitu sebagai berikut:

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Tabel Penilaian Validasi Siswa

No	Indikator	Penilaian				
		1 Sangat Kurang	2 Kurang	3 Cukup	4 Baik	5 Sangat Baik
PENYAJIAN						
1	Saya menjadi semangat untuk belajar setelah menonton video tersebut					✓
2	Saya melihat gambar yang di tampilkan dalam video jelas			✓	✓	
3	Saya suka pemilihan warna pada video				✓	✓
4	Saya semakin suka membaca saat melihat video tersebut.				✓	
5	Saya melihat materi yang disampaikan dalam video jelas					✓
6	Saya dengan mudah memahami materi			✓	✓	

	setelah menonton video					
SUARA DAN TEKS						
7	Saya mendengar dengan jelas suara dari video yang di putar			✓		✓
8	Saya melihat huruf di dalam video jelas				✓	
9	Saya dapat membaca huruf di dalam video dengan jelas			✓	✓	
KEBAHASAAN						
10	Saya bisa memahami kalimat di video dengan baik			✓	✓	
11	Saya dengan mudah mengerti bahasa yang digunakan dalam video					✓
MATERI						
12	Saya melihat video yang di putar sesuai dengan materi yang di ajarkan					✓
13	Saya melihat isi materi dalam video sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
VISUAL						
14	Saya merasa tertarik untuk belajar saat melihat tampilan video pembelajaran yang di putar					✓
15	Saya tertarik belajar saat melihat tampilan animasi (gambar) dalam video yang di putar					✓

C. Komentar

...saya...rentu...ingin...belajar...setelah...menonton
 ...video...mari...lihat

UNDIKSHA

Lampiran 17. Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen

1) Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Ahli Materi

Percentage of agreement (R)

$$= \frac{\text{agreement (A)}}{\text{disagreement (D) + Agreement (A)}} \times 100\%$$

$$\text{Percentage of agreement (R)} = \frac{15}{0 + 15} \times 100\% = 100\%$$

2) Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Ahli Media

Percentage of agreement (R)

$$= \frac{\text{agreement (A)}}{\text{disagreement (D) + Agreement (A)}} \times 100\%$$

$$\text{Percentage of agreement (R)} = \frac{15}{0 + 15} \times 100\% = 100\%$$

3) Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Praktisi

Percentage of agreement (R)

$$= \frac{\text{agreement (A)}}{\text{disagreement (D) + Agreement (A)}} \times 100\%$$

$$\text{Percentage of agreement (R)} = \frac{15}{0 + 15} \times 100\% = 100\%$$

4) Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil

Percentage of agreement (R)

$$= \frac{\text{agreement (A)}}{\text{disagreement (D) + Agreement (A)}} \times 100\%$$

$$\text{Percentage of agreement (R)} = \frac{15}{0 + 15} \times 100\% = 100\%$$

Lampiran 18. Rekapitulasi Data Hasil Uji Validitas dari Ahli Media, Ahli Materi, Ahli Praktisi, Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil

Rekapitulasi Skor Validasi Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi Digital Ahli Materi

No	Indikator	Skor		
		Ahli 1	Ahli 2	Rata-rata
MATERI				
1	Materi yang disampaikan dalam video sesuai dengan Kompetensi Dasar dan Indikator	5	4	4,50
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan Kompetensi Dasar	4	4	4,00
3	Kejelasan dalam menyampaikan tujuan pembelajaran dalam video	5	4	4,50
4	Kesesuaian materi terhadap tujuan pembelajaran dalam video	5	5	5,00
5	Materi yang dijelaskan harus sesuai dengan sumber yang jelas.	4	5	4,50
6	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan sesuai dengan perkembangan kognitif siswa SD kelas IV	5	5	5,00
PENYAJIAN				
7	Materi yang disajikan dalam video sesuai dengan karakteristik siswa	5	5	5,00
8	Kejelasan dalam penyajian materi di video	5	5	5,00
9	Ketepatan ilustrasi di video pembelajaran dalam menyampaikan materi	5	5	5,00
10	Materi yang disampaikan bisa menarik minat baca siswa	5	5	5,00
11	Tampilan media video pembelajaran dapat menarik minat belajar siswa	4	5	4,50
KEBAHASAAN				
12	Ketepatan penggunaan bahasa dalam video pembelajaran	4	5	4,50
13	Ketepatan dalam pemilihan kalimat sehingga mudah di pahami siswa	5	5	5,00
14	Ketepatan penggunaan kalimat dalam menyampaikan materi di video	4	5	4,50
15	Penggunaan bahasa sesuai dengan perkembangan kognitif siswa	5	5	5,00

**Rekapitulasi Skor Validasi Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi
Digital
Ahli Media**

No	Indikator	Skor		
		Ahli 1	Ahli 2	Rata-rata
VISUAL				
1	Pemilihan jenis huruf sesuai dengan karakter siswa	5	4	4,50
2	Kesesuaian gambar dan tulisan di video	5	5	5,00
3	Isi video mengandung pesan yang akan disampaikan	4	5	4,50
4	Ketepatan pemilihan animasi / gambar dalam video.	4	5	4,50
5	Tampilan desain dalam video pembelajaran menarik	4	5	4,50
6	Ketepatan dalam pemilihan gambar, animasi dan warna	4	4	4,00
SUARA DAN TEKS				
7	Kesesuaian komponen video dengan komponen audio	4	5	4,50
8	Kejelasan teks dalam video	4	4	4,00
9	Intonasi suara dalam video jelas	4	4	4,00
10	Ketepatan ukuran huruf dalam video	5	4	4,50
PENYAJIAN				
11	Video yang disajikan mempermudah siswa dalam memahami materi	5	5	5,00
12	Kesesuaian penggunaan <i>sound effect</i>	4	5	4,50
13	Isi dalam video sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	5	5	5,00
14	Tingkat kemungkinan dapat mendorong siswa dalam membaca	5	4	4,50
15	Kejelasan dalam penyampaian pokok bahasan materi	4	5	4,50

**Rekapitulasi Skor Validasi Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi
Digital
Praktisi**

No	Indikator	Skor		
		Praktisi 1	Praktisi 2	Rata-rata
MATERI				
1	Materi yang disampaikan dalam video sesuai dengan Kompetensi Dasar dan Indikator	5	5	5,00
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan	5	5	5,00

	Kompetensi Dasar			
3	Kejelasan dalam menyampaikan tujuan pembelajaran	5	5	5,00
4	Kesesuaian materi terhadap tujuan pembelajaran	5	5	5,00
5	Materi yang dijelaskan harus sesuai dengan sumber yang jelas.	5	5	5,00
6	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan sesuai dengan perkembangan kognitif siswa SD kelas IV.	4	4	4,00
KEBAHASAAN				
7	Ketepatan penggunaan bahasa dalam video pembelajaran	5	5	5,00
8	Ketepatan dalam pemilihan kalimat sehingga mudah di mengerti	5	5	5,00
9	Ketepatan penggunaan kalimat dalam menyampaikan materi.	5	5	5,00
10	Penggunaan bahasa sesuai dengan kognitif siswa	4	5	4,50
VISUAL				
11	Pemilihan jenis huruf sesuai dengan karakter siswa	5	5	5,00
12	Kesesuaian gambar dan tulisan di video	5	5	5,00
13	Isi video mengandung pesan yang akan disampaikan	5	5	5,00
14	Ketepatan pemilihan animasi/ gambar dalam video.	5	4	4,50
15	Tampilan desain dalam video pembelajaran menarik	4	5	4,50
16	Ketepatan dalam pemilihan gambar, animasi dan warna	4	5	4,50
SUARA DAN TEKS				
17	Kesesuaian komponen video dengan komponen audio	4	5	4,50
18	Kejelasan teks dalam video	5	5	4,50
19	Intonasi suara dalam video jelas	5	5	4,50
20	Ketepatan ukuran huruf dalam video	4	5	4,50
PENYAJIAN				
21	Video yang disajikan mempermudah siswa dalam memahami materi	5	5	5,00
22	Tampilan media video pembelajaran dapat menarik minat belajar siswa	4	5	4,50
23	Materi yang disajikan dalam video sesuai dengan karakteristik siswa	5	5	5,00
24	Kejelasan dalam penyajian materi di video	5	5	5,00
25	Ketepatan ilustrasi di video pembelajaran	5	4	4,50

	dalam menyampaikan materi			
26	Kesesuaian penggunaan <i>sound effect</i>	4	5	4,50
27	Materi yang disampaikan bisa menarik minat baca siswa	5	4	4,50
28	Isi dalam video sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	5	5	5,00
29	Tingkat kemungkinan dapat mendorong siswa dalam membaca	5	4	4,50
30	Kejelasan dalam penyampaian pokok bahasan materi	5	5	5,00

Rekapitulasi Skor Validasi Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi Digital

Uji Coba Perorangan di SDN 4 Tiga

No	Indikator	Skor			
		Siswa 1	Siswa 2	Siswa 3	Rata-rata
PENYAJIAN					
1	Saya menjadi semangat untuk belajar setelah menonton video tersebut	5	5	5	5,00
2	Saya melihat gambar yang di tampilkan dalam video jelas	4	4	4	4,00
3	Saya suka pemilihan warna pada video	4	5	4	4,33
4	Saya semakin suka membaca saat melihat video tersebut.	5	4	5	4,67
5	Saya melihat materi yang disampaikan dalam video jelas	5	5	4	4,67
6	Saya dengan mudah memahami materi setelah menonton video	4	5	5	4,67
SUARA DAN TEKS					
7	Saya mendengar dengan jelas suara dari video yang di putar	5	4	4	4,33
8	Saya melihat huruf di dalam video jelas	4	5	4	4,33
9	Saya dapat membaca huruf di dalam video dengan jelas	5	4	4	4,33
KEBAHASAAN					
10	Saya bisa memahami kalimat di video dengan baik	4	5	4	4,33
11	Saya dengan mudah mengerti bahasa yang digunakan dalam video	5	5	5	5,00
MATERI					
12	Saya melihat video yang di putar	4	5	4	4,33

	sesuai dengan materi yang di ajarkan				
13	Saya melihat isi materi dalam video sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	4	4	5	4,33
14	Saya merasa tertarik untuk belajar saat melihat tampilan video pembelajaran yang di putar	5	5	4	4,67
15	Saya tertarik belajar saat melihat tampilan animasi (gambar) dalam video yang di putar	5	5	5	5,00

Rekapitulasi Skor Validasi Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi Digital

Uji Coba Perorangan di SDN 5 Tiga

No	Indikator	Skor			
		Siswa 1	Siswa 2	Siswa 3	Rata-rata
PENYAJIAN					
1	Saya menjadi semangat untuk belajar setelah menonton video tersebut	5	5	5	5,00
2	Saya melihat gambar yang di tampilkan dalam video jelas	4	4	4	4,00
3	Saya suka pemilihan warna pada video	5	5	5	5,00
4	Saya semakin suka membaca saat melihat video tersebut.	5	5	4	4,67
5	Saya melihat materi yang disampaikan dalam video jelas	4	4	5	4,33
6	Saya dengan mudah memahami materi setelah menonton video	4	5	4	4,33
SUARA DAN TEKS					
7	Saya mendengar dengan jelas suara dari video yang di putar	4	4	5	4,33
8	Saya melihat huruf di dalam video jelas	4	5	4	4,33
9	Saya dapat membaca huruf di dalam video dengan jelas	5	5	4	4,67
KEBAHASAAN					
10	Saya bisa memahami kalimat di video dengan baik	4	5	4	4,33
11	Saya dengan mudah mengerti bahasa yang digunakan dalam video	5	4	5	4,67
MATERI					

12	Saya melihat video yang di putar sesuai dengan materi yang di ajarkan	5	5	5	5,00
13	Saya melihat isi materi dalam video sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	4	4	4	4,00
14	Saya merasa tertarik untuk belajar saat melihat tampilan video pembelajaran yang di putar	4	4	5	4,33
15	Saya tertarik belajar saat melihat tampilan animasi (gambar) dalam video yang di putar	5	5	5	5,00

Rekapitulasi Skor Validasi Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi Digital

Uji Coba Kelompok Kecil di SDN 4 Tiga

No	Indikator	Skor						Rata-rata
		Siswa 1	Siswa 2	Siswa 3	Siswa 4	Siswa 5	Siswa 6	
PENYAJIAN								
1	Saya menjadi semangat untuk belajar setelah menonton video tersebut	5	5	5	5	5	5	5,00
2	Saya melihat gambar yang di tampilkan dalam video jelas	4	4	4	4	5	5	4,33
3	Saya suka pemilihan warna pada video	4	5	4	5	4	4	4,33
4	Saya semakin suka membaca saat melihat video tersebut.	5	5	5	5	5	5	5,00
5	Saya melihat materi yang disampaikan dalam video jelas	4	4	4	5	5	5	4,50
6	Saya dengan mudah memahami materi setelah menonton video	5	5	5	5	4	4	4,67
SUARA DAN TEKS								

7	Saya mendengar dengan jelas suara dari video yang di putar	4	5	5	5	4	4	4,50
8	Saya melihat huruf di dalam video jelas	4	4	4	4	5	5	4,33
9	Saya dapat membaca huruf di dalam video dengan jelas	5	5	4	5	5	5	4,83
KEBAHASAAN								
10	Saya bisa memahami kalimat di video dengan baik	4	4	5	5	5	5	4,67
11	Saya dengan mudah mengerti bahasa yang digunakan dalam video	5	5	4	5	5	5	4,83
MATERI								
12	Saya melihat video yang di putar sesuai dengan materi yang di ajarkan	5	4	5	4	4	5	4,50
13	Saya melihat isi materi dalam video sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	4	4	4	5	5	5	4,50
14	Saya merasa tertarik untuk belajar saat melihat tampilan video pembelajaran yang di putar	5	5	5	5	4	4	4,67
15	Saya tertarik belajar saat melihat tampilan animasi (gambar) dalam video yang di putar	4	4	4	5	4	4	4,17

**Rekapitulasi Skor Validasi Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi
Digital
Uji Coba Kelompok Kecil di SDN 5 Tiga**

No	Indikator	Skor						Rata-rata
		Siswa 1	Siswa 2	Siswa 3	Siswa 4	Siswa 5	Siswa 6	
PENYAJIAN								
1	Saya menjadi semangat untuk belajar setelah menonton video tersebut	4	5	5	5	5	5	4,83
2	Saya melihat gambar yang di tampilkan dalam video jelas	5	4	5	4	4	5	4,5
3	Saya suka pemilihan warna pada video	5	5	3	4	5	4	4,33
4	Saya semakin suka membaca saat melihat video tersebut.	4	4	5	5	4	5	4,50
5	Saya melihat materi yang disampaikan dalam video jelas	5	5	5	4	4	4	4,50
6	Saya dengan mudah memahami materi setelah menonton video	4	5	5	4	5	5	4,67
SUARA DAN TEKS								
7	Saya mendengar dengan jelas suara dari video yang di putar	5	4	5	5	5	5	4,83
8	Saya melihat huruf di dalam video jelas	4	5	5	4	4	4	4,33
9	Saya dapat membaca huruf di dalam video dengan jelas	4	5	5	4	5	5	4,67
KEBAHASAAN								
10	Saya bisa memahami	5	5	5	5	4	5	4,83

	kalimat di video dengan baik							
11	Saya dengan mudah mengerti bahasa yang digunakan dalam video	4	5	5	4	5	5	4,67
MATERI								
12	Saya melihat video yang di putar sesuai dengan materi yang di ajarkan	5	5	4	5	4	5	4,67
13	Saya melihat isi materi dalam video sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	4	5	5	4	5	5	4,67
14	Saya merasa tertarik untuk belajar saat melihat tampilan video pembelajaran yang di putar	5	4	5	5	4	5	4,67
15	Saya tertarik belajar saat melihat tampilan animasi (gambar) dalam video yang di putar	4	5	5	5	4	5	4,67

Lampiran 19. Dokumentasi Uji Coba Produk Di SD



SDN 5 TIGA



SDN 4 TIGA

RIWAYAT HIDUP



Ni Luh Paramita Cahyani lahir di Sangatta pada tanggal 12 Agustus 1998. Penulis lahir dari pasangan Bapak I Wayan Patrem, S.Pd.SD dan Ibu Ni Nengah Sukermi. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Temaga, Desa Tiga, Kec. Susut, Kab Bangli, Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 5 Tiga pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Susut dan lulus pada tahun 2014, pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Susut dan melanjutkan ke S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan skripsi berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Literasi Digital Pada Topik Sumber Daya Alam dan Teknologi Kelas IV SD”

