

# **META-ANALISIS PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR**

**Oleh**

**Komang Ming Kristya, NIM 1611031359**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kembali pengaruh pendekatan saintifik terhadap hasil belajar bahasa Indonesia di SD. Jenis penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kuantitatif dengan metode meta-analisis. Sampel dalam penelitian berupa artikel yang telah dipublikasikan secara nasional khususnya pada jenjang SD di Indonesia. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan mengidentifikasi sumber sekunder berupa artikel yang berkaitan dengan judul penelitian. Teknik yang digunakan adalah analisis besar atau *effect size*. Hasil yang didapat bervariasi mulai dari yang terkecil, yaitu 0,28; sedang, yaitu 0,64 dan 0,73; dan besar yaitu, 1,08. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pendekatan saintifik terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa SD. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat dituliskan implikasi pendekatan saintifik terhadap hasil Bahasa Indonesia siswa SD adalah sangat penting untuk mempersiapkan proses pembelajaran.

**Kata-kata kunci: meta analisis, pendekatan saintifik, bahasa indonesia**

## **ABSTRACT**

*This study aims to re-analyze the influence of the scientific approach on Indonesian language learning outcomes in elementary schools. This type of research is a quantitative descriptive approach with a meta-analysis method. The sample in the study is in the form of articles that have been published nationally, especially at the elementary school level in Indonesia. Data collection techniques were carried out by identifying secondary sources in the form of articles related to the research title. The technique used is large analysis or effect size. The results obtained varied from the smallest, namely 0.28; medium, namely 0.64 and 0.73; and large that is, 1.08. So it can be concluded that there is a significant influence of the scientific approach on the learning outcomes of Indonesian elementary school students. Based on the results of the study, it can be stated that the implications of a scientific approach on the results of Indonesian elementary school students are very important to prepare for the learning process.*

*Keywords: meta analysis, scientific approach, Indonesian language*

