

DAFTAR PUSTAKA

- Apriani, N. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Powerpoint Dalam Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika pada Pokok Bahasan Statistika. Doctoral Dissertation, Universitas Lampung.
- Aprianti, R., dkk. (2018). Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Laju Reaksi untuk Siswa Kelas XI IPA di SMA Adisucipto Pontianak. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 6(1).
- Ariana, I. W. A., Putra, I. K. A., & Kristiantari, M. R. (2015). Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbasis Asesmen Portofolio Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Bahasa Indonesia dan Sikap Sosial Siswa Kelas IV Pada Tema Cita-Citaku Di SD Gugus Moch. Hatta Denpasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 3(1).
- Artini, N. P. (2019). Pengaruh Pendekatan Saintifik Bermediakan Audio Visual Terhadap Keterampilan Menulis Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(1), 91-100.
- As'ari, A. R. (2015). Mewujudkan Pendekatan Saintifik dalam Kelas Matematika. Makalah dalam Seminar Nasional Pendidikan Matematika di Universitas Jember.
- Astuti, S. R. I. (2018). Analisis Kesesuaian Komponen RPP Dengan Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SMA Negeri 20 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.
- Aulia, J., Zarkasih, Z., & Nova, T. L. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan Komik terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SMP. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(1), 70-76.
- Bintari, N. L. G. R. P. (2014). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Pendekatan Saintifik (Problem Based Learning) Sesuai Kurikulum 2013 di Kelas VII SMP Negeri 2 Amlapura. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 3(1).
- Budiyanto, M. A. K., Waluyo, L., & Mokhtar, A. (2016). Implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran di pendidikan dasar di Malang. *In Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 13, No. 1, pp. 46-51).
- Daryanto, 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dian, dkk. (2016). "Pengaruh Model Pembelajaran SFAE Bermediakan *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa". *Mimbar PGSD*.

- Handayani, S. (2016). Pentingnya Kemampuan Berbahasa Inggris Sebagai Dalam Menyongsong ASEAN *Community* 2015. *Jurnal Profesi Pendidik*, 3(1), 102-106.
- Heka, A. J. L. (2017). Pengaruh Pengeluaran Pemerintah Bidang Kesehatan Dan Pendidikan Terhadap Indeks Pembangunan Manusia Di Provinsi Sulawesi Utara. *Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi*, 17(01).
- Kurniasih, Imas & Berlin Sani. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.
- Machin, A. (2014). Implementasi Pendekatan Saintifik, Penanaman Karakter dan Konservasi Pada Pembelajaran Materi Pertumbuhan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1).
- Manchekar, S. (2015). *Scientific Methods Of Teaching History India Laxmi Book Publication*. India: Laxmi Book Publication.
- Muhammad, M., & Nurdyansyah, N. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*.
- Mulyati, Y. (2015). *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*.
- Narayani, D. P. R., Gading, I. K., Psi, M., & Suartama, I. K. (2015). Analisis Proses Pembelajaran Matematika Menurut Pendekatan Saintifik dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 3(1).
- Ningrat, S. P., & Sumantri, M. (2019). Kontribusi Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD. *Journal of Education Technology*, 2(4), 145-152.
- Nurjamal, D. (2013). Jujur Bermain Angka dan Kata Terampil Berbahasa. *Jurnal Artikulasi*, 6(2).
- Oktafiana, S. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Macromedia Flash Dengan Pendekatan Scientific Pada Materi Bangun Ruang Di SMP (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).
- Oktaviari, P. M., Kristiantari, M. R., & Ardana, I. K. (2016). Penerapan Pendekatan Saintifik Berbasis Portofolio Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas Vb. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(1).
- Parnata, I. M. B. A., Kristiantari, M. R., & Ganing, N. N. (2015). Pengaruh Pendekatan Saintifik Ditinjau Dari Karakteristik Pertanyaan Guru Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Tema Cita-Citaku Pada Siswa Kelas IV SDN Desa Peguyangan. *Mimbar PGSD Undiksha*, 3(1).

- Permatasari, E. A. (2014). Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Sejarah. *Indonesian Journal of History Education*, 3(1).
- Pramujiono, A., & Nurjati, N. (2017). Guru sebagai Model Kesantunan Berbahasa dalam Interaksi Instruksional di Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan*, 2(2).
- Putri, F. G. D. (2018). Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Pendek Dengan Menggunakan Media Audio Visual Film Animasi. *Basic Education*, 7(17), 1-618.
- Putri., Putra, dan Zulaikha. 2014. Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V SD. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Vol: 2 No: 1.
- Ricvan & Nindrea. (2016) Pengantar Langkah-langkah Praktis Studi Meta Analisis. Yogyakarta: Gosyen Publishing
- Rosdiana, Y., dkk (2014). *Bahasa dan sastra Indonesia di SD*.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Saddhono, Kundharu. 2012. *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Bandung: CV. Karya Putra Darwati.
- Salim, A. (2014). Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Madrasah. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 12(1), 33-48.
- Sardirman. (2011). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Satria, T. G. (2017). Meningkatkan Keterampilan Menyimak Melalui Pendekatan Saintifik Pada Anak Kelas IV Jakarta Barat. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2), 114-120.
- Setiawan, A., Mujiyanto, G., & Asihono, D. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas VII dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik dalam Kegiatan *Lesson Study*. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 6(2), 164-180.
- Sopiyudin, Dahlan. 2012. Pengantar Meta-Analisis Seri 12: Disertai Aplikasi Meta-Analisis dengan Menggunakan Program Excel. Jakarta: PT. Epidemiologi Indonesia.
- Suryanatha, K. A., Ganing, N. N., & Made Putra, M. P. (2016). Penerapan Pendekatan Saintifik Berbasis Penilaian Portofolio Untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Menulis Pada Bahasa Indonesia. *Mimbar PGSD Undiksha*, 4(1).

- Susanto, H. (2016). Membangun Budaya Literasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menghadapi Era MEA. JP-BSI (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia), 1(1), 12-16.
- Susanty, D. (2017). Model Pembelajaran *Role Playing* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Dalam: <http://Semnasfis>. Unimed. Ac. Id E-Issn, 2549- 5976.
- Syamsuar, S., & Reflianto, R. (2019). Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Di Era Revolusi Industri 4.0. E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan, 6(2).
- Tarigan, H. G. (2008). Berbicara sebagai suatu ketrampilan berbahasa. *Bandung: Angkasa*, 16.
- Wiratni, N. M. Y., Kristiantari, M. R., & Ganing, N. N. (2015). Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbasis Pertanyaan Produktif Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menulis (Bahasa Indonesia) Pada Tema Cita-Citaku Siswa Kelas IV Di SDN Peguyangan. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 3(1).

